

**PENINGKATAN SIKAP DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI SUSUNAN BUMI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
IMPROVE MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN SUSUNAN BUMI
DI KELAS VA SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
AMALIAH WIJAYANTI
1401100001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**PENINGKATAN SIKAP DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI SUSUNAN BUMI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
IMPROVE MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN SUSUNAN BUMI
DI KELAS VA SEKOLAH DASAR**

**AMALIAH WIJAYANTI
1401100001**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.

Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.

NIK. 2160493

NIK. 2160057

SKRIPSI BERJUDUL

**PENINGKATAN SIKAP DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI SUSUNAN BUMI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
IMPROVE MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN SUSUNAN BUMI
DI KELAS VA SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AMALIAH WIJAYANTI
1401100001

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Agustus 2018
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
Persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.**

NIK. 2160493

2. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**

NIK. 2160057

Penguji

1. **Aji Heru Muslim, M.Pd.**

NIK. 2160541

2. **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**

NIK. 2160088

Purwokerto, 11 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Pudiyono, M.Hum.

NIK. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amaliah Wijayanti

NIM : 1401100001

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN SIKAP DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI SUSUNAN BUMI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
IMPROVE MENGGUNAKAN MEDIA PAPAN SUSUNAN BUMI DI
KELAS VA SEKOLAH DASAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 11 Agustus 2018

Yang Menyatakan,



Amaliah Wijayanti
1401100001

MOTTO

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”

(HR. Turmudzi)

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)



PERSEMBAHAN

Mengucapkan puji syukur pada-Mu ya Allah, atas berkah dan hidayah-Mu skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini akan saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi sebagai rasa terimakasih, kepada:

- ❖ Kedua orang tua saya yang ku cintai dan ku sayangi, Bapak Sukasto dan Almarhumah Ibu Lego Pujianingsih, yang selalu memberikan yang terbaik untuk saya, menyayangi dan mencintai saya, memberikan doa, motivasi, dan semangat dalam hidupku. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dan kesehatan untuk bapak saya.
- ❖ Kakak tersayang, Mba Listya yang selalu menyayangi saya, memberikan motivasi, semangat, dukungan, nasehat dan doa kepada saya.
- ❖ Kakak sepupu dan adik sepupu, Golda dan Irfan yang selalu memberikan keceriaan di hidupku.
- ❖ Keponakan, mas Iqbal, Filma, Babang yang selalu memberikan keceriaan dalam hidupku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah swt atas rahmat dan karunia kepada hambanya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatkan Sikap Disiplin dan Prestasi Belajar IPA Materi Susunan Bumi Melalui Model Pembelajaran *IMPROVE* Menggunakan Media Papan Susunan Bumi Di Kelas VA Sekolah Dasar”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini terdiri dari 5 bab yaitu bab I dimulai dengan mengulas permasalahan yang ada di lapangan mengenai sikap disiplin dan pembelajaran IPA di sekolah dasar. Bab 2 menguraikan teori-teori dan penelitian yang relevan. Bab 3 tentang metodologi penelitian yang telah dilaksanakan. Bab 4 diuraikan mengenai hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan Bab 5 berisi tentang kesimpulan dan saran. Tujuan dari penelitian skripsi ini untuk membantu memberikan pengetahuan dan referensi kepada guru maupun calon guru agar dapat melaksanakan pembelajaran yang bermakna dengan menggunakan model pembelajaran yang dibantu media pembelajaran agar sikap disiplin dan prestasi belajar siswa maksimal.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH, MH., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1.

4. Okto Wijayanti, M.Pd., Dosen pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, membimbing dan memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen pembimbing 2 yang telah bersedia membimbing dan memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada peneliti.
7. Bariyah, S.Pd, SD., Kepala SD Negeri 1 Petir yang telah memberikan ijin penelitian dan pelaksanaan skripsi.
8. Koeriah, S.Pd., Guru kelas VA SD Negeri 1 Petir yang telah membantu peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan, motivasi dan semangat hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna karena adanya keterbatasan yang ada pada diri peneliti. Walaupun demikian peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin agar skripsi ini dapat terselesaikan dan dapat diambil manfaatnya. Kritik dan saran dari pihak yang sifatnya membangun selalu peneliti harapkan.

