

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* KELAS  
IV SD NEGERI 2 PEKUNCEN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

**VIVI LUTHVIANI  
1301100004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT KELAS IV SD NEGERI 2  
PEKUNCEN**

**VIVI LUTHVIANI**  
**1301100004**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Ana Andriani, M.Pd**  
**NIK. 2160651**

**Sri Murvaningsih, M.Pd**  
**NIK. 2160539**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT KELAS IV SD NEGERI 2  
PEKUNCEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**VIVI LUTHVIANI  
1301100004**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Januari 2019  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. **Dr. Ana Andriani, M.Pd.**  
NIK. 2160651
2. **Sri Muryaningsih, M.Pd.**  
NIK. 2160539

**Penguji**

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**  
NIK. 2160135
2. **Arifin Muslim, M.Pd**  
NIK. 2160432

Purwokerto, 19 Januari 2019

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

  
**Drs. Fudivono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vivi Luthviani

NIM : 1301100004

PogramStudi : Pendidikan Guru SekolahDasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

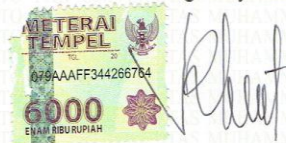
Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT KELAS IV SD NEGERI 2  
PEKUNCEN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya tulis saya sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 19 Januari 2019

Yang Menyatakan,



VIETERAI  
TEMPEL  
6000  
EMAH RIBURUPIAH

Vivi Luthviani

NIM. 1301100004

## ABSTRAK

Prestasi belajar merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dari kegiatan belajar, karena kegiatan belajar merupakan proses, sedangkan prestasi merupakan hasil dari proses belajar. Prestasi belajar yang belum mencapai nilai KKM merupakan latar belakang permasalahan pada penelitian ini, sehingga peneliti ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament*. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 2 siklus dan dalam setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Obyek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Pekuncen yang berjumlah 20 siswa dengan 11 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Prosedur pelaksanaan penelitian pada setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data penelitian tindakan kelas ini diperoleh dari observasi aktivitas siswa untuk mengetahui keaktifan siswa serta evaluasi untuk prestasi belajar siswa yang dilaksanakan pada setiap siklus. Hasil penelitian pada pembelajaran IPS dengan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa. Hasil prestasi belajar siswa pada siklus I mencapai 67% meningkat menjadi 79% pada siklus II. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 2 Pekuncen, Kecamatan Jatilawang, Kabupaten Banyumas.

Kata kunci: Prestasi belajar, Model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament*

## MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ  
شَرٌّ لَّكُمْ

*“Boleh jadi kamu membenci sesuatu namun ia amat baik bagimu dan boleh jadi engkau mencintai sesuatu namun ia amat buruk bagimu, Allah Maha Mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui.”( Al-Baqarah: 216)*



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Alm. Suwarso dan Ibu Sri kusnani,  
terimakasih atas do'a dan dukungan yang selalu diberikan kepadaku selama ini.
2. Kakakku Kukuh Anggraito dan seluruh keluarga besarku, terimakasih atas do'a dan dukungannya kepadaku.
3. Unit Kegiatan Mahasiswa Kh. Dan Nyi. Hj. Ahmad Dahlan terima kasih untuk ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama ini.
4. Teman-teman angkatan 2013 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan teman-teman lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.  
Terima kasih untuk doa dan dukungan yang telah kalian berikan selama ini

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat, hidayah serta inayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berisi deskripsi Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Kelas IV SD Negeri 2 Pekuncen.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi ini membahas mengenai Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* di kelas IV SD Negeri 2 Pekuncen. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 2 Pekuncen termasuk dalam kategori rendah. Sebab itu dilakukan tindakan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH, MH, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, saran, motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
5. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, saran, motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
6. Segenap dosen PGSD FKIP UMP yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan di Universitas
7. Ratna Juwita, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Pekuncen, Kecamatan Jatilawang, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan izin penelitian dan membantu terlaksanakannya penelitian ini
8. Endar Istriyani, S.Pd., selaku guru kelas IV dan Natha Kosasi, S.Pd yang telah membimbing dan membantu terlaksanannya penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung

Kepada semua pihak tersebut semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat-Nya. Teriring harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Akhir kata segala kritik dan saran yang membangun dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya di masa datang.

