

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rinneka Cipta.
- Aulia, R. (2012). “Mengatasi Learned Helplessness pada Siswa Tinggal Kelas Melalui Konseling Rasional Emotif Teknik *Homework Assignments*”. *Journal of Guidance and Counseling*.1, (1).
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Creswell, J. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: Sage Publications, Inc.
- Creswell, J. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rinneka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eboatu, V. N. & Omenyi, A. S. (2015). “The Impact of Class Repetition on Students’ Academic Achievement: Implications for Educational Policy Making”. *European Scientific Journal*. 11, (19), 1857-7881.
- Glesne, C. (2008). *Becoming Qualitative Researchers*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Hadi, I. A. (2017). “Pentingnya Pengenalan tentang Perbedaan Individu Anak dalam Efektivitas Pendidikan”. *Jurnal Inspirasi*. 1, (1), 71-92.
- Hartinah, S. (2011). *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2015). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Ismail.(2016). “Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah”. *Jurnal Edukasi*. 2, (1).
- Makmun, A. (2009). *Psikologi Pendidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Miranti, I., Dwiastuty, N., Nurjanah. (2017). "Peran Serta Orang Tua dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa". *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 4, ( 2), 119-124.
- Mulyana, D. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mustaqim & Wahib, A. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pudjosumedi., Handayani, T., Saidah, E., Istaryatiningtias. (2015). *Profesi Pendidikan*. Jakarta: Uhamka Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sutopo.(2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tamin, R. (2015). "Sistem Pendukung Keputusan Kenaikan Kelas (Studi Kasus SDN 060 Pekkabata Kabupaten Polewali Mandar Propinsi Sulawesi Barat)". *Jurnal Papatuzdu* 10, (1), 39-46.
- Taniguchi, K. (2015). "Determinants of Grade Repetition in Primary School in Sub-Saharan Africa: An Event History Analysis for Rural Malawi". *Journal of Educational Development*. 45, (1) 98-111.
- Tohirin.(2013). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Valijarvi, J. & Sahlberg, P. (2008). "Should 'Failing' Students Repeat a Grade? Retrospective Response from Finland". *Journal Education Change*. 9, (1) 385-389.
- Yusuf, S. & Sugandhi, N. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.