

**MISKONSEPSI MATERI PELAJARAN PADA BUKU AJAR IPA
KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PEKUNCEN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
ARIFUDDIN ZULFI
1401100020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**MISKONSEPSI MATERI PELAJARAN PADA BUKU AJAR IPA
KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PEKUNCEN**

Oleh:

ARIFUDDIN ZULFI

1401100020

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sony Irianto, M. Pd

Tri Yuliansyah Bintaro, M. Pd

NIK. 2160135

NIK. 2160543

SKRIPSI BERJUDUL

**MISKONSEPSI MATERI PELAJARAN PADA BUKU AJAR IPA
KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PEKUNCEN**

dipersiapkan dan disusun oleh:

ARIFUDDIN ZULFI

1401100020

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 04 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Sony Irianto, M. Pd**
NIK. 2160135

2. **Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd**
NIK. 2160543

1. **Arifin Muslim, M.Pd**
NIK. 2160432

2. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si**
NIK. 2160057

Penguji

Purwokerto, 04 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Rudyono, M.Hum

NIP. 19560508 198603 1 003



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **ARIFUDDIN ZULFI**

NIM : **1401100020**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyusun skripsi dengan judul:

**“MISKONSEPSI MATERI PELAJARAN PADA BUKU AJAR IPA
KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PEKUNCEN”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjana yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Agustus 2018

Yang menyatakan,



Arifuddin Zulfi

NIM. 1401100020

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا

تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(QS. Al-Mujadilah: 11).

“Bencana akibat kebodohan adalah sebesar-besar musibah seorang manusia.”

(Al-Ghazali)

“Ilmu Pengetahuan adalah makanan bagi jiwa.”

(Plato)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orangtuaku Ibu Tuti Aminah dan Bapak Basirin, S.Pd tercinta yang telah memberikan doa, semangat, pengorbanan, dan kasih sayangnya.
2. Saudara-saudaraku tercinta Mba Afri Aini Mahmudah dan Mas Tofiqurrahman beserta keponakanku Khansdana Rasya El Rahman yang telah memberikan doa dan semangatnya.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Miskonsepsi Materi Pelajaran pada Buku Ajar IPA Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 3 Pekuncen” dapat penyusun selesaikan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para pengikut-pengikut setianya hingga akhir zaman.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang memaparkan miskonsepsi yang terjadi pada buku ajar IPA yang digunakan guru di SDN 3 Pekuncen. Peneliti mengetahui miskonsepsi melalui tahap wawancara dan kajian pustaka sehingga miskonsepsi yang terjadi pada buku ajar IPA kelas VI dapat teridentifikasi. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan srata satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusun menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan saran dari segala pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang teramat sabar, arahan, dan saran kepada panulis selama penyusunan skripsi ini;
4. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, ketelitian, arahan, dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
5. Segenap dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah memberikan bekal ilmu yang tak ternilai harganya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas;
6. Subuh Anggoro, S.Pd, M.Si, M.Pd., partisipan dalam mencari referensi buku yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran, memberikan arahan dan masukan dalam mencari sumber buku IPA yang terpercaya;
7. Siti Solecha, S.Pd., partisipan dalam memberikan informasi mengenai buku ajar IPA yang digunakan dan telah meluangkan waktu untuk memberikan saran, memberikan arahan dan masukan dalam mencari miskonsepsi pada buku;
8. Sutarman, S.Pd.SD., Kepala Sekolah SD Negeri 3 Pekuncen yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu terlaksananya penelitian ini;
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga atas izin Allah SWT skripsi ini dapat berguna
sebagaimana mestinya.

Purwokerto, 20 Agustus 2018

Penyusun



MISKONSEPSI MATERI PELAJARAN PADA BUKU AJAR IPA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PEKUNCEN

Arifuddin Zulfi”Sony Irianto”Tri Yuliansyah Bintaro”

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

arifudinzulfi@gmail.com

ABSTRAK

Miskonsepsi merupakan masalah yang membahayakan jika tidak ditangani karena konsep yang salah akan berlanjut terus menerus sehingga mengganggu pengetahuan siswa dikemudian hari. Miskonsepsi terjadi ketika konsepsi yang dimiliki siswa tidak sesuai dengan konsep para ilmuwan. Penelitian miskonsepsi ini menggunakan metode penelitian mix metode desain penelitian *concurrent embedded* dengan 70% kualitatif dan 30% kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui miskonsepsi pada buku yang digunakan oleh guru mata pelajaran IPA di kelas VI SDN 3 Pekuncen; 2) Bentuk miskonsepsi buku ajar IPA di kelas VI SDN 3 Pekuncen; 3) Mengetahui persentase miskonsepsi buku ajar IPA yang digunakan guru. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 3 Pekuncen. Teknik pengumpulan data yang dilakukan, yaitu observasi, wawancara, dan daftar cek miskonsepsi buku ajar IPA yang digunakan guru. Kajian pustaka dilakukan berdasarkan saran dari dosen ahli dan guru kelas VI SD Negeri 3 Pekuncen dengan mencari sumber yang terpercaya baik melalui buku maupun internet. Miskonsepsi buku ajar IPA memperoleh kategori sedikit dengan persentase 24%. Miskonsepsi terjadi pada aspek kesalahan konsep, kesalahan penulisan, kesalahan gambar, dan kesulitan materi.

