

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA PADA SISWA KELAS V DI  
SD NEGERI 1 KEDUNGRANDU**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**  
**NUR FASIKHA**  
**1401100293**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

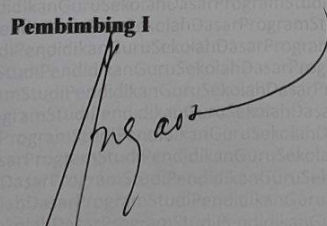
IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA PADA SISWA KELAS V DI  
SD NEGERI 1 KEDUNGRADU

Disusun Oleh:

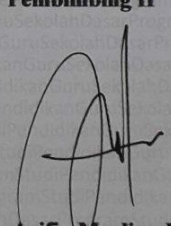
**NUR FASIKHA**  
**1401100293**

Diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing I**

  
**Dr. Ana Andriani, M.Pd.**  
**NIK. 2160651**

**Pembimbing II**

  
**Arifin Muslim, M.Pd.**  
**NIK. 2160432**

SKRIPSI BERJUDUL

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA PADA SISWA KELAS V DI  
SD NEGERI 1 KEDUNGRANDU

dipersiapkan dan disusun oleh:

**NUR FASIKHA**  
1401100293

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juli 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Dr. Ana Andriani, M.Pd.  
NIK. 2160651
2. Arifin Muslim, M.Pd.  
NIK. 2160432



*[Handwritten signature]*  
.....  
*[Handwritten signature]*  
.....

Penguji

1. Subuh Anggoro, S.Pi M.Pi, M.Pd.  
NIK. 2160221
2. Santhy Hawanti, Ph. D.  
NIK. 2160355

*[Handwritten signature]*  
.....  
*[Handwritten signature]*  
.....

Purwokerto, 30 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



*[Handwritten signature]*  
**Drs. Pudiyono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1 003

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR FASIKHA

NIM : 1401100293

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan skripsi dengan judul:

### **IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 KEDUNGRANDU**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak ada karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli.

Jika tidak asli, saya menerima sanksi ditunda yudisium pada periode selanjutnya.

Purwokerto, 30 Juli 2018

Yang menyatakan,



Nur Fasikha  
NIM 1401100293

## HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain. Dan

hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap

(Terjemahan QS. Al Insyiroh ayat 6, 7 dan 8)

“Teruslah berbuat baik walaupun tidak semua orang baik kepadamu”

(penulis)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala petunjuk dan rahmat yang telah Allah SWT berikan, bingkisan kecil ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tersayang Bapak Kamid dan Ibu Sumirah, sosok yang tak pernah lelah hingga aku tak kuasa membedakan senyum dan tangismu, hingga doamu menjadi spirit yang mengalir dibalik torehan kata-kata ini. terima kasih atas segala doa, cinta, kasih sayang, semangat dan motivasi serta tetesan butir keringat yang tiada pernah bisa aku membalasnya. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan ampunan-Nya bagi kita semua.
2. Dea Rizqi Hanifah yang selalu membantu, memotivasi dan terus mengingatkan saya untuk tidak meninggalkan sholat.
3. Sahabat-sahabatku, terima kasih atas kebersamaan, semangat dan dukungan kalian.
4. Almamaterku tercinta.

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya upaya untuk menguatkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Problem di era sekarang ini adalah mulai lunturnya nilai-nilai luhur yaitu nilai Pancasila di kalangan pelajar dan belum maksimalnya implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Permasalahan tersebut dikhawatirkan generasi muda bangsa Indonesia khususnya pelajar lupa akan jati diri bangsanya sendiri yang menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila. Sarana didalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila itu dapat dilakukan melalui pendidikan kewarganegaraan (PKn) yang menjadi pendidikan nilai bagi bangsa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai implementasi nilai-nilai Pancasila pada siswa kelas V di SDN 1 Kedungrandu, faktor pendukung dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila, dan faktor penghambat dalam mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila di Sekolah Dasar Negeri 1 Kedungrandu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi deskriptif. Partisipan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru kelas V, dan tiga Siswa kelas V. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara reduksi data, *display* data, dan penarikan simpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dengan sumber data dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa siswa SDN 1 Kedungrandu umumnya sudah mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila yang diwujudkan dalam perilaku sehari-hari. Guru memasukkannya dalam materi ajar dan memanfaatkan lingkungan sekolah serta prasarana yang ada disekolah. Faktor pendukung dari implementasi nilai-nilai Pancasila ini yaitu adanya dukungan yang berasal dari Kepala Sekolah, Guru, dan masyarakat/wali murid serta sarana prasarana sekolah. Hambatan yang sering dihadapi guru yaitu pergaulan/pengaruh dari teman. Guru mengatasi hambatan tersebut dengan menegur dan melakukan bimbingan pada siswa.

