

TESIS



**HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN KEMAMPUAN
MEMBACA DENGAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS V SEMESTER II SD NEGERI 1 PEKUNCEN
KECAMATAN PEKUNCEN TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

**Oleh
JOKO PRIYANTO
NIM. 1420104023**

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

**HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN KEMAMPUAN
MEMBACA DENGAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS V SEMESTER II SD NEGERI 1 PEKUNCEN
KECAMATAN PEKUNCEN TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia (M.Pd)

Oleh
JOKO PRIYANTO
NIM. 1420104023

**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh **Joko Priyanto** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, Agustus 2018
Pembimbing

Dr. H. Kuntoro, M.Hum
NIP. 195709011983031004



HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Joko Priyanto ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21

Agustus 2018.

Dewan Penguji



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd
NIP. 196211061989101001

Ketua



Dr. H. Kuntoro, M.Hum
NIP. 195709011983031004

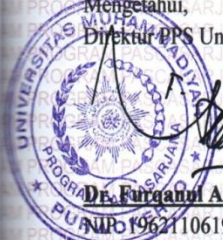
Anggota



Santhy Hawanti, Ph.D
NIK. 2160355

Anggota

Mengetahui,
Direktur OPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd
NIP. 196211061989101001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Joko Priyanto
NIM : 1420104023
Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

**HUBUNGAN ANTARA MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA
DENGAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEMESTER
II SD NEGERI 1 PEKUNCEN KECAMATAN PEKUNCEN TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya sendiri dan bukan dibuat orang lain atau jiplakan maupun memodifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, Agustus 2018

Yang menyatakan,



Joko Priyanto
NIM. 1420104023

MOTTO

1. “ Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Al-Insyirah,6-8)
2. “Hidup ini seperti sepeda. Agar tetap seimbang, kau harus terus bergerak.” (Albert Einstein)
3. “Saat kita memperbaiki hubungan dengan Allah, niscaya Allah akan memperbaiki segala sesuatunya untuk kita.” (Dr. Bilal Phillips)
4. “Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.” (B.J Habibie)
5. “Education is the most powerful weapon which you can use to change the world.” (Nelson Mandela)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk :

1. Istriku, Sri Mulyaningsih yang selalu memberikan cinta dan kasih sayangnya serta dukungan penuh sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Anak-anakku Isna Fitriana, Luthfi Afiatunnisa T.P, Amoura Halimatunnisa T.P, Aysha Parameswari T.P, yang memberikan warna dan memberikan semangat serta motivasi untuk terus maju dan berkembang.
3. Teman sejawat yang berkeinginan untuk dapat terus meningkatkan kualitas diri untuk membentuk pribadi dan tenaga pendidik yang profesional.
4. Para mahasiswa Pascasarjana UMP.

