

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER SOPAN SANTUN
DAN DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 02 KURIPAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**SITI MASRUOH
1401100113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

Form 6

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER SOPAN SANTUN
DAN DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 02 KURIPAN**

Oleh:

SITI MASRUOH

1401100113

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Okto Wijayanti, S.Pd.,M.A
NIK. 2160493

Sri Muryaningsih, M.Pd
NIK. 2160539

SKRIPSI BERJUDUL

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER SOPAN SANTUN
DAN DISIPLIN DI SD NEGERI 02 KURIPAN**

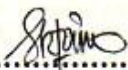
Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SITI MASRUOH
1401100113**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 6 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Okto Wijayanti, S. Pd., M.A.
NIK. 2160493



.....

2. Sri Murvaningsih, M. Pd.
NIK. 2160539

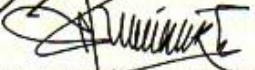

.....

Penguji

1. Lia Mareza, S.Sn., M.A.
NIK. 2160583


.....

2. Santhy Hawanti, Ph.D.
NIK. 2160355


.....

Purwokerto, 6 Agustus 2018
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pujiyono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Masruroh

NIM : 1401100113

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul:

PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER SOPAN SANTUN DAN DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 02 KURIPAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri bukan buatan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 06 Agustus 2018

Yang Menyatakan,



Siti Masruroh
NIM. 1401100113

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Peran Guru Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Sopan Santun Dan Disiplin Di SD Negeri 02 Kuripan*”, sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui peran guru untuk meningkatkan pendidikan karakter sopan santun dan disiplin serta mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter di SD Negeri 02 Kuripan. Hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa di SD Negeri 02 Kuripan sudah menerapkan pendidikan karakter. Guru sangat berperan aktif dalam pendidikan karakter sopan santun dan disiplin. Dalam penanaman pendidikan karakter cara yang digunakan guru yang satu dengan yang lain berbeda.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari doa, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

4. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A sebagai Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, semangat serta koreksinya.
5. Sri Muryaningsih, M.Pd, sebagai Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran dan koreksinya,
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu dalam penyusunan skripsi ini,
7. Mahfudhotul Mar'ah, S.Pd. selaku Kepala SD N 02 Kuripan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian,
8. Segenap Keluarga Besar SD N 02 Kuripan yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian,
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan kesehatan bagi kita semua dan skripsi ini dapat bermanfaat serta mampu menambah pengetahuan bagi seluruh pembaca terutama para pendidik dan calon pendidik.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya penanaman pendidikan karakter sopan santun dan disiplin di sekolah. Melalui penelitian ini bertujuan agar dapat memberikan gambaran kepada guru untuk lebih meningkatkan dalam menanamkan pendidikan karakter pada siswa. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah dasar dan peran guru menanamkan pendidikan karakter pada siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Objek penelitian ini sendiri adalah peran atau cara guru dalam menanamkan karakter sopan santun dan disiplin di SD Negeri 02 Kuripan. Partisipan penelitian ini adalah guru kelas 1, 3, 4 dan 5. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam menanamkan pendidikan karakter sopan santun dan disiplin pada siswa sudah berjalan dengan baik. Peran guru dalam menanamkan pendidikan karakter sopan santun dan disiplin dilakukan dengan cara yang berbeda-beda antara guru yang satu dengan yang lain. Adapun peran yang dilakukan guru dalam menanamkan pendidikan karakter sopan santun dan disiplin pada siswa yaitu sebagai korektor atau evaluator, sebagai informator, sebagai inspirator, sebagai organisator, sebagai motivator, sebagai inisiator, sebagai fasilitator, sebagai pembimbing dan sebagai supervisor.

Kata Kunci: Karakter Disiplin, Karakter Sopan Santun, Peran Guru, SD Negeri 02 Kuripan

ABSTRAK

This research is motivated by the importance of planting polite character education and discipline in schools. Through this research aims to be able to provide an overview to the teacher to further enhance the character education in students. The problem raised in this study is the implementation of character education in elementary schools and the role of teachers to instill character education in students. This type of research is field research with a descriptive descriptive approach. The object of this study itself is the role or method of the teacher in instilling polite and disciplined characters in SD Negeri 02 Kuripan. The participants of this study were teachers in grades 1, 3, 4 and 5. Data collection techniques in this study were using observation, interviews and documentation. While the data analysis in this study is using data reduction, data presentation, and conclusion. The results showed that the role of the teacher in instilling polite character education and discipline in students was well underway. The role of the teacher in instilling polite character education and discipline is done in different ways between one teacher and another. The role of the teacher in instilling polite character education and discipline in students is as a corrector or evaluator, as an informant, as an inspirator, as an organizer, as a motivator, as an initiator, as a facilitator, as a mentor and as a supervisor

Keywords: Discipline Character, Character of Politeness, Role of Teachers, SD Negeri 02 Kuripan

MOTTO

Selalu ada harapan bagi mereka yang sering berdoa

Selalu ada jalan bagi mereka yang sering berusaha

(Siti Masruroh)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi:

