

**ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA LAMBAN BELAJAR (*SLOW LEARNER*)  
DI KELAS III SDN 2 WANADADI**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**WIDIYANTI ENGGAL WINARNI  
1401100095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

**ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA LAMBAN BELAJAR (*SLOW LEARNER*)  
DI KELAS III SDN 2 WANADADI**

**WIDIYANTI ENGGAL WINARNI**

**1401100095**

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



**Dr. Srivanto, M.Pd**  
**NIK. 2160507**

Pembimbing II



**Tri Yuliansyah/Bintaro, M.Pd**  
**NIK. 2160543**

## SKRIPSI BERJUDUL

### ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA LAMBAN BELAJAR (*SLOW LEARNER*) DI KELAS III SDN 2 WANADADI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**WIDIYANTI ENGGAL WINARNI**  
1401100095

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Juli 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Dr. Sriyanto, M.Pd  
NIK. 2160507

2. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd  
NIK. 2160543

Penguji

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd  
NIK. 2160135

4. Drs. Pamujo M.M., M. Pd  
NIK. 2160088

Purwokerto, 17 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Pudivono, M.Hum  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : WIDIYANTI ENGGAL WINARNI  
NIM : 1401100095  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul:

### **ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA LAMBAN BELAJAR (*SLOW LEARNER*) DI KELAS III SDN 2 WANADADI**

Menyusun dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulisan saya sendiri, bukan dibuatkan orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi.

Purwokerto, 1 Juli 2018

Yang menyatakan,



Widiyanti Enggal Winarni  
NIM. 1401100095

## ABSTRAK

Gaya belajar merupakan faktor penunjang dari keberhasilan hasil belajar, siswa lamban belajar (*slow learner*) mempunyai gaya belajar tersendiri yang digunakan dalam menyerap informasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis gaya belajar siswa lamban belajar di kelas III SDN 2 Wanadadi. Upaya guru dan sekolah dalam menghadapi gaya belajar siswa lamban belajar dengan memberikan perhatian dan perlakuan khusus kepada siswa lamban belajar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian adalah siswa lamban belajar, guru kelas, kepala sekolah dan orang tua siswa. Adapun objek dari penelitian ini adalah gaya belajar siswa lamban belajar. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumen. Analisis data dengan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya belajar yang digunakan siswa lamban belajar di SDN 2 Wanadadi yaitu gaya belajar kinestetik dimana siswa belajar dengan menggunakan aktifitas fisik dan juga gaya belajar visual dimana siswa belajar dengan mempercayai apa yang dilihatnya. Kendala yang dihadapi dalam menghadapi siswa lamban belajar yaitu karena siswa lamban belajar mengalami keterlambatan dalam proses penyerapan informasi dan materi.

Kata kunci : Gaya belajar, Siswa lamban belajar (*slow learner*).

## MOTTO

يَبْتِغِي أَقِيمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ  
عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾

“Dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu,  
sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang  
diwajibkan Allah.”  
(QS. Luqman: 17)

“Apabila Anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka Anda  
telah berbuat baik terhadap diri sendiri.”  
(Benyamin Franklin)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Peneliti mempersembahkan karya ini untuk :

- ❖ Keluargaku yaitu Ibu kandungku Ibu Kartika Dyah Sunaryati, Kakek tercinta Alm. Rasman dan Nenek Suripah yang tak pernah lelah untuk selalu mendukung, memotivasi, mendidik, mendoakan, memberikan kasih sayang yang tak pernah berhenti.
- ❖ Keluarga keduku Alm. Ibu Urip Nuryatimah, Bapak Narsidi dan adik Gilang Tri Kusumadani yang selalu mensupport, memberi kasih sayang lebih dan menyemangati sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Pipit Andri Himawan yang selalu mengingatkan deadline skripsi. Terimakasih sayang telah memberi semangat dan mensupport tanpa bosan.
- ❖ Sahabatku tersayang Kristiyanti Andayani, Dwi Maulida .R, Puji Bondan .P, Fitriany Rizky .F, terimakasih selalu ada disampingku untuk berbagi tawa dan air mata, dan juga mengingatkan untuk semangat mengerjakan skripsi, support dalam segala hal. Tak lupa juga untuk seluruh teman-temanku yang sangat berjasa dalam memberikan dukungan yang tiada henti yang tak bisa kusebutkan satu per satu.
- ❖ Teman-teman seperjuangan di Kampus Biru Universitas Muhammadiyah Purwokerto Terutama PGSD kelas B.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Analisis Gaya Belajar Siswa Lamban Belajar (Slow Learner) di kelas III SDN 2 Wanadadi*”.

