

**PENGELOLAAN KELAS INKLUSI DI SD NEGERI 3 ARCAWINANGUN  
DAN SD MUHAMMADIYAH 1 KARAGANYAR**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**ARI SETYOWATI  
1401100132**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

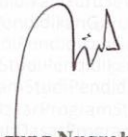
**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENGELOLAAN KELAS INKLUSI DI SD NEGERI 3 ARCAWINANGUN  
DAN SD MUHAMMADIYAH 1 KARAGANYAR**

**ARI SETYOWATI  
1401100132**

Diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing I**  
  
**Santhy Hawanti, Ph.D.**  
**NIK. 2160355**

**Pembimbing II**  
  
**Agung Nugroho, M.Pd**  
**NIK. 2160585**

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGELOLAAN KELAS INKLUSI DI SD NEGERI 3 ARCAWINANGUN  
DAN SD MUHAMMADIYAH 1 KARAGANYAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**ARI SETYOWATI**  
1401100132

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 April 2018  
dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. Santhy Hawanti, Ph.D.  
NIK. 2160355

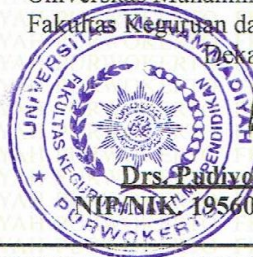
2. Agung Nugroho, M.Pd.  
NIK. 2160585

**Penguji**

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd.  
NIK. 2160135

2. Drs. Pamujio, MM., M.Pd.  
NIK. 2160088

Purwokerto, 7 April 2018  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Drs. Padiyono, M.Hum.  
NIP/NIK. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARI SETYOWATI  
NIM : 1401100132  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

### **PENGELOLAAN KELAS INKLUSI DI SD NEGERI 3 ARCAWINANGUN DAN SD MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar sarjana yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 7 April 2018

Yang menyatakan,



**ARI SETYOWATI**  
**NIM. 1401100132**

## ABSTRAK

Pendidikan setiap warga negara dijamin dan dilindungi oleh negara tanpa adanya diskriminasi, termasuk menjadi hak bagi warga negara dengan kebutuhan khusus. Pendidikan inklusi merupakan program pendidikan yang diselenggarakan oleh pemerintah untuk memberikan layanan pendidikan secara layak bagi warga negara dengan kebutuhan khusus. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pengelolaan penyelenggaraan program inklusi dalam hal perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran kelas inklusi di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumenter. Partisipan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, guru, *shadow teacher*, siswa dan orang tua siswa. Penelitian ini dilaksanakan di dua sekolah, yaitu SD A dan SD B. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanganan antara siswa normal (reguler) dan siswa berkebutuhan khusus di SD A dan di SD B memiliki perbedaan. Kegiatan dan proses pembelajaran antara siswa normal dan siswa berkebutuhan khusus di SD A bentuk pelayanan masih disamakan, sehingga belum begitu terlihat perbedaannya. Untuk SD B, bentuk pelayanan yang diberikan oleh guru dalam kegiatan dan proses pembelajaran antara siswa normal dan siswa berkebutuhan khusus sudah dibedakan. Perbedaan tersebut terletak pada proses seleksi penerimaan peserta didik, kurikulum, Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran, metode pembelajaran, evaluasi pembelajaran, penilaian, laporan hasil belajar, guru pendamping, dan sarana prasarana. Perbedaan tersebut dirancang dan disesuaikan oleh guru berdasarkan kategori ketunaan siswa berkebutuhan khusus. Dapat disimpulkan bahwa pengelolaan program inklusi di SD A perlu ditingkatkan, sementara di SD B sudah cukup baik.

Kata kunci : Program Inklusi, Kelas Inklusi, Anak Berkebutuhan Khusus

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan berkah, rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Sumarni Ibunda tercinta dan Sumarjo Ayahanda tercinta, yang senantiasa memberikan doa, motivasi, bantuan, dan memberikan kasih sayang teramat besar yang tidak mungkin bisa ku balas dengan apapun dan sampai kapanpun.
- Kakakku Sri Mulyani, Hermanto, Desi Tri Setyawan, Agus Purnomo, dan Dewi Setiyawati, terima kasih atas motivasi, doa, dan kasih sayang yang kalian berikan kepadaku.
- Keponakanku Irkham Jahfal Annafi, Nouval Zahri Murtadho, dan Ghaly Hibatullah Mumtaz, terima kasih sudah senantiasa menghibur. Jadilah anak yang sholeh dan berbakti kepada orang tua.
- Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2014 khususnya kelas 8C, tetap semangat dalam mengejar impian kalian.

