

**EVALUASI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IPA SMP
KURIKULUM 2013 DI BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

RESTY RESTYOWATI

1401070016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Resty Restyowati
NIM : 1401070016
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Evaluasi Efektivitas Pembelajaran IPA SMP Kurikulum 2013 di Banyumas

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Drs. Heri Maryanto, M.Si
NIP. 19600813 199103 1 002

Penguji 2 : Arum Adita, M.Pd.
NIK. 2160627

Penguji 3 : Dr. Tumisem, S.Pd., M.Si
NIK. 2160281

Penguji 4 : Drs. Arief Husin, M.Si
NIK. 2160062

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 16 Januari 2019



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Resty Restyowati
NIM : 1401070016
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Evaluasi Efektivitas Pembelajaran IPA SMP Kurikulum 2013 di Banyumas

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 12 Januari 2019

Mengetahui:

Dosen pembimbing I



Dr. Turnisem, S.Pd., M.Si
NIK. 2160281

Dosen Pembimbing II



Drs. Arief Husin, M.Si
NIK. 2160062

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Resty Restyowati

NIM : 1401070016

Program Studi : Pendidikan Biologi

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudiakan hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 22 Januari 2019

Yang membuat pernyataan



Resty Restyowati

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Resty Restyowati
NIM : 1401070016
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya saya yang berjudul:

Evaluasi Efektivitas Pembelajaran IPA SMP Kurikulum 2013 di Banyumas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 20 Januari 2019

Yang menyatakan,



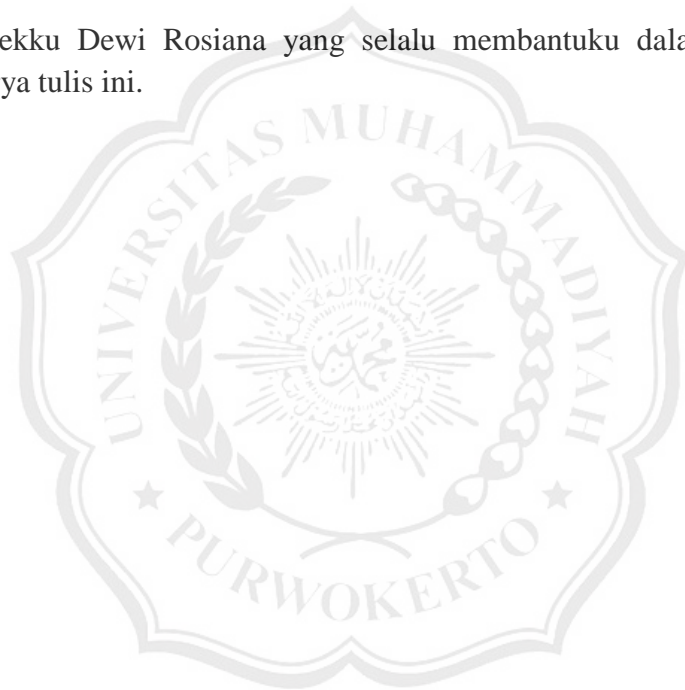
Resty Restyowati

v

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya kecil ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Agus Darsono, Ibu Kamsinah dan Bapak Kwatno tersayang yang selalu mencurahkan kasih sayang dan cinta serta kesabarannya yang tiada henti.
2. Kakakku Ardy Prabowo dan Evy Rizqiana sari yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
3. Adekku Dewi Rosiana yang selalu membantuku dalam menyelesaikan karya tulis ini.



