

**UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN IPS MATERI KEMERDEKAAN INDONESIA
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
KELAS V SD NEGERI 2 REDISARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
Arif Purwo Wibowo
1401100216

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

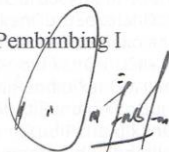
HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI KEMERDEKAAN INDONESIA
KELAS V SD NEGERI 2 REDISARI

Disusun Oleh:
ARIF PURWO WIBOWO
1401100216

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd
NIK. 2160584

Pembimbing II



Cicik Wiarsih, M.Pd
NIK. 2160403

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN IPS MATERI KEMERDEKAAN INDONESIA
MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
KELAS V SD NEGERI 2 REDISARI**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ARIF PURWO WIBOWO
1401100216

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Agustus 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.
NIK. 2160584

2. Cicik Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403

3. Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

4. Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

Penguji

Purwokerto, 15 Agustus 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Pudiyono, M. Hum
NIP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARIF PURWO WIBOWO
NIM : 1401100216
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul:

**“UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI KEMERDEKAAN INDONESIA
KELAS V SD NEGERI 2 REDISARI”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakkan atau modifikasi orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kearsjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 15 Agustus 2018
Yang Menyatakan

METERAI
TEMPEL
AB683ADF326651610
6000
RUPIAH


Arif Purwo Wibowo
NIM 1401100216

MOTTO

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات

“... Allah Akan Meninggikan Orang-Orang Yang Beriman Diantaramu Dan Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa Derajat...”

(Q.S. Al-Mujaadilah : 58:11)

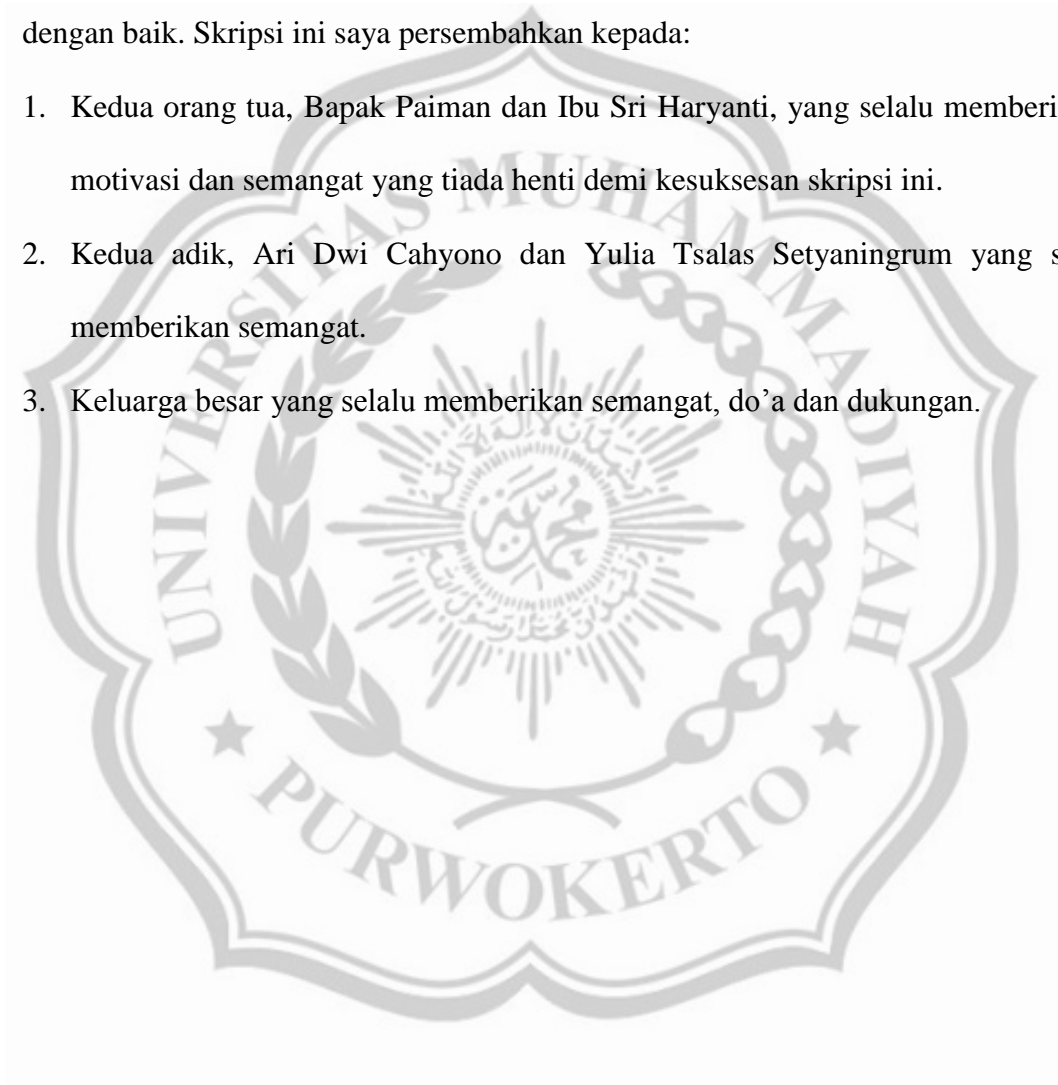
Sebaik-baik orang ialah yang paling berguna bagi orang lain”