UCAPAN TERIMA KASIH

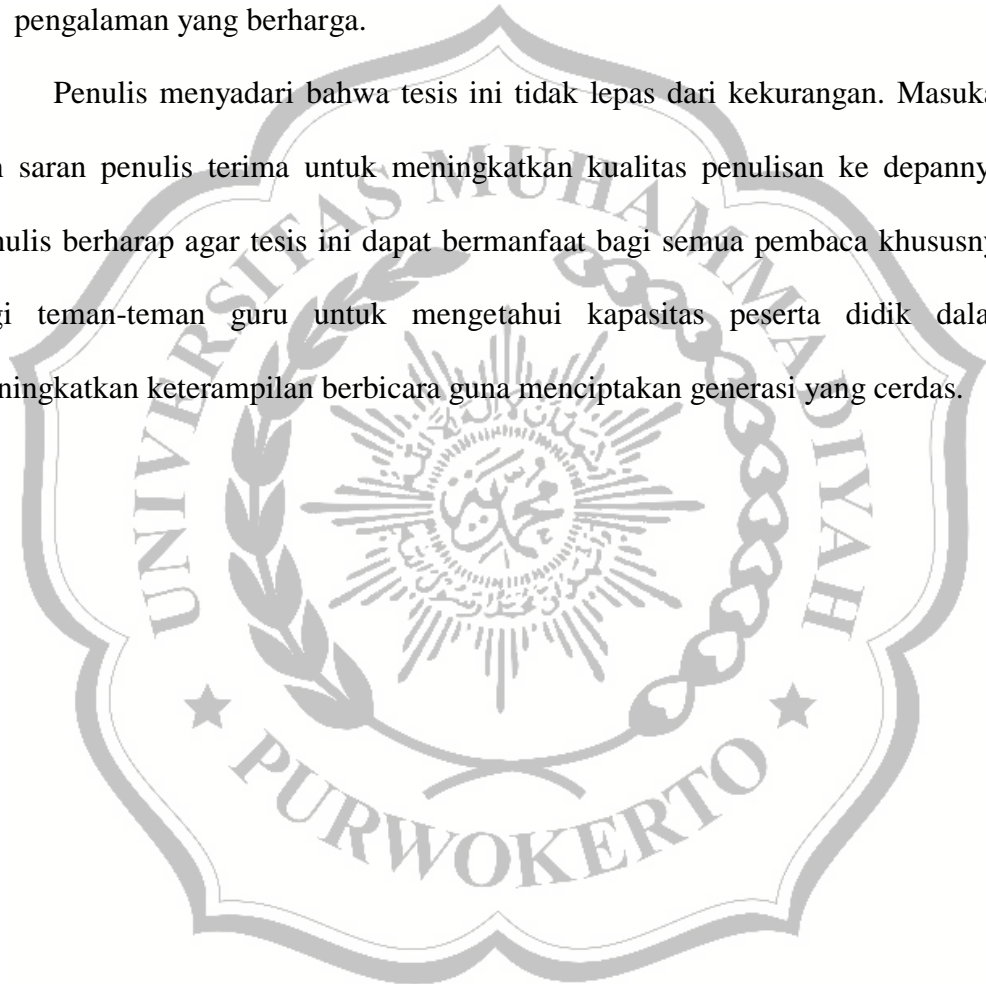
Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala curahan karunia dan nikmatnya yang tak terhingga, karena hanya atas izin-Nya penulis dapat menyusun tesis dengan judul “Hubungan antara Minat dan Kemampuan Membaca dengan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Semester II SD Negeri 1 Pekuncen Kecamatan Pekuncen Tahun Pelajaran 2017 / 2018”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari betul bahwa tesis ini tidak akan bisa terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan serta dukungan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Purwokerto serta pembimbing yang telah banyak memberikan masukan dan motivasi yang membangun,

4. Santy Hawanti, Ph.D, penguji yang telah banyak memberikan masukan yang membangun,
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan serta pengalaman yang berharga.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari kekurangan. Masukan dan saran penulis terima untuk meningkatkan kualitas penulisan ke depannya. Penulis berharap agar tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca khususnya bagi teman-teman guru untuk mengetahui kapasitas peserta didik dalam meningkatkan keterampilan berbicara guna menciptakan generasi yang cerdas.



ABSTRAK

Bahasa sangat berperan penting bagi semua aspek kehidupan manusia. Pembelajaran bahasa Indonesia dilaksanakan di sekolah bertujuan agar siswa dapat menemukan dan menggunakan kemampuan analitis dan imajinatif. Keterampilan berbicara merupakan bagian dari aspek yang dikembangkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia sesuai dengan tujuan pengajaran dari aspek pengembangan indikator bahasa Indonesia pada siswa. Keterampilan berbicara didapatkan dari proses belajar salah satunya dapat dilakukan dengan membaca untuk meningkatkan kosakata. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara minat dan kemampuan membaca dengan keterampilan berbicara siswa kelas V semester II SD Negeri 1 Pekuncen Kecamatan Pekuncen Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan meliputi uji validitas dan reliabilitas, uji normalitas dan uji hipotesis dengan uji regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat hubungan antara minat dengan keterampilan berbicara siswa kelas V semester II SD Negeri 1 Pekuncen Kecamatan Pekuncen Tahun Pelajaran 2017/2018, dibuktikan dari perolehan nilai sig. 0,00 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. 2) Terdapat hubungan antara kemampuan membaca dengan keterampilan berbicara siswa kelas V semester II SD Negeri 1 Pekuncen Kecamatan Pekuncen Tahun Pelajaran 2017/2018, dibuktikan dari perolehan nilai sig. 0,00 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. 3) Terdapat hubungan antara minat dan kemampuan membaca dengan keterampilan berbicara siswa kelas V semester II SD Negeri 1 Pekuncen Kecamatan Pekuncen Tahun Pelajaran 2017/2018, dibuktikan dari perolehan nilai sig. 0,00 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$.

