

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS
AKSARA JAWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* MENGGUNAKAN
MEDIA *PUZZLE* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 04 BAJING**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
DWI LESTARI
1401100091**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2018**

SKRIPSI BERJUDUL

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN
MENULIS AKSARA JAWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION
(CIRC) MENGGUNAKAN MEDIA *PUZZLE* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 04 BAJING

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI LESTARI
1401100091

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A
NIK. 2160493

2. Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

Penguji

1. Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

2. Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A
NIK. 2160579

Purwokerto, 27 Juli 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. C. Padiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

Form 6

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS
AKSARA JAWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* MENGGUNAKAN
MEDIA *PUZZLE* PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 04 BAJING

DWI LESTARI
1401100091

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Okto Wijayanti, S.Pd., MA
NIK. 2160493

Pembimbing II

Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Lestari
NIM : 1401100091
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AKSARA JAWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) MENGGUNAKAN MEDIA PUZZLE PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 04 BAJING

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini hasil karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 27 Juli 2018

Yang menyatakan,



Dwi Lestari

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Desain penelitian yang di gunakan adalah model Kemmis and Mc. Teggart dengan 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 04 Bajing yang berjumlah 20 siswa terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Metode pengumpulan data diperoleh dari hasil kemampuan membaca dan menulis aksara Jawa, observasi, wawancara dan dokumentasi. Membaca dan menulis adalah keterampilan yang saling berkaitan membaca huruf Jawa harus diikuti dengan memahami bentuk tulisan secara benar. Memahami bentuk huruf secara benar maka akan membuat siswa mudah menuliskan bentuk huruf, kata, atau kalimat aksara Jawa dengan mudah agar dapat dibaca dan dipahami oleh orang lain. Permasalahan berkaitan dengan kemampuan membaca dan menulis aksara Jawa pada siswa kelas V SD Negeri 04 Bajing. Hasil penelitian menunjukkan 1.) meningkatnya nilai kemampuan membaca dan menulis aksara Jawa, kemampuan membaca aksara Jawa siklus 1 yaitu 65% meningkat menjadi 85%. Kemampuan menulis aksara Jawa meningkat dari 62, 5% menjadi 82, 5%.2.). Hasil penggunaan model pembelajaran *CIRC* dengan media *puzzle* oleh guru pada siklus I sebesar 2, 84 dengan presentase 70, 9% mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 3, 61 dengan presentase 90, 64%, 3.) Hasil observasi penggunaan model pembelajaran *CIRC* dengan media *puzzle* terhadap siswa pada siklus 1 2, 83 dengan presentase 70, 87% pada siklus dua mencapai 3, 54 dengan jumlah presentase sebesar 88, 5%. Berdasarkan analisis data di atas maka penelitian menggunakan model pembelajaran *CIRC* dengan media *puzzle* dapat meningkatkan kemampuan membaca dan menulis aksara Jawa.

Kata Kunci: Kemampuan membaca dan menulis aksara Jawa, Media *puzzle*, model pembelajaran (*CIRC*).

MOTTO

Berangkat dengan penuh keyakinan
Berjalan dengan penuh keikhlasan
Dan istiqomah dalam menghadapi cobaan
Yakin, ikhlas, istiqomah.

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah kepada tuhanmu.
(Q.S Al Insyirah: 6-8)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada-Mu ya Alloh, atas kuasa dan hidayah-Mu skripsi ini dapat terselesaikan. Ku persembahkan karya ini kepada:

1. Aku persembahkan cinta dan sayangku kepada orang tuaku, bapak Satim, ibu Amsinah, kakakku Nur Hidayat dan mba Ani yang telah memberi motivasi, nasihat, dorongan, kekuatan, kesabaran dan doa tulus yang tiada henti-hentinya.
2. Terimakasih kepada dosen-dosenku terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada ku.
3. Terimakasih ku persembahkan kepada para sahabatku yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani setiap hariku.
4. Teruntuk teman-teman angkatan 2014 PGSD yang selalu membantu, memberi keceriaan dan melewati suka dan duka selama kuliah. Terimakasih banyak. tiada hari yang indah tanpa kalian semua.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada peneliti dalam menyusun skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Aksara Jawa Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Menggunakan Media *Puzzle* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 04 Bajing".

Skripsi ini merupakan penelitian tindakan kelas yang memaparkan hasil kemampuan membaca dan menulis aksara jawa melalui model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* menggunakan media *puzzle* yang dilakukan selama dua siklus menggunakan prosedur Kemmis and Mc. Taggart. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan dan memperbaiki kualitas pembelajaran. Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan adanya peningkatan pada setiap siklusnya. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan tugas akhir dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan di fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, namun dapat terselesaikan atas doa dan bantuan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H Syamsuhadi Irsyad, SH., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

