

DAFTAR PUSTAKA

- Aly, A. dan E, Rahma. 2010. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto,S.2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. dan Safruddin, C.A.J. 2010. *Evaluasi Progam Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Astuti, Ari Kurnia. 2016. Pengaruh Metode Pembelajaran IMPROVE Terhadap Hasil Belajar Matematika Bagi Siswa Kelas XI Teknik Mesin Otomotif SMK Negeri 2 Salatiga. *Universitas Kristen Satya Wacana*. Hal. 1-14.
- Azmiyawati, Choiril, dkk. 2008. *IPA 5 salingtemas BSE*. Jakarta:PT Intan Pariwara.
- Sadiman, Arief.S. 2006. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Djamarah. S.B. 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Hadiati, Leli.S. 2008. Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Analisis di SDN SukaKarya II Kecamatan Semarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*.Vol. 02, No. 1, Hal. 1-8.
- Hakim, Lukman. 2012. Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim*. Vol. 10, No. 1, Hal. 67-77.
- Ilham, Ira Dewi, Kartika Hendra, dan Aini, Indri Noor. 2017. Penerapan model pembelajaran IMPROVE dalam upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematis kelas VIII. *Sesiomedika*. Hal. 365-271.
- Rikkert M. van der Lans,dkk. 2017. Developing an Instrument for Teacher Feedback:Using the Rasch Model to Explore Teachers'Development of Effective Teaching Strategies and Behaviors. *The Journal Of Exsperimental Education*.Vo.86, No. 2, Hal. 247-264).
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta.
- Kemmis, S dan Robin Mc Taggart. 1984. *The Action Research Planner*. Deakin University. Victorian3217.

- Mulyasa, E. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, Arief.S. Rahardjo, R, Haryono, Anung. 2011. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sahat, Saragih & Elvis Napitupulu. 2015. Developing Student-Centered Learning Model to Improve High Order Mathematical Thinking Ability. Medan, North Sumatera. *International Education Studies*. Vol. 8, No. 6.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudijono, A. 2001. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suradi. 2017. Pembentukan Karakter Siswa Melalui Penerapan Disiplin Melalui Tata Tertib Sekolah. *Briliant*. Vol. 2, No. 4, Hal 522-533.
- Usman, U. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.
- Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yayat. Suharyat. 2009. Hubungan antara Sikap, Minat dan Perilaku manusia. *UNISIMA Bekasi*. Vol. 1, No. 3.