## MOTTO

***Wama Al-Iladzatu Illa ba'da At-ta'abi***

“Tidak ada kenikmatan kecuali setelah bersusah payah”

(Pepatah Arab)

***Man Jadda Wa Jadda***

“Siapa yang bersungguh-sungguh, akan berhasil”

(Pepatah Arab)

***Man Shabara Zhafira***

“Siapa yang bersabar, akan beruntung”

(Pepatah Arab)

***La tu'akhkhir 'Amalaka ila Al-ghoddi Ma Taqdiru An Ta'malahu Al-yauma***

“Janganlah mengakhirkan pekerjaanmu hingga esok hari, yang kamu bisa mengerjakannya hari ini”

(Pepatah Arab)

## KATA PENGANTAR

*Alhamduillahirobal'alamin*, segala puji syukur bagi kehadiran Allah SWT atas limpahan berkah, rahmat dan karunia-Nya yang dilimpahkan kepada kita semua. Atas kehendak dan pertolongan-Nya, peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGELOLAAN PROGRAM INKLUSI DI SEKOLAH DASAR”** dengan baik sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi yang mengantarkan umatnya dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk membantu memberikan gambaran dan pengetahuan tentang pengelolaan program inklusi dalam hal perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran kelas inklusi di sekolah dasar. Berdasarkan analisis data yang dilakukan, diketahui bahwa penanganan antara siswa normal (reguler) dan siswa berkebutuhan khusus memiliki perbedaan. Perbedaan tersebut terletak pada proses seleksi penerimaan peserta didik, kurikulum, Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran, metode pembelajaran, evaluasi pembelajaran, penilaian, laporan hasil belajar, guru pendamping, dan sarana prasarana. Perbedaan tersebut dirancang dan disesuaikan oleh guru berdasarkan kategori ketunaan siswa berkebutuhan khusus.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa mendapatkan bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril, materil dan spiritual. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutamanya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd. Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Santhy Hawanti, Ph.D. Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam menyusun skripsi.
5. Agung Nugroho, M.Pd. Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam menyusun skripsi.
6. Emi Harjati, S.Pd. SD. Kepala Sekolah SD Negeri 3 Arcawinangun yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan dan melakukan penelitian.
7. Heri Pramono, S.Pd. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 1 Karanganyar yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan dan melakukan penelitian.

8. Ratna Dwi A., S.Pd. Guru kelas 2 SD Negeri 3 Arcawinangun yang telah bekerjasama dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Sri Astuti, S.Pd. Guru kelas 6 SD Negeri 3 Arcawinangun yang telah bekerjasama dalam melaksanakan penelitian ini.
10. Vivi Meliana Sari, S.Pd. Kaur Kurikulum SD Muhammadiyah 1 Karanganyar yang telah bekerjasama dalam melaksanakan penelitian ini.
11. Syafitri Pusparini L., S.Pd. Guru Kelas 3 SD Muhammadiyah 1 Karanganyar yang telah bekerjasama dalam melaksanakan penelitian ini.
12. Maryanti dan Fajar Mustofa, Guru Pendamping Khusus SD Muhammadiyah 1 Karanganyar yang telah bekerjasama dalam melaksanakan penelitian ini.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai amal ibadah yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran dan masukan bahkan kritikan yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan semua pihak.