(HR. Ath-Thabarani, Ad-Daruquthni, dll)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Paiman dan Ibu Sri Haryanti, yang selalu memberi do'a motivasi dan semangat yang tiada henti demi kesuksesan skripsi ini.
2. Kedua adik, Ari Dwi Cahyono dan Yulia Tsalas Setyaningrum yang selalu memberikan semangat.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat, do'a dan dukungan.



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatllahi wabarrakatuh.

Alhamdulillah rabbil 'alamin. Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan berkah dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam dihaturkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad salallahu 'alaihi wassalam yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah hingga zaman sekarang ini.

Skripsi ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas V SD Negeri 2 Redisari yang bertujuan untuk meningkatkan percaya diri dan prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS menggunakan model pembelajaran *Discovery*. Penelitian dalam skripsi ini dapat dikatakan berhasil setelah melalui dua siklus pembelajaran yang hasilnya telah memenuhi indikator keberhasilan.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka pada kesempatan yang baik ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
4. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd., pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, saran dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini,
5. Cicih Wiarsih, M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, saran, dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Segenap Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah membimbing dengan sabar,
7. Kingkin Winarsih, S.Pd.SD., Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Redisari yang telah memberikan izin penelitian dan dukungan,
8. Farwah Tsalitsah A, S.Pd.SD., Guru Kelas V SD Negeri 2 Redisari yang telah memberikan dukungan dan berkenan menjadi pelaksana tindakan.

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan mereka. Dengan segala keterbatasan dan kesederhanaan skripsi ini, maka dengan rendah hati, peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga bermanfaat.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakah

Purwokerto, Agustus 2018

Peneliti

ABSTRAK

Rendahnya percaya diri membawa dampak terhadap kurangnya prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan pada saat proses pembelajaran siswa tidak menanyakan langsung kepada guru apabila kurang paham dengan pelajaran yang dijelaskan guru, kurang menyampaikan pendapat dalam diskusi kelompok, dan ragu dengan jawaban sendiri. Dampak dari permasalahan tersebut masih banyak siswa yang belum mencapai KKM yakni dengan rincian sebanyak 10 siswa belum mencapai batas minimum ketuntasan yang sudah ditentukan yakni 70, sedangkan sisanya hanya 5 siswa atau yang sudah mencapai KKM. Tujuan penelitian yaitu untuk meningkatkan percaya diri dan prestasi belajar siswa. Jenis penelitian yang dilakukan yakni Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di kelas V SD Negeri 2 Redisari dengan jumlah 15 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Prosedur pelaksanaan pada setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, angket skala sikap, lembar evaluasi. Analisis dan keabsahan data diperoleh dengan teknik triangulasi. Sikap percaya diri pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 2,85 dengan kriteria baik, meningkat pada siklus II menjadi 3,31 dengan kriteria sangat baik. Rata-rata nilai prestasi belajar siswa pada siklus I sebesar 75,7, meningkat menjadi 80,3 pada siklus II. Ketuntasan klasikal siswa pada siklus I sebesar 76,5%, meningkat menjadi 96,5% pada siklus II. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I memperoleh rata-rata 2,825 dengan kriteria baik dan pada siklus II meningkat menjadi 3,275 dengan kriteria baik. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I memperoleh rata-rata 3,1 dengan kriteria baik dan pada siklus II memperoleh rata-rata sebesar 3,26 dengan kriteria sangat baik. Hal ini dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *discovery* dapat meningkatkan percaya diri dan prestasi belajar siswa di kelas V SD Negeri 2 Redisari.