Purwokerto, 19 Januari 2019

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK .....	V
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	8
1. Prestasi Belajar .....	8
2. Ilmu Pengetahuan Sosial .....	11
3. Model <i>Cooperative Learning</i> .....	13
4. TGT ( <i>Team Games Tournament</i> ) .....	20
B. Penelitian Relevan .....	28
C. Kerangka Pikir .....	29
D. Hipotesis Tindakan .....	32
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	33
B. Subjek Penelitian .....	33
C. Sumber Data.....	34

D. Kolaborasi Penelitian .....	34
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	35
1. Teknik Pengumpul Data .....	35
2. Alat Pengumpul Data .....	37
F. Analisis Data .....	38
G. Prosedur Penelitian .....	42
H. Indikator Keberhasilan .....	46
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian. ....	47
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I . ....	48
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II .....	63
B. Pembahasan.....	78
1. Hasil Prestasi Belajar Siswa .....	80
2. Hasil Observaai Aktivitas Guru dan Siswa .....	83
<b>BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	87
A. Simpulan.....	87
B. Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	89

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Tengah Semester Gasal .....	4
Tabel 2.1 : Penghargaan berdasarkan skor rata-rata tim.....	24
Tabel 3.1 Kriteria pedoman penskoran aktivitas guru .....	39
Tabel 3.2 Kriteria pedoman penskoran aktivitas siswa.....	40
Tabel 3.3 Penggolongan Nilai Rata-rata Kelas .....	41
Tabel 4.1 Hasil observasi aktivitas guru .....	58
Tabel 4.2 Hasil observasi aktivitas siswa .....	60
Tabel 4.3 Hasil prestasi belajar .....	61
Tabel 4.4 Hasil perolehan skor.....	62
Tabel 4.5 Hasil observasi aktivitas guru .....	73
Tabel 4.6 Hasil observasi aktivitas siswa .....	75
Tabel 4.7 Hasil prestasi siswa .....	77
Tabel 4.8 Hasil perolehan skor.....	77
Tabel 4.9 Hasil prestasi belajar siklus I dan siklus II.....	82
Tabel 4.10 Hasil observasi aktivitas guru siklus I dan siklus II.....	83
Tabel 4.11 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I dan siklus II .....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema penempatan siswa kedalam meja turnamen (Slavin, 2008:168) .....	23
Gambar 2.2 Kerangka Pikir dalam Pelaksanaan Tindakan.....	31
Gambar 3.1 The Action Research Spiral.....	43
Gambar 4.1 siswa sedang berdiskusi .....	51
Gambar 4.2 Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi ....	52
Gambar 4.3 Tanya jawab guru dan siswa .....	54
Gambar 4.4 Guru membagikan kartu soal .....	55
Gambar 4.5 Siswa mendapat penghargaan .....	56
Gambar 4.6 Presentasi guru di kelas.....	66
Gambar 4.7 Siswa melaksanakan diskusi bersama kelompoknya .....	67
Gambar 4.8 Pemaparan hasil diskusi .....	68
Gambar 4.9 Tanya jawab guru dan siswa .....	70
Gambar 4.10 Guru membagikan kartu soal .....	71
Gambar 4.11 Siswa mendapat penghargaan .....	72
Gambar 4.12 Diagram Peningkatan Prestasi Belajar .....	82
Gambar 4.13 Hasil rata-rata observasi aktivitas guru siklus I dan siklus II.	83
Gambar 4.14 Diagram observasi aktivitas guru .....	84
Gambar 4.15 Diagram rata-rata observasi aktivitas siswa .....	86
Gambar 4.16 Hasil Prosentase observasi aktivitas siswa .....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

1. Silabus
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan 1
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan 2
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Tindakan 1
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Tindakan 2

### Lampiran B

6. Lembar Kerja Siswa Siklus I
7. Lembar Kerja Siswa Siklus II
8. Kunci Jawaban LKS Siklus I
9. Kunci Jawaban LKS Siklus II

### Lampiran C

10. Kisi-kisi Soal Siklus I
11. Kisi-kisi Soal Siklus II
12. Lembar Evaluasi Siklus I
13. Lembar Evaluasi Siklus II
14. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I
15. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II

### Lampiran D

16. Daftar Nilai Prestasi Belajar
17. Hasil Penilaian Evaluasi Siklus I dan II
18. Hasil Penilaian Formatif Siklus I dan II

### Lampiran E

19. Hasil Observasi Aktivitas Guru
20. Hasil Observasi Aktivitas Siswa

### Lampiran F

21. Pembagian Tim Turnamen
22. Rangkuman Penskoran
23. Hasil Skor Turnamen

Lampiran G

24. Biodata Peneliti dan Observer

25. Data siswa

Lampiran H

26. Surat Ijin Penelitian

27. Surat Keterangan

28. SK

