

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, Z dan Akhmad, S. (2014). *Hitam-Putih Kurikulum 2013*. Jakarta: AMP Press dan Pustaka Bina Putera
- Chabeli, MM. *Higher order thinking skills competencies required by outcomes-based education from learners*. Research Article
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design Edisi 3 Pendekatan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Depag. (2007). *Al-Qur'an dan Terjemahannya 30 Juz*. Solo: PT. Qomari Prima Publisher
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djiwandono, S.E.W. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Fadlillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hamalik, O. (2008). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hermawan. (2014). *Sekolah Jangan Dipaksa Implementasi Kurikulum 2013*. Diakses tanggal 9 November 2017, Jam 21.50 WIB dari <http://edukasi.kompas.com/read/2014/12/31/01000041/Sekolah.Jangan.Di.paksa.Implementasi.Kurikulum.2013>
- Hidayati, Arini Ulfah. *Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Volume 4 Nomor 2 Oktober 2017
- Huberman & Miles. (1992). *Analisis data Kualitatif*. Jakarta: UI Press
- Karli, H. (2014). *Perbedaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006 dan Kurikulum 2013 untuk Jenjang Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Penabur. No.22 Tahun ke-. Hlm. 89
- Kawuwung, Femmy. *Profil, Guru, Pemahaman Kooperatif NHT dan Kemampuan Berpikir Tingat Tinggi di SMP Kabupaten Minahasa Utara*. El-Hayah. Vol.1 No.4 Maret 2011

- Kemendikbud. (2017). *Permendikbud No. 19 tahun 2017 tentang Guru*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No. 22 tahun 2016 Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemdikbud.
- . (2007). *Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kemdikbud
- Koswara, N.D (2014). *Siswa Harus Berpikir”HOTS”*. Diakses tanggal 9 November 2017, Jam 20.19 WIB dari <https://www.kompasiana.com/dudungalagisda.blogspot.com/siswa-harus-berpikir-hots-552e09c76ea83436268b4567>
- Kuntarto, E. (2014) *Kajian Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Calistung di Sekolah Dasar*. Hlm. 8
- Kuswana, W.S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- . (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moleong, J. Lexy. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, R.Arifin. (2018). *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Prastowo, Andi. (2010). *Menguasai Teknik-teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Diva Press
- Putra, Nusa. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Ramirez, R.P.B & Mildred S.G. (2008). *Creative Activities and Students’ Higher Order Thinking Skills*. Education Quarterly. Vol 6 (1). Hlm 25
- Rofiah, Emi dkk. (2013). *Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vo.1 No.2. Hlm 17
- Rofi’udin. (2009). *Model pendidikan berpikir kritis- kreatif untuk siswa sekolah dasar*. Diakses tanggal 9 November 2017, Jam 22.13 WIB dari

<http://www.infodiknas.com/model-pendidikan-berpikir-kritis-kreatif-untuksiswa-sekolah-dasar-2/>

- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Saputra, Hatta. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global :Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS(High Order Thinking Skills)*. Bandung: CV. Smile's Indonesia Institute
- Saragih, Hasan. (2008). *Kompetensi Minimal Seorang Guru dalam Mengajar*. Jurnal Tabularasa PPS Unimed. Vol.5 No.1. Hlm 23
- Sa'ud, U.S. (2008). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Shidiq, S.A. (2015). *Analisis Higher Order Thinking Skills(HOTS) Menggunakan Instrumen Two-Tier Multiple Choice pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Siswa Kelas XI SMAN 1 Surakarta*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains. Hlm.160
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- . (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- . (2015). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Taniredja, Tukiran & dkk. (2016). *Guru yang Profesional*. Bandung : Alfabeta
- Thawil, Muh & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Uno, H.H.B. (2011). *Profesi Kependidikan : Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Widana, W. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- Yen, Tan Shin & Siti H. (2015). *Effective Teaching of Higher-Order Thinking (HOT) in Education*. The Online Journal of Distance Education and e-Learning. Volume 3 Issue 2
- Yuliati, L. (2013). *Efektivitas Bahan Ajar IPA Terpadu Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 9. Hlm 55
- Zannah, Fathul. (2013). *Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik SMA pada pembelajaran Konsepprista Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing*. Pedagogik Jurnal Pendidikan. Vol 8 No.2. Hlm 32
- Zembylas, Michalinos. (2010). *Emotions and Teacher Identity: A Poststructural Perspective*. Teacher and teaching theory and practice. Vol.9 No.3. Hlm 213