3. Drs. Sony Irianto, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Okto Wijayanti, S.Pd. M.A. Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Badarudin, M.Pd. Pembimbing II yang banyak emberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf pengajar Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dan bermanfaat di masyarakat.
7. Sunarti, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 04 Bajing yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Tri Setija Asih, S.Pd. SD, Guru Kelas V SD Negeri 04 Bajing yang telah membantu penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membatu terlaksananya dan selesainya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan saran, kritik yang bersifat membangun. Akhir kata, peneliti mengucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Purwokerto, 27 Juli 2018

Penulis



Dwi Lestari

NIM. 1401100091

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Membaca.....	10
2. Menulis.....	14
3. Muatan Lokal (Bahasa Jawa).....	16
4. Akara Jawa.....	18
5. Model pembelajaran Kooperatif.....	21
6. Model pembelajaran <i>CIRC</i>	25
7. Media pembelajaran.....	30
8. Media <i>Puzzle</i>	42

9. Penggunaan Media <i>puzzle</i> dalam Pembelajaran aksara	
Jawa.....	46
B. Penelitian yang Relevan	47
C. Kerangka Pikir.....	50
D. Hipotesis Tindakan.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Seting Penelitian.....	52
B. Subjek Penelitian.....	53
C. Kolaborasi Penelitian.....	53
D. Instrumen Penelitian.....	53
E. Teknik Alat Pengumpulan Data	53
F. Analisis Data	58
G. Prosedur Penelitian	67
H. Indikator Keberhasilan	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Profil Sekolah	73
B. Hasil Tindakan Antar Siklus.....	106
C. Pembahasan	113
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	124
A. Simpulan.....	124
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Ulangan Harian Mata Pelajaran Bahasa Jawa materi aksara Jawa siswa kelas V SD Negeri 04 Bajing	3
Tabel 3.1	Indikator Kemampuan Membaca	57
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	64
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	66
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	84
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	85
Tabel 4.3	Kemampuan membaca aksara Jawa siklus 1	86
Tabel 4.4	Rekapitulasi keterampilan membaca siklus 1	87
Tabel 4.5	Tes Evaluasi kemampuan menulis aksara jawa siklus 1	87
Tabel 4.6	Presentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	101
Tabel 4.6	Presentase Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	102
Tabel 4.8	Kemampuan membaca aksara Jawa siklus II	103
Tabel 4.9	Rekapitulasi keterampilan membaca siklus II	103
Tabel 4.10	Tes Evaluasi kemampuan menulis aksara jawa siklus II	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pikir Penelitian.....	51
Gambar 3.1	Desain PTK Kemmis dan Mc Taggart	68
Gambar 4.1	Siswa berdiskusi mengerjakan lembar kerja siswa.	77
Gambar 4.2	Guru menjelaskan media <i>Puzzle</i>	79
Gambar 4.3	Guru menjelaskan dan mengingatkan materi aksara Jawa dengan media <i>Puzzle</i>	80
Gambar 4.4	Siswa membentuk kelompok.....	92
Gambar 4.5	Guru menjelaskan materi pelajaran Aksara Jawa.....	93
Gambar 4.6	Siswa aktif bekerjasama dalam kelompok	95
Gambar 4.7	Siswa mengerjakan lembar evaluasi.....	96
Gambar 4.8	Histogram perbandingan aktivitas Guru dan siswa dalam menggunakan model pembelajaran <i>CIRC</i> dengan media <i>Puzzle</i>	107
Gambar 4.9	Histogram peningkatan kemampuan membaca aksara jawa	109
Gambar 4.10	Presentase ketuntasan kemampuan membaca aksara Jawa.	110
Gambar 4.11	Nilai rata-rata kelas kemampuan menulis	111
Gambar 4.12	Histogram presentase ketuntasan nilai menulis aksara Jawa	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat-surat Penelitian	130
Lampiran B Silabus Pembelajaran	137
Silabus Pembelajaran Bahasa Jawa Sekolah Dasar Kelas V	
Semester 2	141
Lampiran C Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	142
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	
Pertemuan 1	143
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	
Pertemuan 2	152
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	
Pertemuan 1	161
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	
Pertemuan 2	168
Lampiran D Instrumen Penelitian	175
Materi pembelajaran Bahasa Jawa Siklus 1	
Pertemuan 1	176
Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Siklus II	
Pertemuan I.....	179
Kisi-kisi soal membaca dan menulis siklus I	
Pertemuan I.....	188
Kisi-kisi Soal membaca dan menulis siklus I	
Pertemuan II	181
Kisi-kisi Soal membaca dan menulis siklus II	
Pertemuan I	182
Kisi-kisi Soal membaca dan menulis siklus II	
Pertemuan II.....	183
Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	184
Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	185
Soal tes lisan kemampuan membaca aksara Jawa siklus I	