Kata kunci: Miskonsepsi, Buku Ajar, IPA,

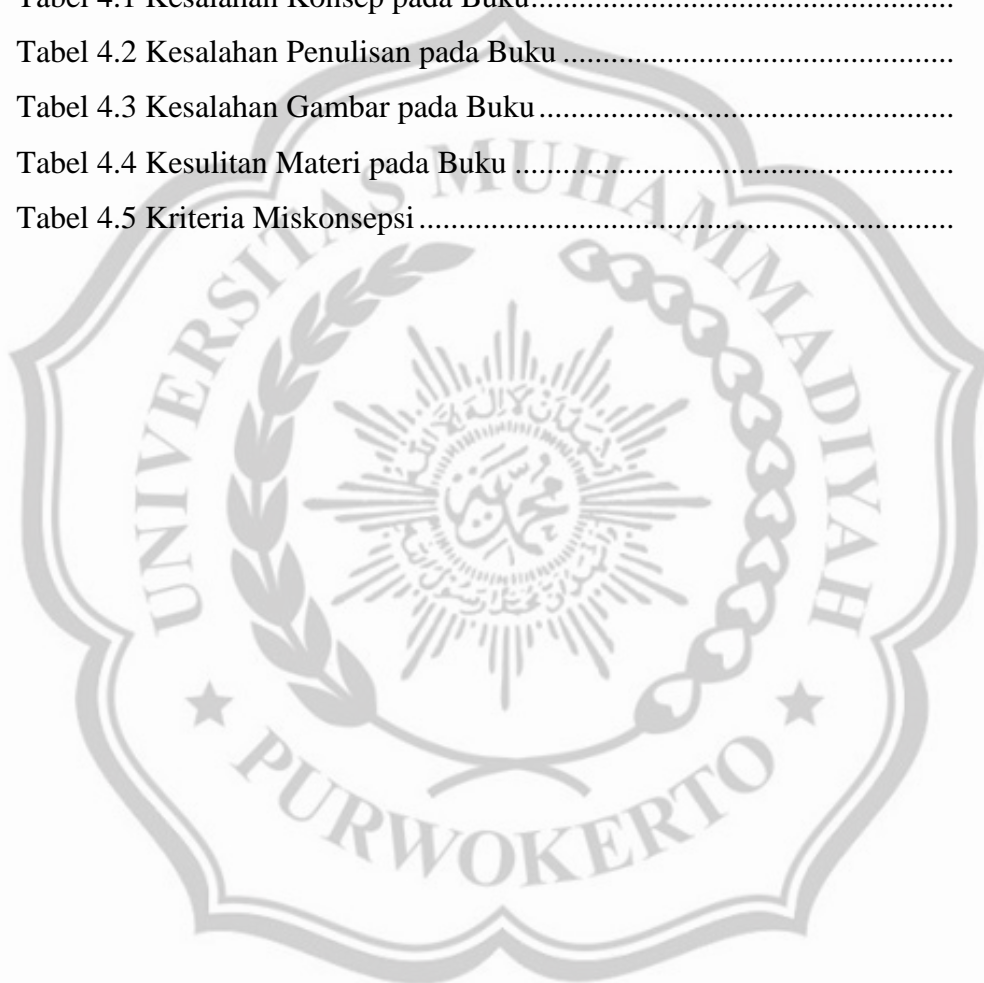
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Miskonsepsi.....	6
1. Pengertian.....	6
2. Penyebab Miskonsepsi Buku	7
3. Mengatasi Miskonsepsi	8

B. Buku Ajar	9
1. Pengertian Buku Ajar	9
2. Fungsi, Tujuan, dan Kegunaan Buku Ajar	10
C. IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)	14
1. Pengertian IPA	14
2. Konsep Materi IPA Kelas VI SD	16
D. Penelitian yang Relevan	28
E. Kerangka Pikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian	32
B. Langkah-langkah Penelitian	32
C. Setting Penelitian	33
D. Instrumen Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Analisis Data	35
G. Pengujian Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan	39
1. Miskonsepsi Buku Ajar	39
2. Bentuk-bentuk Miskonsepsi Buku Ajar	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	66
A. Simpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Mengatasi Miskonsepsi Buku Ajar	8
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	29
Tabel 3.1 Data Partisipan/Informan	34
Tabel 4.1 Kesalahan Konsep pada Buku.....	44
Tabel 4.2 Kesalahan Penulisan pada Buku	56
Tabel 4.3 Kesalahan Gambar pada Buku.....	58
Tabel 4.4 Kesulitan Materi pada Buku	62
Tabel 4.5 Kriteria Miskonsepsi.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Metode Penelitian Kombinasi	33
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	38
Gambar 4.1 Kesalahan Konsep 1	47
Gambar 4.2 Kesalahan Konsep 2	48
Gambar 4.3 Kesalahan Konsep 3	49
Gambar 4.4 Kesalahan Konsep 4	51
Gambar 4.5 Solder Berbentuk Pensil dan Pistol	51
Gambar 4.6 Kesalahan Konsep 5	52
Gambar 4.7 Kesalahan Konsep 6	54
Gambar 4.8 Kesalahan Konsep 7	54
Gambar 4.9 Kesalahan Penulisan 1	56
Gambar 4.10 Kesalahan Penulisan 2	57
Gambar 4.11 Kesalahan Gambar 1	59
Gambar 4.12 Contoh Gambar Sinar Matahari	60
Gambar 4.13 Kesalahan Gambar 2	61
Gambar 4.14 Kesulitan Materi	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	72
2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	75
3. Pedoman Wawancara Guru Kelas VI	76
4. Transkrip Wawancara	77
5. Reduksi Data	81
6. Buku BSE.....	84
7. Daftar Cek Miskonsepsi.....	123

Lampiran B

8. Surat Keputusan Dekan	125
9. Permohonan Ijin Penelitian.....	128
10. Persetujuan Ijin Penelitian	129
11. SK Telah Melakukan Penelitian	130
12. Surat Pernyataan Penelitian Guru	131
13. Surat Pernyataan Penelitian Dosen	132