MOTTO

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

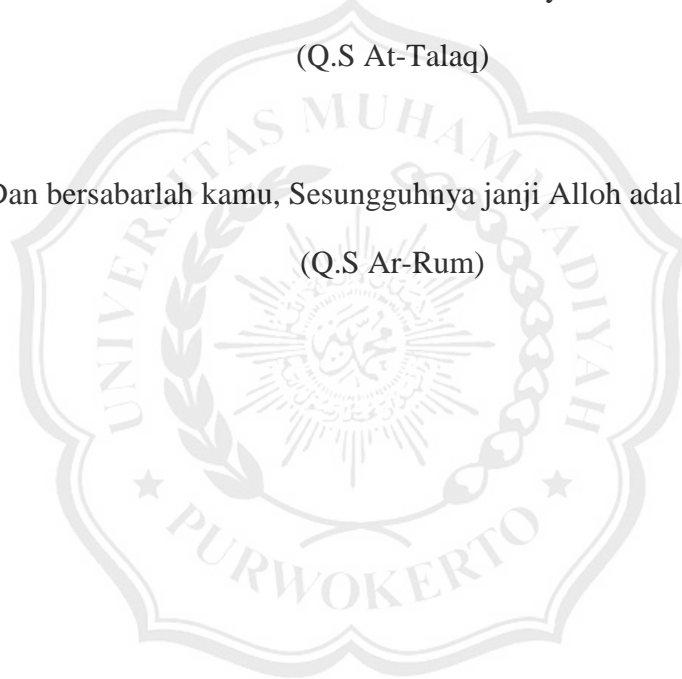
(Q.S Al- Insyirah)

Dan barang siapa yang bertaqwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya.

(Q.S At-Talaq)

Dan bersabarlah kamu, Sesungguhnya janji Allah adalah benar.

(Q.S Ar-Rum)



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Evaluasi Efektivitas Pembelajaran IPA SMP Kurikulum 2013 di Banyumas. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

- (1) Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S. H.,M. H., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- (2) Drs. Pudiyono, M.Hum. selaku Dekan FKIP yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
- (3) Drs. Arief Husin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
- (4) Dr. Tumisem, S.Pd., M.Si., dan Drs. Arief Husin, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan penyusunan skripsi ini;
- (5) Drs. Heri Maryanto, M.Si., yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Biologi;
- (6) Arum Adita, M.Pd., yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Biologi;
- (7) Bapak dan Ibu Guru Mata Pelajaran IPA Kelas VII SMP Kabupaten Banyumas yang telah membantu dalam penelitian.
- (8) Bapak Agus Darsono dan Ibu Kamsinah yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik materi maupun moral;

- (9) Bapak Kwatno yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik materi maupun moral;
- (10) Ardy Prabowo dan Evy Riskiana sari yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik materi maupun moral
- (11) Seluruh teman kuliah dan oasis kost yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
- (12) Sahabat-sahabat terdekatku (Riskiana, Yona, Hanif, Ristya, Elma, Ainati) yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- (13) Teman-teman seperjuangan (Sudarman dan Eva) yang telah banyak membantu.
- (14) Teman-teman oasis kos (Nida, Darmiyati, Falda, Lutfi, Anisa, Farah, Riski) yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- (15) Farkhan Ristyono yang selalu memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi saya.
- (16) Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi semua angkatan tanpa terkecuali, terimakasih atas semangat dan rasa kekeluargaan yang diberikan selama ini.
- (17) Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Amin.

Purwokerto, 20 Januari 2019

Resty Restyowati

EVALUASI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IPA SMP KURIKULUM 2013 DI BANYUMAS

Resty Restyowati

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Email: resty.restyowaty@gmail.com

Abstrak

Penelitian dengan judul evaluasi efektivitas pembelajaran IPA SMP Kurikulum 2013 di Banyumas bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran IPA SMP kurikulum 2013 di Banyumas. Sampel penelitian yang digunakan adalah semua guru IPA kelas VII dan siswa kelas VII di 36 SMP negeri dan swasta yang telah melaksanakan kurikulum 2013. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket dan observasi serta dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif pada 9 aspek yaitu : 1) identitas mata pelajaran, 2) tujuan pembelajaran, 3) kompetensi dasar dan indikator pembelajaran, 4) materi pembelajaran, 5) metode pembelajaran, 6) media pembelajaran, 7) sumber belajar, 8) langkah-langkah pembelajaran, dan 9) penilaian hasil pembelajaran. Standar skor total Kemendikbud pada 9 aspek adalah sebesar 150 dengan persentase 100%. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada 9 aspek di 36 SMP negeri dan swasta memperoleh skor total sebesar 125,5 dengan persentase 83,6% termasuk dalam kategori sangat efektif. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA SMP Kurikulum 2013 di Banyumas sangat efektif.

