

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N. dan Rostika, D. (2006). *Konsep Dasar Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- DePorter, B. danHernacki, M. (2003).*Quantum Learning :MembiasakanBelajarNyamandanMenyenangkan*. Bandung :Kaifa
- Desmara, P. S. (2015). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbang*. Pascasarjana UMP Purwokerto: tidak diterbitkan.
- Gunawan, A. (2012). *Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Nasution, (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM-National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics Reston*. VA: NCTM.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Prayitno, E. dan Widyantini. (2011). *Pendidikan Nilai-Nilai Budaya dan Karakter Bangsa dalam Pembelajaran Matematika di SMP*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Saefulloh, R. (2015). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Sokaraja Dilihat dari Gaya Belajar*.Pascasarjana UMP Purwokerto: tidak diterbitkan.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Slameto, (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, (2013). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarman.dkk (2014). “*Ekperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Model Think Talk Write (TTW) dan Missouri Mathematic Project (MMP) ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kabupaten Pacitan Tahun Ajaran 2012/2013*”. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. 2, (10), 1008-1030.

Suwangsih, E. dan Tiurlina, (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.