Pertemuan I	186
Soal Evaluasi kemampuan menulis aksara Jawa siklus I	
Pertemuan 1	187
Soal tes lisan kemampuan membaca aksara Jawa siklus I	
Pertemuan II	188
Soal Evaluasi kemampuan menulis aksara Jawa siklus I	
Pertemuan II	189
Soal tes lisan kemampuan membaca aksara Jawa siklus II	
Pertemuan I	190
Soal Evaluasi kemampuan menulis aksara Jawa siklus II	
Pertemuan 1	191
Soal tes lisan kemampuan membaca aksara Jawa siklus II	
Pertemuan II	192
Soal Evaluasi kemampuan menulis aksara Jawa siklus II	
Pertemuan II	193
Lembar Kerja Siswa membaca aksara Jawa siklus I	
Pertemuan I	194
Lembar Kerja Siswa menulis aksara Jawa siklus I	
Pertemuan I	195
Lembar Kerja Siswa membaca aksara Jawa siklus I	
Pertemuan II	196
Lembar Kerja Siswa menulis aksara Jawa siklus I	
Pertemuan II	197
Lembar Kerja Siswa membaca aksara Jawa siklus II	
Pertemuan I	198
Lembar Kerja Siswa menulis aksara Jawa siklus II	
Pertemuan I	199
Lembar Kerja Siswa membaca aksara Jawa siklus II	
Pertemuan II	200
Lembar Kerja Siswa menulis aksara Jawa siklus II	
Pertemuan II	201

Kunci jawaban lembar kemampuan membaca lisan aksara Jawa siklus I Pertemuan I	202
Kunci Jawaban soal evaluasi menulis aksara Jawa siklus I Pertemuan I	203
Kunci jawaban lembar kemampuan membaca lisan aksara Jawa siklus I Pertemuan II	204
Kunci Jawaban soal evaluasi menulis aksara Jawa siklus I Pertemuan II.....	205
Kunci jawaban lembar kemampuan membaca lisan aksara Jawa siklus II Pertemuan I	206
Kunci Jawaban soal evaluasi menulis aksara Jawa siklus II Pertemuan I	207
Kunci jawaban lembar kemampuan membaca lisan aksara Jawa siklus II Pertemuan II	208
Kunci Jawaban soal evaluasi menulis aksara Jawa siklus II Pertemuan II.....	209
Deskripsi penilaian kemampuan membaca aksara Jawa.....	210
Pedoman penskoran soal evaluasi menulis aksara Jawa	213
Kunci jawaban lembar kerja siswa membaca aksara Jawa siklus I Pertemuan I	214
Kunci Jawaban lembar kerja siswa menulis aksara Jawa siklus I Pertemuan I	215
Kunci jawaban lembar kerja siswa membaca aksara Jawa siklus I Pertemuan II	216
Kunci jawaban lembar kerja siswa menulis aksara Jawa siklus I Pertemuan II	217
Kunci Jawaban lembar kerja siswa membaca aksara Jawa siklus I Pertemuan II.....	218
Kunci jawaban lembar kerja siswa menulis aksara Jawa siklus II Pertemuan I	219
Kunci Jawaban lembar kerja siswa membaca aksara Jawa siklus II	

Pertemuan II.....	220
Kunci Jawaban lembar kerja siswa menulis aksara Jawa siklus II Pertemuan II.....	221
Lampiran E Hasil Penelitian	222
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	223
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	225
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	227
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	229
Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	231
Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	234
Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	237
Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	240
Hasil Penilaian Evaluasi Menulis Siklus I pertemuan 1	243
Hasil Penilaian Evaluasi Menulis Siklus I Pertemuan II	244
Hasil Penilaian Evaluasi Menulis Siklus II pertemuan 1	245
Hasil Penilaian Evaluasi Menulis Siklus II Pertemuan II	246
Hasil Penilaian LKS Membaca Siklus I Pertemuan 1	245
Hasil Penilaian LKS Menulis Siklus I Pertemuan I	248
Hasil Penilaian LKS Membaca Siklus I Pertemuan II	249
Hasil Penilaian LKS Menulis Siklus I Pertemuan II.....	251
Hasil Penilaian LKS Menulis Siklus II Pertemuan I.....	252
Hasil Penilaian LKS Membaca Siklus II Pertemuan 1	254
Hasil Penilaian LKS Membaca Siklus II Pertemuan II	255
Hasil Penilaian LKS Menulis Siklus II Pertemuan II	257
Hasil Wawancara siswa Siklus I	258
Hasil Wawancara Siklus II.....	259
Rekapitulasi tes kemampuan membaca aksara Jawa Siklus I pertemuan I.....	260
Rekapitulasi Tes kemampuan menulis aksara Jawa Siklus I pertemuan I.....	261
Rekapitulasi tes kemampuan membaca aksara Jawa Siklus I	

pertemuan II	262
Rekapitulasi Tes kemampuan menulis aksara Jawa Siklus I	
pertemuan II	263
Rekapitulasi tes kemampuan membaca aksara Jawa Siklus II	
pertemuan I.....	264
Rekapitulasi Tes kemampuan menulis aksara Jawa Siklus II	
pertemuan I.....	265
Rekapitulasi tes kemampuan membaca aksara Jawa Siklus II	
pertemuan II	266
Rekapitulasi Tes kemampuan menulis aksara Jawa Siklus II	
pertemuan II	267
Lampiran F Lain-lain	268
Biodata Tim Peneliti	269
Denah Tempat Duduk Siswa	270