Kata kunci: *Efektivitas, Pembelajaran IPA, Kurikulum 2013*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latarbelakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Evaluasi Efektivitas Pembelajaran.....	5
2.2 Pembelajaran IPA SMP Kurikulum 2013.....	7
2.3 Evaluasi Kurikulum 2013	9
BAB III METODE PENELITIAN.....	13
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	13
3.2 Populasi Penelitian.....	13
3.3 Sampel Penelitian	14
3.4 Instrumen Penelitian	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.6 Teknik Analisis Data.....	27
3.7 Teknik Keabsahan Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	30
4.1.1 Evaluasi Efektivitas Pembelajaran IPA Kurikulum 2013 pada 9 Aspek	30
4.1.2 Evaluasi Efektivitas Pembelajaran IPA Kurikulum 2013.....	52

4.2	Pembahasan	53
4.2.1	Evaluasi Efektivitas Pembelajaran IPA Kurikulum 2013 pada 9 Aspek.....	53
4.2.1	Evaluasi Efektivitas Pembelajaran IPA Kurikulum 2013.....	67
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	69
5.1	Simpulan	69
5.2	Saran	69
	DAFTAR PUSTAKA	71
	LAMPIRAN	73



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Penetapan Sampel Penelitian dengan Teknik <i>Random</i> dan Teknik <i>Non Random</i> pada Setiap Sekolah di Banyumas.....	14
Tabel 3.2	Data Sekolah SMP Negeri dan Swasta, Guru IPA dan Siswa.....	19
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket Efektivitas Pembelajaran IPA Kurikulum 2013.....	20
Tabel 3.4.	Kriteria Efektivitas Pembelajaran.....	25
Tabel 3.5.	Analisis Triangulasi.....	29
Tabel 4.1	Data Hasil Penghitungan Skor pada Aspek Identitas Mata Pelajaran di 36 SMP Negeri dan Swasta.....	31
Tabel 4.2	Data Hasil Penghitungan Skor pada Aspek Tujuan Pembelajaran di 36 SMP Negeri dan Swasta.....	33
Tabel 4.3	Data Hasil Penghitungan Skor pada Aspek Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran di 36 SMP Negeri dan Swasta.....	35
Tabel 4.4	Data Hasil Penghitungan Skor pada Aspek Materi Pembelajaran di 36 SMP Negeri dan Swasta.....	37
Tabel 4.5	Data Hasil Penghitungan Skor pada Aspek Metode Pembelajaran di 36 SMP Negeri dan Swasta.....	39
Tabel 4.6	Data Hasil Penghitungan Skor pada Aspek Media Pembelajaran di 36 SMP Negeri dan Swasta.....	41
Tabel 4.7	Data Hasil Penghitungan Skor pada Aspek Sumber Pembelajaran di 36 SMP Negeri dan Swasta.....	43
Tabel 4.8	Data Hasil Penghitungan Skor pada Kegiatan Pendahuluan di 36 SMP Negeri dan Swasta.....	45
Tabel 4.9	Data Hasil Penghitungan Skor pada Kegiatan Inti di 36 SMP Negeri dan Swasta.....	47
Tabel 4.10	Data Hasil Penghitungan Skor pada Kegiatan Penutup di 36 SMP Negeri dan Swasta.....	49
Tabel 4.11	Data Hasil Penghitungan Skor pada Aspek Penilaian Hasil Belajar di 36 SMP Negeri dan Swasta.....	51

Tabel 4.12	Data Hasil Perhitungan Skor Total Evaluasi Efektifitas Pembelajaran IPA Kurikulum 2013	52
------------	--	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Pengantar Permohonan Pengisian Angket untuk Guru dan Siswa disertai dengan Lembar Pengisian Angket.....
- Lampiran 2 Perhitungan Skor Angket dengan Microsoft excel di Masing-Masing Sekolah.....
- Lampiran 3 Lembar Angket yang telah diisi Siswa dan Guru.....
- Lampiran 4 Lembar Observasi yang telah diisi Peneliti.....
- Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian.....