**Kata kunci :** *Implementasi, Nilai-nilai, Pancasila*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberi kemudahan kepada hambanya untuk berusaha. Hanya dengan keridhoan, kekuatan dan berkahNya lah peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Kedungrandu”**.

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting bagi kehidupan manusia. Proses pendidikan di sekolah dasar sebagai sarana mempersiapkan peserta didik untuk memiliki pemahaman terhadap pola pikir peserta didik yang sesuai dengan Pancasila dan ciri khas serta watak ke-Indonesiaan. Pancasila yang berisi seperangkat nilai yang ideal, merupakan komitmen kebangsaan, identitas bangsa dan menjadi dasar pembangunan karakter bangsa Indonesia. Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila sangat tepat bila ditanamkan pada anak sejak usia dini. Tujuannya agar setelah mereka dewasa, mereka akan terbiasa dengan perbuatan dan tingkah laku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila yang dapat diwujudkan dalam perilaku sehari-hari.

Skripsi ini terdiri dari 5 bab. Bab 1 menjelaskan latar belakang penelitian, rumusan penelitian, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab 2 mengkaji teori yang digunakan untuk dasar analisis hasil penelitian dan penelitian yang relevan. Bab 3 menjelaskan tentang metode penelitian, setting penelitian, Partisipan penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data, dan uji keabsahan data.

Bab 4 memaparkan hasil penelitian dan pembahasan. Bab 5 menyampaikan simpulan dan saran.

Penulisan skripsi ini tidak dapat terlaksana tanpa adanya dukungan dari beberapa pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H Syamsuhadi Irsad, S. H., M. H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M. Pd., Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Dr. Ana Andriani. M.Pd., Dosen Pembimbing I yang dengan sabar dan ikhlas membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi,
5. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan dan masukan kepada peneliti,
6. Segenap dosen PGSD S1 yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini,
7. Heriyati, M.Pd. Kepala sekolah SD Negeri 1 Kedungrandu beserta staf dan jajarannya yang telah memberikan izin penelitian dan membantu proses penelitian sampai selesai,
8. Kedua orangtua dan keluarga yang telah memberikan doa, dukungan, dan memotivasi kepada peneliti selama proses penyelesaian skripsi,
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak serta menambah wawasan berpikir baik bagi penulis sendiri maupun pembaca.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Purwokerto, 30 Juli 2018

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. Landasan Teori.....	6
1. Tinjauan Tentang Pemahaman .....	6
a. Definisi Pemahaman .....	6

b. Indikator Pemahaman .....	8
c. Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman .....	9
2. Pancasila sebagai Dasar Negara Indonesia.....	10
a. Sejarah Pancasila .....	10
b. Filosofi Pancasila.....	12
c. Pengertian Pancasila .....	14
d. Pancasila sebagai Dasar Negara RI .....	15
e. Nilai-Nilai Pancasila .....	16
3. Pendidikan Kewarganegaraan .....	19
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	19
b. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	20
c. Pendidikan Kewarganegaraan SD .....	21
4. Pancasila dalam Pembelajaran PKn SD .....	22
5. Pendidikan Karakter .....	23
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Pikir.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Metode Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian.....	30
C. Partisipan Penelitian .....	31
D. Instrumen Penelitian .....	32
E. Metode Pengumpulan Data .....	33
F. Analisis Data .....	35
G. Uji Keabsahan Data .....	37

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	39
1. Implementasi nilai-nilai Pancasila pada siswa kelas V di SDN 1 Kedungrandu .....	39
a. Implementasi nilai-nilai Pancasila sila Pertama.....	43
b. Implementasi nilai-nilai Pancasila sila kedua .....	50
c. Implementasi nilai-nilai Pancasila sila ketiga.....	54
d. Implementasi nilai-nilai Pancasila sila keempat .....	57
e. Implementasi nilai-nilai Pancasila sila kelima.....	60
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi nilai-nilai Pancasila siswa kelas V SDN 1 Kedungrandu .....	61
a. Faktor Pendukung implementasi nilai-nilai Pancasila .....	61
b. Faktor Penghambat dan Upaya Mengatasi Hambatan .....	63
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>66</b>
A. Simpulan.....	66
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pengkodean Narasumber.....	33
--------------------------------------	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	29
Gambar 3.1 Analisis Data.....	35
Gambar 3.2 Triangulasi Data.....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi.....	71
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	72
Lampiran 3 Dokumentasi.....	76

