

**ANALISIS SISWA TINGGAL KELAS DI KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SLARANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**FITRIA NURBAETY
1401100104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

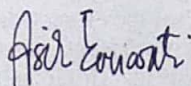
ANALISIS SISWA TINGGAL KELAS DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SLARANG

Oleh:

FITRIA NURBAETY
1401100104

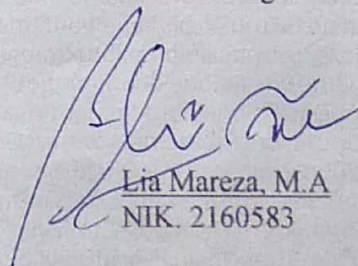
Diperiksa dan Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Asih Ernawati, Ph.D
NIK. 2160209

Pembimbing II



Lia Mareza, M.A
NIK. 2160583

SKRIPSI BERJUDUL

**ANALISIS SISWA TINGGAL KELAS DI KELAS V
SD NEGERI 1 SLARANG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FITRIA NURBAETY
1401100104

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Januari 2019 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Asih Ernawati, Ph.D
NIK. 2160209

Asih Ernawati

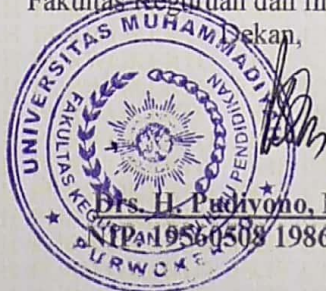
2. Lia Mareza, M.A
NIK. 2160583

Penguji

1. Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431

2. Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

Purwokerto, 19 Januari 2019
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. H. Padiyono, M.Hum.
NIP. 195605081986031003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitria Nurbaety
NIM : 1401100104
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

ANALISIS SISWA TINGGAL KELAS DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SLARANG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi.

Purwokerto, 19 Januari 2019

Yang menyatakan,



Fitria Nurbaety
NIM. 1401100104

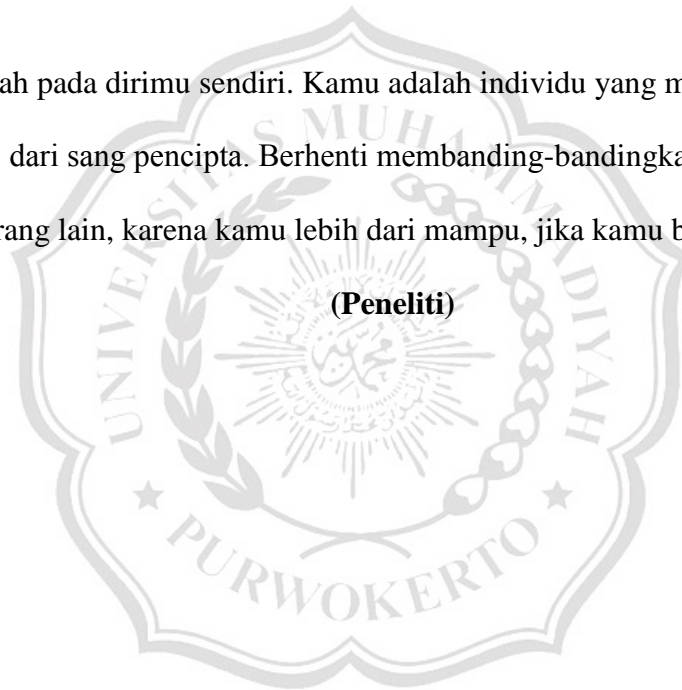
MOTTO

“Jika engkau berada di sore hari, janganlah menunggu pagi, dan jika engkau berada di pagi hari, janganlah menunggu sore. Pergunakanlah waktu sehatmu sebelum sakitmu, dan waktu hidupmu sebelum matimu”.

(HR. Bukhari: 641)

“Percayalah pada dirimu sendiri. Kamu adalah individu yang mempunyai berkah ‘potensi’ dari sang pencipta. Berhenti membanding-bandingkan dirimu dengan orang lain, karena kamu lebih dari mampu, jika kamu berusaha”.

(Peneliti)



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan siswa tinggal kelas, mengetahui peran guru dan orang tua dalam membantu menangani masalah yang menyebabkan siswa tinggal kelas, serta mengetahui strategi guru dan kepala sekolah dalam membantu meningkatkan keberhasilan belajar siswa tinggal kelas di SDN 1 Slarang. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif deskriptif metode studi kasus. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah 1 kepala sekolah, 3 guru kelas, 5 siswa kelas V yang mengalami tinggal kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, catatan lapangan dan analisis dokumen. Keabsahan data dilakukan dengan metode triangulasi teknik dan sumber. Teknik analisis yang terdiri dari mengolah dan mempersiapkan data, membaca keseluruhan data, menganalisis lebih detail dengan melakukan *coding* data, menerapkan proses *coding*, menghubungkan tema atau deskripsi dan menginterpretasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya faktor internal dan faktor eksternal yang menyebabkan siswa tinggal kelas di SD Negeri 1 Slarang. Faktor internal berupa tidak tercapainya Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), kondisi fisik partisipan, faktor malas belajar, dan faktor sikap belajar yang kurang baik. Faktor eksternal berupa faktor keluarga. Peran guru dan orang tua yang dilakukan untuk menangani siswa tinggal kelas seperti melakukan bimbingan dan memberikan perhatian kepada siswa. Strategi guru dan kepala sekolah seperti mengadakan bimbingan, memotivasi, mengadakan koordinasi dengan orang tua siswa, cek kesehatan dan cek intelegensi.