Kata Kunci: Minat Membaca, Kemampuan Membaca, Keterampilan Berbicara.

ABSTRACT

Language is very important for all aspects of human life. Indonesian language learning is carried out in schools so that students can find and use analytical and imaginative abilities. Speaking skills are part of the aspects developed in Indonesian language learning in accordance with the teaching objectives of the aspects of developing Indonesian language indicators for students. Speaking skills obtained from the learning process can be done by reading to improve vocabulary. The purpose of this study was to determine the effect of interest and reading ability on the speaking skills of fifth grade students of the second semester SD Negeri 1 Pekuncen, Pekuncen District, 2017/2018. This study uses descriptive analysis method with a quantitative approach. Data collection techniques used in this study are tests, questionnaires and documentation. Data analysis techniques include validity and reliability testing, normality testing and hypothesis testing with multiple regression tests. The results of the study indicate that 1) There is an influence of interest on the speaking skills of fifth grade students of the second semester SD Negeri 1 Pekuncen, Pekuncen District, 2017/2018, as evidenced by the acquisition of sig scores. 0.00 smaller than $\alpha = 0.05$. 2) There is the effect of reading ability on the speaking skills of fifth grade students of the second semester SD Negeri 1 Pekuncen, Pekuncen District, 2017/2018, as evidenced by the acquisition of sig scores. 0.00 smaller than $\alpha = 0.05$. 3) There is an influence of interest and reading ability on the speaking skills of fifth grade students of the second semester SD Negeri 1 Pekuncen, Pekuncen District, 2017/2018, as evidenced by the acquisition of sig scores. 0.00 smaller than $\alpha = 0.05$.

Keywords: Reading Interest, Reading Ability, Speaking Skills.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala curahan karunia dan nikmatnya yang tak terhingga, karena hanya atas izin-Nya penulis dapat menyusun tesis dengan judul “Hubungan antara Minat dan Kemampuan Membaca dengan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Semester II SD Negeri 1 Pekuncen Kecamatan Pekuncen Tahun Pelajaran 2017/2018”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Di era sekarang, kemampuan untuk mengkomunikasikan hasil pemikiran menjadi hal yang sangat penting. Ada banyak metode yang dapat digunakan untuk mengkomunikasikan hasil pemikiran atau pendapat, diantaranya adalah dengan berbicara. Berbagai aspek menyusun keterampilan berbicara seseorang, yang diharapkan informasinya dapat tersampaikan dengan baik.

Keterampilan berbicara diperoleh melalui proses belajar salah satunya dapat dilakukan dengan membaca untuk memperbanyak dan meningkatkan penguasaan kosakata, yang didapat dalam proses membaca. Minat dan kemampuan membaca menjadi faktor penting yang menentukan tingkat keterampilan berbicara. Sebab keterampilan berbicara sangat dipengaruhi oleh minat dan kemampuan membaca, maka hal inilah yang melandasi peneliti mengambil judul “Pengaruh Minat dan Kemampuan Membaca terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas V Semester II SD Negeri 1 Pekuncen Kecamatan Pekuncen Tahun Pelajaran 2017/2018”. Karena pada hakikatnya,

minat dan kemampuan membaca akan berhubungan dengan ide, gagasan dan pemilihan diksi seseorang saat menyampaikan infromasinya lewat berbicara. Dengan banyak membaca, maka keterampilan berbicara akan meningkat, dan ide-ide dapat terkomunikasikan dengan baik.