Purwokerto, 10 Juli 2018

Peneliti

Amaliah Wijayanti

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang masalah yaitu sikap disiplin dan prestasi belajar pada mata pelajaran IPA yang masih. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap disiplin dan prestasi belajar IPA melalui model pembelajaran *IMPROVE* (*introducing the new concept, metacognitive questioning, practicing, reviewing and reducing difficulties, obtaining mastery, verification and enrichment*) menggunakan media papan susunan bumi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan, setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VA SD Negeri 1 Petir yang berjumlah 20 siswa. Data sikap disiplin diperoleh dengan menggunakan lembar observasi aktifitas berkaitan dengan sikap disiplin sedangkan untuk memperoleh data prestasi belajar menggunakan lembar evaluasi yang diberikan pada setiap akhir pertemuan di setiap siklus. Berdasarkan skala disiplin siklus I memperoleh rata-rata 4,02, meningkat pada siklus II rata-rata 4,415. Ketuntasan belajar mengalami peningkatan pada siklus I memperoleh nilai rata-rata sebesar 74,17 dengan ketuntasan belajar 77,5% menjadi 82,65 dengan ketuntasan belajar 87,5% pada siklus II. Hasil dalam penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran *IMPROVE* (*introducing the new concept, metacognitive questioning, practicing, reviewing and reducing difficulties, obtaining mastery, verification and enrichment*) menggunakan media papan susunan bumi dapat meningkatkan sikap disiplin dan prestasi belajar IPA siswa kelas VA SD Negeri 1 Petir.

Kata Kunci : sikap disiplin, prestasi belajar, IPA, model *IMPROVE*, media papan susunan bumi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	10
1. Sikap Kedisiplinan	10
a. Pengertian Sikap	10
b. Pengertian Disiplin	11
c. Pengertian Sikap Disiplin	12
2. Prestasi Belajar	12
a. Pengertian Belajar	12

b. Pengertian Prestasi Belajar	13
c. Fungsi Prestasi Belajar	15
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
3. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	17
a. Pengertian IPA	17
b. Tujuan IPA	18
c. Materi Susunan Bumi	19
4. Model Pembelajaran IMPROVE	19
a. Pengertian Model Pembelajaran	19
b. Pengertian Model Pembelajaran IMPROVE	20
5. Media Pembelajaran	22
a. Pengertian Media	22
b. Pengertian Media Pembelajaran	23
c. Jenis-Jenis Media	24
d. Manfaat Media Pembelajaran	25
e. Media Pembelajaran Papan Susunan Bumi	26
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Pikir	30
D. Hipotesis Tindakan	31

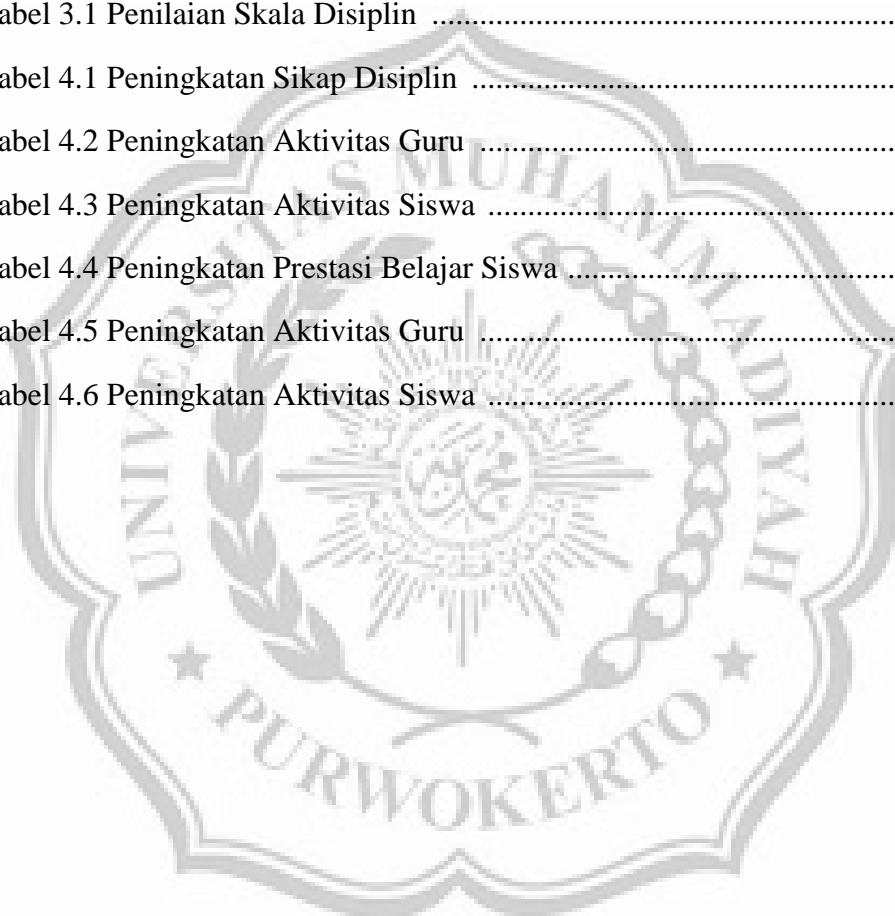
BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian	32
3. Jenis Penelitian	33
B. Subjek Penelitian	34
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34

