

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A dan Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S dan C.A.A Jabar. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Aslindawaty, N. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E (Engagment, Exploration, Explanation, Elboration, Evaluation) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi*. Makasar: Jurnal Office, Vol.3, No.1.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Johnshon, E. B. (2011). *CTL (Contextusl Teaching & Learning) menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa
- Kacar, A & Tuna, A. (2013). The effect of 5e learning cycle model in teaching trigonometry on students' academic achievement and the permanence of their knowledge. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications ernational* Volume: 4 Issue: 1 Article: 07 tersedia di https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0ahUKEwjPn8XDgsrYAhXFMI8KHZ_sBa0QFgg7MAQ&url=http%3A%2F%2Fwww.ijonte.org%2FFileUpload%2Fks63207%2FFile%2F07.tuna.pdf&usg=AOvVaw03A0jx_G7LADhDFXxaaTW [Diakses pada tanggal 9 januari 2018 pada pukul 11.36]
- Kemmis, S & Taggart, R. Mc. (1984). *The Action Research Planer*. Deakin University.Victoria 3217.
- Kuswana, W. S. (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Latifa B. R. A, Ni Nyoman S. P. V & Ahmad H. (2017). Pengaruh Model *Learning Cycle 5E* (Engage, Explore, Explan, Elaboration,& Evaluate) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X MAN Mataram. Mataram: *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Vol. III No.1, hal. 61-67

- Mulyasa, H. E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nikmah, L. N & Imas C. (2017). Analisis Berfikir Kritis Siswa yang Bergaya kognitif Reflektif dan Implusif pada Pembelajaran Biologi melalui Model Problem Base Learning (PBL) dengan media *Puzzle*. Tuban: *Proceeding Biology Education Conference*. Volume 14, No 1, hal. 551-555
- Nisak, R. (2012). *Lebih dari 50 Game Kreatif untuk Aktivitas Belajar-Mengajar*. Jogjakarta: Diva Press
- Nugraha, R. G & Solihin, F. K. (2017). Model "Learning Cycle" to Increase Student Critical Thinking on Learning Concept of IPS Learning Environment in Elementary School. Sumedang: *JURNAL PESONA DASAR*. Vol. 5 No.2, hal. 34- 45.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Depok: Ar-Ruzz Media
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sapriya. (2008). *Pendidikan IPS*. Bandung: Laboratorium Pkn UPI Press
- Sujana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Syah, M. (2014). *Psikologi Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tawil & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Universitas Negeri Makasar
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakakarya

- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Wena, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif kontemporer*. Bandung: Bumi Aksara
- Widoyoko, E. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ylucin, S. A. S. A. & Turgut, U. (2011). Effects of the 5E learning model on students' academic achievements in movement and force issues. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 15, 2459–2462, tersedia di <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811006744> [Diakses pada tanggal 9 januari 2018 pada pukul 11.24]