Kata Kunci : Percaya Diri, Prestasi Belajar, IPS, Model Pembelajaran *Discovery*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Percaya Diri.....	8
1. Pengertian Percaya Diri.....	8
2. Indikator Percaya Diri	9

B. Prestasi Belajar.....	11
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	12
C. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	15
1. Pengertian IPS	16
2. Ruang Lingkup dan tujuan IPS jenjang SD/MI	17
D. Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	19
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	19
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	21
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	24
E. Penelitian yang Relevan.....	25
F. Kerangka Pikir Penelitian	27
G. Hipotesis Penelitian.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

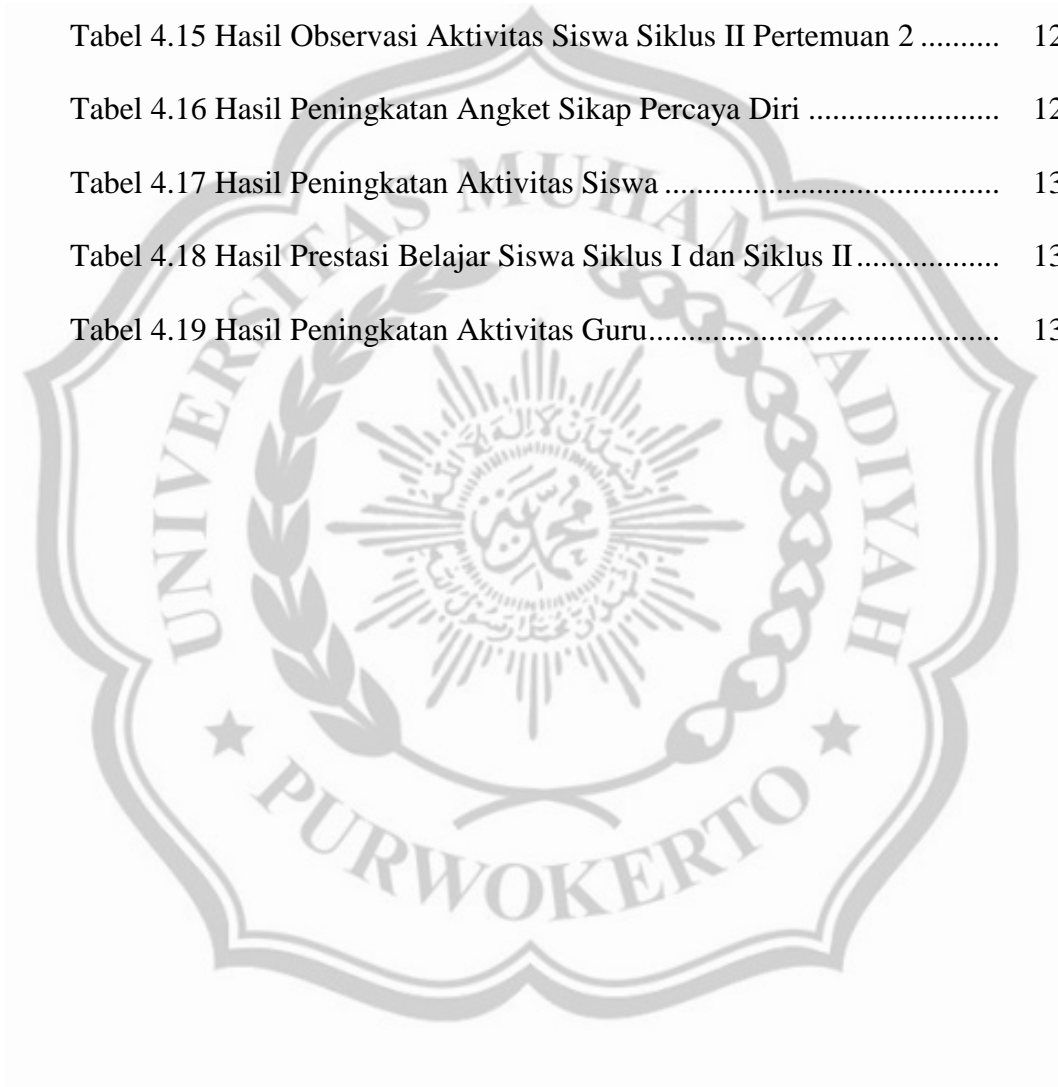
A. Metode Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Kolaborasi Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Teknik Pengumpulan Data.....	32