*Aamiin-aamiin Ya Robal'alam.*

Purwokerto, 7 April 2018

Peneliti

Ari Setyowati  
NIM. 1401100132

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pendidikan	
1. Definisi Pendidikan .....	9

2. Fungsi Pendidikan.....	11
3. Tujuan Pendidikan .....	12
4. Komponen dalam Pendidikan .....	14
<b>B. Pendidikan Inklusi</b>	
1. Definisi Pendidikan Inklusi .....	16
2. Tujuan Pendidikan Inklusi .....	18
3. Landasan Program Pendidikan Inklusi .....	20
4. Penyelenggaraan Program Pendidikan Inklusi .....	23
<b>C. Anak Berkebutuhan Khusus</b>	
1. Definisi Anak Berkebutuhan Khusus .....	41
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus .....	42
<b>D. Penelitian Relevan .....</b>	<b>50</b>
<b>E. Kerangka Pikir .....</b>	<b>54</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	57
B. Pendekatan Penelitian .....	57
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	58
D. Partisipan Penelitian .....	58
E. Instrumen Penelitian .....	59
F. Teknik Pengumpulan Data .....	59
G. Teknik Analisis Data .....	62
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	63

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Pengelolaan Program Inklusi di SD Negeri 3 Arcawinangun .....	72
1. Deskripsi Sekolah .....	72
2. Pengelolaan Program Inklusi .....	74
3. Pelaksanaan Program Inklusi .....	104
4. Evaluasi Pembelajaran Kelas Inklusi .....	124
B. Pengelolaan Program Inklusi di SD Muhammadiyah 1 Karanganyar	140
1. Deskripsi Sekolah .....	140
2. Pengelolaan Program Inklusi .....	141
3. Pelaksanaan Program Inklusi .....	186
4. Evaluasi Pembelajaran Kelas Inklusi .....	204
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	224
B. Saran .....	228
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	231
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian .....	58
Tabel 4.1 Hasil Penelitian .....	65
Tabel 4.2 Sistem Pengelolaan Kelas Inklusi .....	83
Tabel 4.3 Model Pengelolaan Kurikulum .....	87
Tabel 4.4 Setting Penilaian Kelas Inklusi .....	131
Tabel 4.5 Sistem Kenaikan Kelas .....	134
Tabel 4.6 Model Laporan Hasil Belajar .....	137
Tabel 4.7 Sistem Pengelolaan Kelas Inklusi .....	153
Tabel 4.8 Model Pengembangan Kurikulum .....	156
Tabel 4.9 Setting Penilaian Kelas Inklusi .....	209
Tabel 4.10 Tabel Sistem Kenaikan Kelas .....	212

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	54
Gambar 2.2 Komponen dalam Teknik Analisis Data .....	62
Gambar 4.1 Tata Letak Tempat Duduk Siswa SD Negeri 3 Arcawinangun .	114
Gambar 4.2 Rapot Siswa Berkebutuhan Khusus SD Negeri 3 Arcawinangun .....	136
Gambar 4.3 <i>Pamphlet</i> Penerimaan Peserta Didik Baru SD Muhammadiyah 1 Karanganyar .....	146
Gambar 4.4 Poster Penerimaan Peserta Dididik Baru di <i>Facebook</i> SD Mutu Karanganyar .....	146
Gambar 4.5 Kegiatan Pembelajaran yang Dikelola oleh <i>Team Teaching</i> .....	163
Gambar 4.6 Pengadaan Kursi Roda Oleh Orang Tua .....	171
Gambar 4.7 Perlengkapan Terapi Berupa Mainan dan Buku .....	172
Gambar 4.8 Pelaksanaan Terapi Siswa Berkebutuhan Khusus .....	173
Gambar 4.9 Program Perancangan Individu (PPI) .....	189
Gambar 4.10 Tempat Duduk Siswa Berkebutuhan Khusus .....	198
Gambar 4.11 Contoh Soal Siswa Berkebutuhan Khusus .....	205
Gambar 4.12 Catatan Perkembangan Siswa Berkebutuhan Khusus .....	215

## DAFTAR LAMPIRAN

### **Lampiran A. Surat Ijin Penelitian**

- Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Universitas
- Lampiran 3. Surat Persetujuan Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

### **Lampiran B. Pedoman Wawancara**

- Lampiran 1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Guru
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara Siswa Normal dan ABK
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara Wali Murid

### **Lampiran C. Dokumentasi**

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2. Program Pembelajaran Individu (PPI)
- Lampiran 3. Catatan Perkembangan Siswa ABK
- Lampiran 4. Contoh Soal Siswa ABK
- Lampiran 5. Raport Siswa Normal
- Lampiran 6. Raport Siswa ABK
- Lampiran 7. Foto-foto