- ❖ Orang tuaku tercinta Bapak Lusiman Ahmad Jaenudin dan Ibu Musriyah yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materil dan doa, Semoga selalu dilimpahkan keberkahan oleh Allah SWT. Aamiin Ya Robbal'alam.
- ❖ Kakaku dan adikku tersayang Muhlasin dan Nasir Ma'ruf yang selalu memberikan dukungan baik secara moril dan doa, Semoga selalu dilimpahkan keberkahan oleh Allah SWT. Aamiin Ya Robbal'alam.
- ❖ Semua teman-teman dan Saudara seperjuangan PGSD yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa. Semoga selalu dilimpahkan keberkahan oleh Allah SWT. Amiin Ya Robbal'alam.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan:.....	8
1. Pengertian Pendidikan Karakter	8
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	9
3. Peran Pendidikan Karakter	10
B. Guru	14
1. Kompetensi Guru	14
2. Peran Guru.....	23
C. Sopan Santun	27
1. Pengertian Sopan Santun	27
2. Indikator Sopan Santun	29
D. Disiplin	30
1. Pengertian Disiplin	30

2. Karakteristik Disiplin	32
3. Tujuan Disiplin	33
E. Penelitian Relevan	34
F. Kerangka Pikir	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	38
B. Tempat Penelitian	39
C. Instrumen Penelitian	40
D. Informan Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	43
G. Pengujian Keabsahan Data	44
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum SD Negeri 02 Kuripan	47
B. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Sopan Santun dan Disipli di SD Negeri 02 Kuripan	50
1. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Sopan Santun	50
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin	56
C. Peran Guru Menanamkan Pendidikan Karakter Sopan Santun dan Disiplin di SD Negeri 02 kuripan.....	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75

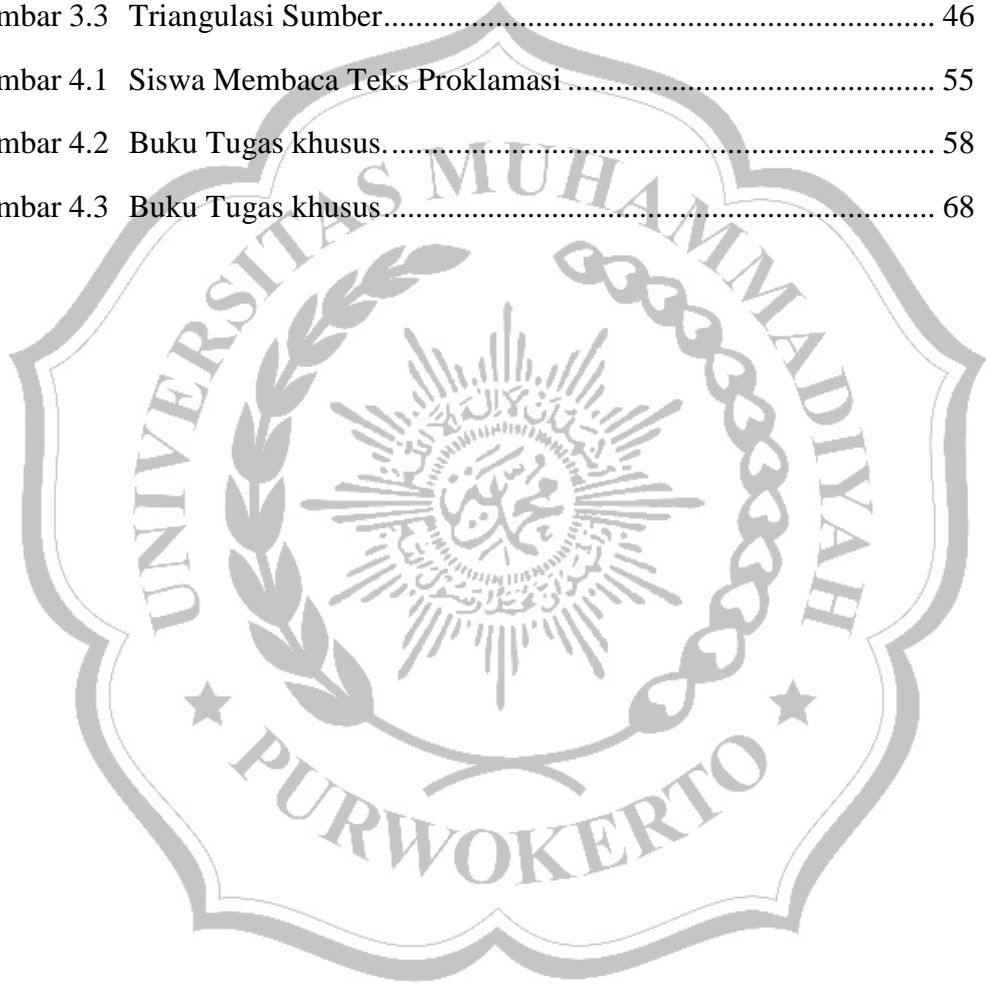
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Primer	41
Tabel 4.1 Pendidik dan Tenaga Kependidikan	48
Tabel 4.2 Data Siswa dan Rombongan Belajar	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	37
Gambar 3.1 Komponen dalam Teknik Analisis Data.....	43
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	45
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber.....	46
Gambar 4.1 Siswa Membaca Teks Proklamasi	55
Gambar 4.2 Buku Tugas khusus.....	58
Gambar 4.3 Buku Tugas khusus.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Ijin Penelitian	75
Lampiran B. Kisi-Kisi Observasi dan Wawancara	83
Lampiran C. Pedoman Observasi dan Wawancara	86
Lampiran D. Dokumentasi	100
Lampiran D. Biodata Peneliti	106