1. Teknik Pengumpulan Data	34
2. Alat Pengumpulan Data	36
D. Kolaborasi Penelitian	37
E. Analisis Data	38
F. Prosedur Penelitian	43
G. Indikator Keberhasilan	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Nilai Ujian Semester Mata Pelajaran IPA	5
Tabel 2.1 Indikator Disiplin	11
Tabel 2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas VA	19
Tabel 3.1 Penilaian Skala Disiplin	42
Tabel 4.1 Peningkatan Sikap Disiplin	83
Tabel 4.2 Peningkatan Aktivitas Guru	85
Tabel 4.3 Peningkatan Aktivitas Siswa	87
Tabel 4.4 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	90
Tabel 4.5 Peningkatan Aktivitas Guru	92
Tabel 4.6 Peningkatan Aktivitas Siswa	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir.....	30
Gambar 3.1 Model Kemis & Mc Taggart	44
Gambar 4.1 Siswa Sedang Berdiskusi tentang proses terjadinya bumi dengan anggota kelompok	52
Gambar 4.2 Guru sedang Berkeliling Mengecek Pekerjaan diskusi kelompok siswa ..	53
Gambar 4.3 Siswa sedang Mempresentasikan Hasil Diskusi	54
Gambar 4.4 Siswa sedang berdiskusi tentang penyusun atmosfer dengan kelompok ..	58
Gambar 4.5 Guru sedang memberi bimbingan mengenai kesulitan siswa	59
Gambar 4.6 Siswa sedang mempresentasikan hasil diskusi tentang lapisan penyusun atmosfer.....	60
Gambar 4.7 Siswa sedang berdiskusi dengan anggota kelompoknya tentang susunan bumi.....	68
Gambar 4.8 Siswa sedang bertanya kepada guru mengenai soal diskusi.....	69
Gambar 4.9 Siswa sedang mempresentasikan hasil diskusi mengenai materi susunan bumi di depan kelas	70
Gambar 4.10 Siswa sedang berdiskusi kelompok mengenai posisi lapisan susunan bumi	74
Gambar 4.11 Guru berkeliling untuk membimbing siswa yang bertanya mengenai soal diskusi yang sedang dikerjakan	75
Gambar 4.12 Guru sedang menunjuk kelompok untuk maju ke depan kelas mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya	76
Gambar 4.13 Histogram Peningkatan Sikap Disiplin Siswa	83
Gambar 4.14 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru.....	85
Gambar 4.15 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa	87
Gambar 4.16 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	90
Gambar 4.17 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru.....	92
Gambar 4.18 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Surat keterangan SD Negeri 1 Petir menggunakan KTSP	103
2. Surat permohonan ijin penelitian.....	106
3. Surat pemberi ijin penelitian	107
4. Surat keterangan telah selesai melaksanakan penelitian	108
5. SK Dekan FKIP UMP	107

Lampiran B

1. Daftar hadir siswa.....	111
2. Silabus	112
3. RPP siklus I Pertemuan 1	113
4. RPP siklus I Pertemuan 2	120
5. RPP siklus II Pertemuan 1	127
6. RPP siklus II Pertemuan 2	134
7. Materi susunan bumi	141

Lampiran C

1. Kisi-kisi soal evaluasi.....	147
2. Lembar evaluasi siklus I Pertemuan 1	151
3. Lembar evaluasi siklus I Pertemuan 2	160
4. Lembar evaluasi siklus II Pertemuan 1	168
5. Lembar evaluasi siklus II Pertemuan 2	176

Lampiran D

1. Kisi-kisi skala sikap.....	188
2. Lembar skala sikap siklus I	189
3. Lembar skala sikap siklus 2.....	191
4. Lembar observasi aktivitas guru.....	194
5. Lembar observasi aktivitas siswa Berkaitan dengan Sikap Disiplin....	206

Lampiran E

1. Rekapitulasi hasil tes evaluasi siswa siklus I	215
2. Rekapitulasi hasil tes evaluasi siswa siklus II	216
3. Rekapitulasi hasil aktivitas siswa siklus I Pertemuan 1	217
4. Rekapitulasi hasil aktivitas siswa siklus I Pertemuan 2	218
5. Rekapitulasi hasil aktivitas siswa siklus II Pertemuan 1	219
6. Rekapitulasi hasil aktivitas siswa siklus II Pertemuan 2	220
7. Rekapitulasi hasil aktivitas guru siklus I	221
8. Rekapitulasi hasil aktivitas guru siklus II	224
9. Rekapitulasi hasil skala sikap disiplin siswa siklus I	227
10. Rekapitulasi hasil skala sikap disiplin siswa siklus II.....	228

Lampiran F

1. Hasil-hasil data penelitian	230
--------------------------------------	-----

Lampiran G

1. Pedoman rubrik penskoran observasi kegiatan guru	245
2. Pedoman rubrik penskoran observasi kegiatan siswa	249
3. Denah tempat duduk siswa	251
4. Biodata tim peneliti	252