Purwokerto, Agustus 2018



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN KELULUSAN | iv |
| SURAT PERNYATAAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | viii |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRACT | xi |
| KATA PENGANTAR | xii |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR GAMBAR | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 8 |
| A. Deskripsi Konseptual | 8 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Minat | 8 |
| 2. Membaca | 9 |
| 3. Minat Membaca | 11 |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca | 13 |
| 5. Kemampuan Membaca | 15 |
| 6. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca | 17 |
| 7. Keterampilan Berbicara | 18 |
| B. Penelitian yang Relevan | 20 |
| C. Hipotesis | 21 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 23 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 23 |
| B. Metode Penelitian | 22 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 23 |
| D. Variabel Penelitian | 24 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 25 |
| F. Instrumen Penelitian | 26 |
| G. Teknik Analisis Data | 31 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 34 |
| A. Hasil Penelitian | 34 |
| 1. Data Minat Membaca Siswa | 34 |
| 2. Data Kemampuan Membaca Siswa | 36 |
| 3. Data Keterampilan Berbicara Siswa | 37 |

| | |
|---|----|
| B. Uji Validitas dan Reliabilitas | 38 |
| 1. Uji Validitas | 38 |
| 2. Uji Reliabilitas | 41 |
| C. Uji Prasyarat Analisis Data | 42 |
| D. Uji Hipotesis | 43 |
| 1. Pengaruh minat membaca terhadap keterampilan berbicara | 44 |
| 2. Pengaruh kemampuan membaca terhadap keterampilan berbicara | 45 |
| 3. Pengaruh minat dan kemampuan membaca terhadap keterampilan berbicara | 46 |
| E. Pembahasan | 49 |
| BAB V PENUTUP | 55 |
| A. Simpulan | 55 |
| B. Saran..... | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA | 58 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 60 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Kisi-kisi Anget Minat Membaca | 27 |
| 3.2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Membaca | 28 |
| 3.3 Kisi-kisi Tes Keterampilan Berbicara | 29 |
| 3.4 Instrumen Keterampilan Berbicara | 30 |
| 3.5 Acuan Penyekoran Angket | 30 |
| 3.6 Acuan Penyekoran Tes | 31 |
| 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Minat Membaca | 34 |
| 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Membaca | 36 |
| 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Berbicara | 37 |
| 4.4 Hasil Uji Validitas Angket Minat Membaca | 38 |
| 4.5 Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Membaca | 39 |
| 4.6 Hasil Uji Validitas Tes Keterampilan Berbicara | 40 |
| 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Membaca | 41 |
| 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Membaca | 41 |
| 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Tes Keterampilan Berbicara | 42 |
| 4.10 Hasil Uji Normalitas Instrumen Penelitian | 43 |
| 4.11 Hasil Uji Regresi Minat Membaca terhadap Keterampilan Berbicara | 44 |
| 4.12 Hasil Uji Korelasi | 45 |
| 4.13 Hasil Uji Regresi Kemampuan Membaca terhadap Keterampilan Berbicara | 45 |
| 4.14 Hasil Uji Korelasi | 46 |

| | |
|---|----|
| 4.15 Hasil Uji Regresi Berganda | 47 |
| 4.16 Hasil Uji Koefisien Regresi Simultan | 48 |
| 4.17 Hasil Uji Korelasi Ganda | 48 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Minat Membaca | 35 |
| 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Membaca | 36 |
| 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Berbicara | 37 |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket Minat Membaca
- Lampiran 2. Angket Penelitiann Minat Membaca
- Lampiran 3. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Membaca
- Lampiran 4. Instrumen Penelitian Tes Kemampuan Membaca
- Lampiran 5. Bacaan Tes Kemampuan Membaca
- Lampiran 6. Lembar Penilaian Kemampuan Membaca
- Lampiran 7. Kisi-Kisi Tes Keterampilan Berbicara
- Lampiran 8. Instrumen Penelitian Keterampilan Berbicara
- Lampiran 9. Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara
- Lampiran 10. Daftar Nilai Uji Validitas dan Uji Reliabilitas
- Lampiran 11. Distribusi Frekuensi Nilai Angket Penelitian Minat Membaca
- Lampiran 12. Distribusi Frekuensi Nilai Tes Kemampuan Membaca
- Lampiran 13. Distribusi Frekuensi Nilai Tes Keterampilan Berbicara