Kata kunci: *siswa tinggal kelas, peran guru dan orang tua, strategi sekolah*

ABSTRACT

The study was aimed at finding out the factors that caused failing students (students who repeated the same grade in the next academic year), finding out the role of teachers and parents in helping to overcome the handicaps that caused failing students, and finding out the strategies of both teachers and principle in helping to improve the students' learning success in SD Negeri 1 Slarang. Descriptive qualitative approach with case study method was used in this study. The participants were the principle, the teacher of grade V, the teacher of grade V in the previous year, another class teacher, the students' parents and five failing students in grade V. The data were collected by doing observation, field notes and document analysis. The data were validated by using technique and source triangulation methods. The data were analyzed by processing and preparing data, reading the entire data, analyzing in more detail by coding data, applying coding processes, linking themes or descriptions and interpreting data. The result revealed that there were internal and external factors that caused failing students in SD Negeri 1 Slarang. The internal factors were in the form of not achieving Minimum Completeness Criteria (KKM), participant's physical condition, lazy learning factors, and unfavorable learning attitude factors. The external factors were family factors. The role of teachers and parents to handle students living in classes were by conducting guidance and giving attention to students. The strategies of teachers and principals were by conducting guidance, motivating, coordinating with parents of students, health checks and intelligence checks.

Keywords: *failing students, role of teachers and students, strategies of school*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa sholawat serta salam selalu terucap kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan tauladan bagi kita.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan Akademik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat melihat langsung, mengimplementasikan hal-hal yang sudah didapat dalam perkuliahan ke dalam sebuah penelitian dan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari banyaknya bantuan, bimbingan dan dukungan yang peneliti dapatkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. H Syamsuhadi Irsyad, M.H selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi motivasi, informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi motivasi, informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi,
4. Ibu Asih Ernawati, Ph.D, selaku dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini,
5. Ibu Lia Mareza, M.A, selaku dosen Pembimbing II yang telah membantu, mengarahkan dan memberikan saran yang sangat berguna bagi kebaikan skripsi ini,
6. Kepala Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak membantu proses administrasi penelitian,

7. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah berkenan memberikan ilmunya.
8. Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa SD Negeri 1 Slarang yang telah meluangkan waktu untuk membantu terlaksananya penelitian ini,
9. Bapak, Ibu dan Adik tercinta di rumah yang senantiasa membantu dan memotivasi, sehingga skripsi ini dapat selesai,
10. Teman-teman semua yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas semangat, dukungan dan motivasinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik,
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih beriring doa, semoga kita semua selalu dalam perlindungan-Nya, aamiin. Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi peneliti, pembaca yang budiman, dan perkembangan ilmu pendidikan. Aamiin.

Purwokerto, 19 Januari 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Siswa Sekolah Dasar	8
B. Siswa Tinggal Kelas.....	19
C. Faktor-faktor yang Menyebabkan Siswa Tinggal Kelas.....	20
D. Penelitian Relevan.....	36
E. Kerangka Pikir	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	41

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Partisipan Penelitian	42
D. Instrumen Penelitian	43
E. Sumber Data Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Teknik Analisis Data	47
H. Pengujian Keabsahan Data	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	52
1. Faktor-faktor yang Menyebabkan Siswa Tinggal Kelas.....	52
2. Peran Guru dan Orang Tua dalam Membantu Menangani Masalah yang Menyebabkan Siswa Tinggal Kelas	66
3. Strategi Guru dan Kepala Sekolah Dalam Membantu Meningkatkan Keberhasilan Belajar Siswa Tinggal Kelas.....	73
 BAB V SIMPULAN	
A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	85
BIODATA PENELITI.....	218

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Daftar Partisipan	43
------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	40
Gambar 3.2 Metode Analisis Data.....	49
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber.....	51
Gambar 3.4 Triangulasi Metode/Teknik.....	51
Gambar 4.1 Nilai Ulangan Kenaikan Kelas V.....	56
Gambar 4.2 Daftar Absensi Siswa.....	57
Gambar 4.3 Daftar Absensi Siswa.....	57
Gambar 4.4 Daftar Absensi Siswa.....	62
Gambar 4.5 Daftar Absensi Siswa.....	62
Gambar 4.6 Pemberian Pertanyaan di Akhir Pembelajaran.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	SURAT-SURAT	85
LAMPIRAN 2	IDENTITAS PARTISIPAN	86
LAMPIRAN 3	KISI-KISI WAWANCARA	92
LAMPIRAN 4	PEDOMAN WAWANCARA	101
LAMPIRAN 5	KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI.....	105
LAMPIRAN 6	PEDOMAN OBSERVASI	111
LAMPIRAN 7	VERBATIM DATA HASIL WAWANCARA	121
LAMPIRAN 8	HASIL CLUSTER MEANING.....	148
LAMPIRAN 9	HASIL OBSERVASI OBSERVASI	153
LAMPIRAN 10	CATATAN LAPANGAN PENELITI.....	200