2. Alat Pengumpulan Data	35
F. Analisis Data	37
1. Tes	37
2. Non Tes	39
G. Validitas Data	44
H. Prosedur Penelitian.....	45
I. Indikator Keberhasilan	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	52
1. Deskripsi Siklus I Pertemuan 1	55
2. Deskripsi Siklus I Pertemuan 2	73
3. Deskripsi Siklus II Pertemuan 1	91
4. Deskripsi Siklus II Pertemuan 2	108
B. Pembahasan.....	127
1. Peningkatan Sikap Percaya Diri	127
2. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	132
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	138
B. Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert.....	34
Tabel 3.2 Indikator Percaya Diri.....	34
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa.....	38
Tabel 3.4 Kriteria Percaya Diri Siswa.....	39
Tabel 3.5 Kriteria Percaya Diri Siswa Klasikal.....	40
Tabel 3.6 Kriteria Analisis Aktivitas Siswa.....	41
Tabel 3.7 Kriteria Analisis Aktivitas Siswa Klasikal.....	43
Tabel 3.8 Kriteria Analisis Aktivitas Guru.....	44
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	53
Tabel 4.2 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	65
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1.....	66
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	69
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Sikap Percaya Diri Siswa Siklus I.....	80
Tabel 4.6 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	82
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	84
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	87
Tabel 4.9 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	101
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	103
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	105

Tabel 4.12 Hasil Penilaian Sikap Percaya Diri Siswa Siklus II.....	117
Tabel 4.13 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	119
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	121
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	123
Tabel 4.16 Hasil Peningkatan Angket Sikap Percaya Diri	128
Tabel 4.17 Hasil Peningkatan Aktivitas Siswa	130
Tabel 4.18 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	133
Tabel 4.19 Hasil Peningkatan Aktivitas Guru.....	135



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir Penelitian	29
Gambar 3.1 Teknik Triangulasi	45
Gambar 3.2 Alur Pelaksanaan Tindakan dalam Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & Mc Taggart	46
Gambar 4.1 Langkah <i>Stimulation</i>	59
Gambar 4.2 Langkah <i>Problem Statement</i>	60
Gambar 4.3 Langkah <i>Data Collection</i>	61
Gambar 4.4 Langkah <i>Data Processing</i>	62
Gambar 4.5 Langkah <i>Verification</i>	63
Gambar 4.6 Langkah <i>Generalization</i>	63
Gambar 4.7 Langkah <i>Stimulation</i>	95
Gambar 4.8 Langkah <i>Problem Statement</i>	96
Gambar 4.9 Langkah <i>Data Collection</i>	97
Gambar 4.10 Langkah <i>Data Processing</i>	98
Gambar 4.11 Langkah <i>Verification</i>	99
Gambar 4.12 Langkah <i>Generalization</i>	99
Gambar 4.13 Histogram Peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa	129
Gambar 4.14 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa	131
Gambar 4.15 Histogram Prestasi Belajar Siklus I dan Siklus II	134
Gambar 4.16 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru	136

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	143
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	144
Lampiran 2 Surat Balasan dari Sekolah	145
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	146
LAMPIRAN B	147
Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	148
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	150
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	162
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 ...	176
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 ...	188
LAMPIRAN C	202
Lampiran 1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	203
Lampiran 2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	207
Lampiran 3 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	211
Lampiran 4 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	213
Lampiran 5 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	215
Lampiran 6 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	216

Lampiran 7 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	217
Lampiran 8 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	218
LAMPIRAN D	219
Lampiran 1 Kisi-Kisi Lembar Angket Percaya Diri	220
Lampiran 2 Lembar Angket Percaya Diri	221
Lampiran 3 Rekapitulasi Lembar Angket Skala Sikap Semangat Kebangsaan Siklus I	223
Lampiran 4 Rekapitulasi Lembar Angket Skala Sikap Semangat Kebangsaan Siklus II	224
LAMPIRAN E	225
Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	226
Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	228
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	230
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	232
Lampiran 5 Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	234
Lampiran 6 Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	237
Lampiran 7 Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	240
Lampiran 8 Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	243
Lampiran 9 Lembar Penemuan Siklus I Pertemuan 1	245
Lampiran 10 Lembar Penemuan Siklus I Pertemuan 2	248

Lampiran 11 Lembar Penemuan Siklus II Pertemuan 1	251
Lampiran 12 Lembar Penemuan Siklus II Pertemuan 2	254
Lampiran 13 Hasil Rekapitulasi Evaluasi Siklus I Pertemuan 1.....	257
Lampiran 14 Hasil Rekapitulasi Evaluasi Siklus I Pertemuan 2.....	258
Lampiran 15 Hasil Rekapitulasi Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	259
Lampiran 16 Hasil Rekapitulasi Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	260
LAMPIRAN F	261
Lampiran 1 Biodata Tim Peneliti.....	262