Penelitian yang dilakukan di SDN 2 Wanadadi merupakan penelitian kualitatif mengenai analisis gaya belajar siswa lamban belajar (*slow learner*) dan perlakuan khusus terhadap siswa lamban belajar (*slow learner*). Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tulus kepada:


1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Dr. Sriyanto, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, dukungan, pengarahan, dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang

6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak memberi bekal pengetahuan akademik selama masa perkuliahan,
7. Keluarga besar SD Negeri 2 Wanadadi yang telah memberikan bantuan dalam proses penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar,
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa hingga terselesaikannya skripsi ini,

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi satu amal ibadah. Peneliti dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 17 Juli 2018

Peneliti



Widiyanti Enggal Winarni  
1401100095

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Pertanyaan Penelitian .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori	
1. Gaya Belajar .....	7
a. Pengertian Gaya Belajar .....	7
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar .....	10
c. Macam-macam Gaya Belajar .....	11
d. Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar .....	20
2. Lamban Belajar ( <i>slow learner</i> ) .....	22
a. Pengertian Anak Lamban Belajar ( <i>Slow Learner</i> ) .....	22
b. Faktor-faktor Penyebab Anak Lamban Belajar ( <i>Slow Learner</i> ) .....	23
c. Karakteristik Anak Lamban Belajar ( <i>Slow Learner</i> ) .....	27

d. Masalah yang dihadapi Anak Lamban Belajar ( <i>Slow Learner</i> ) .....	29
B. Penelitian yang Relevan .....	30
C. Alur Berpikir .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	34
B. Setting Penelitian .....	34
C. Instrumen Penelitian .....	35
D. Partisipan Penelitian .....	35
E Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Analisis Data .....	37
G. Uji Keabsahan Data .....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
1. Lokasi Penelitian .....	41
2. Visi, Misi Sekolah .....	42
3. Data Sekolah .....	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	43
1. Analisis Gaya Belajar Siswa Lamban Belajar ( <i>Slow Learner</i> ) ..	45
a. Gaya belajar siswa lamban belajar ( <i>Slow Learner</i> ).....	46
b. Upaya untuk menghadapi gaya belajar siswa lamban belajar ( <i>Slow Learner</i> ) .....	52
2. Perlakuan Khusus terhadap siswa lamban belajar ( <i>slow learner</i> ) .....	57
a. Kendala yang dihadapi dalam menghadapi siswa lamban belajar ( <i>Slow Learner</i> ).....	57
b. Upaya sekolah menghadapi siswa lamban belajar ( <i>Slow Learner</i> ) .....	61

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	66
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Berpikir .....	33
Gambar 3.1	Komponen dalam analisis data Miles dan Huberman .....	37
Gambar 4.1	Siswa belajar dengan praktek secara bergantian .....	51
Gambar 4.2	Siswa lamban belajar berdiskusi kelompok dan teman yang lain membantu .....	55
Gambar 4.3	Upaya guru menghadapi siswa lamban belajar ( <i>slow learner</i> ) dengan memberikan pendampingan khusus .....	56
Gambar 4.4	Siswa lamban belajar ( <i>slow learner</i> ) ketika mengalami kesulitan menghitung .....	60
Gambar 4.5	Hasil nilai pekerjaan siswa lamban belajar ( <i>slow learner</i> ) .....	61
Gambar 4.6	Tempat duduk siswa lamban belajar ( <i>slow learner</i> ) .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> .....	<b>73</b>
1. Pedoman Wawancara Siswa Lamban Belajar ( <i>Slow Learner</i> ) .....	74
2. Pedoman Wawancara Guru Kelas .....	76
3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	78
4. Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa .....	80
5. Hasil Wawancara dengan Siswa Lamban Belajar ( <i>Slow Learner</i> ) .....	81
6. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas .....	85
7. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	90
8. Hasil Wawancara dengan Orang Tua Siswa .....	93
9. Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara dengan Siswa Lamban Belajar ( <i>Slow Learner</i> ) .....	98
10. Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara dengan Guru Kelas .....	104
11. Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	112
12. Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara dengan Orang Tua Siswa .....	117
<b>Lampiran 2</b> .....	<b>125</b>
1. Pedoman Observasi Siswa Lamban Belajar ( <i>Slow Learner</i> ) .....	126
2. Pedoman Observasi Guru Kelas .....	128
3. Hasil Observasi Siswa Lamban Belajar ( <i>Slow Learner</i> ) .....	130
4. Hasil Observasi Guru Kelas .....	132
5. Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Observasi Siswa Lamban Belajar ( <i>Slow Learner</i> ) .....	134
6. Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Observasi Guru Kelas.....	137
<b>Lampiran 3</b> .....	<b>139</b>
1. Lampiran Izin Surat Penelitian dari Fakultas .....	141
2. Lampiran Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah .....	142
3. Lampiran Surat Keputusan .....	146
<b>Lampiran 4 Hasil Raport Siswa Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>)</b> .....	<b>150</b>
<b>Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Penelitian</b> .....	<b>153</b>
<b>Lampiran 6 Biodata</b> .....	<b>155</b>