

**PELAKSANAAN *BASIC LITERACY* DAN MOTIVASI SISWA KELAS VIII
PADA KEGIATAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DI SMP NEGERI 2
MAOS KABUPATEN CILACAP TAHUN PELAJARAN 2017-2018**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

oleh:

**DIARDANA PRIMA SINTASARI
1401040120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

PERSETUJUAN

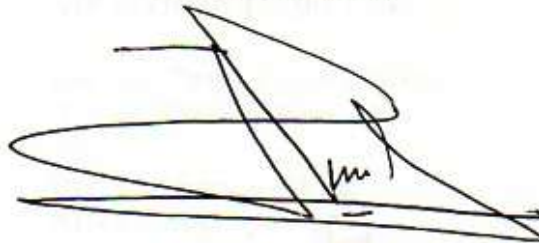
Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Diardana Prima Sintasari
NIM : 1401040120
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pelaksanaan *Basic Literacy* dan Motivasi Siswa Kelas VIII Pada Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMP Negeri 2 Maos Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2017-2018

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 31 Mei 2018

Dosen Pemimbing



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Diardana Prima Sintasari
NIM : 1401040120
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pelaksanaan *Basic Literacy* dan Motivasi Siswa Kelas VIII Pada Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMP Negeri 2 Maos Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2017-2018

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dewan Penguji

1. Ketua Penguji : Dra. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 19590411 198503 2 002
2. Penguji I : Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIP 19570901 198303 1 004
3. Penguji II : Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum.
NIP 19590817 198703 2 002
4. Penguji III : Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 31 Mei 2018

Mengetahui,
Dekan FKIP



Drs. H. Pudiyono, M.Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Diardana Prima Sintasari

NIM : 1401040120

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul **Pelaksanaan Basic Literacy dan Motivasi Siswa Kelas VIII Pada Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMP Negeri 2 Maos Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2017-2018** merupakan hasil karya sendiri, dan bukan hasil jiplakan dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya tulis secara jujur. Apabila di kemudian hari terbukti dalam skripsi saya ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 31 Mei 2018

Yang Menyatakan,



Diardana Prima Sintasari
NIM. 1401040120

MOTO

“Cukuplah Allah menjadi pelindung bagi kami. Allah adalah sebaik-baik pemberi perlindungan”

(Terjemahan QS. Ali’Imran: 173)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(Terjemahan QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Hidup adalah tentang perjalanan, perjuangan dan doa”

(Diardana Prima Sintasari)



PERSEMBAHAN

Segala puji syukur ke hadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberi segala kemudahan, kekuatan serta keyakinan dalam setiap kesulitan yang peneliti hadapi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, tidak lupa shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman. Aamiin.

Karya sederhana ini kupersembahkan dengan segala kerendahan hati dan ketulusan jiwa untuk mereka yang sangat berarti dalam hidupku:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Darno dan Ibu Narti, setiap detik waktu penyelesaian karya ini merupakan buah getaran doa beliau yang aku sayangi dan aku hormati, terima kasih untuk semua dukungan, kasih sayang yang tulus, serta doa-doa yang selalu tercurah di setiap sujud sucimu yang tiada pernah putus dalam setiap langkahku.
2. Untuk keluargaku, *embah, pakde, budhe, lilik*, dan semua sepupu, *keponakanku* yang selalu mensupport dan memberi semangat untukku.
3. Sahabat dan teman-temanku, *Kucing Meong, Basdamur, KKN's squad*, Tomtom, Safero, Wahyu DS, Royana, *Cengis Manja* yang saling mendukung dan memberi inspirasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman Kos *Wisma Putri Hidayah* yang telah memberikan kesan indah, senyum, tawa, motivasi, pengalaman, dan kebersamaan selama di kos yang tak pernah terlupakan.
5. Teman-teman seperjuangan PBSI angkatan 2014 kelas C UMP yang telah bersama-sama menuntut ilmu dan mengukir cerita di kampus yang tak akan terlupakan.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum wr.wb.

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karuniaNya, sehingga penelitian ini terselesaikan dengan baik.

Penelitian yang berjudul **“Pelaksanaan *Basic Literacy* dan Motivasi Siswa Kelas VIII Pada Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Di SMP Negeri 2 Maos Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2017-2018”** ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, sebagai penanggungjawab Lembaga Pendidikan UMP.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah menerbitkan Surat Keputusan Dosen Pembimbing skripsi.
3. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dosen Pembimbing yang banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal sampai akhir penyusunan penelitian ini,
4. Dr. H. Kuntoro, M.Hum, *pereview* satu dan Dra. Hj. Tutut Tugati, M.Hum *pereview* dua, yang telah *mempereview* dan mengarahkan penyusunan penelitian ini,

5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dalam masyarakat,
6. Mustaghfirin, S. Pd. M. Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Maos, Kecamatan Maos, Kabupaten Cilacap, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut,
7. Segenap guru SMP Negeri 2 Maos yang telah ikut serta membantu pelaksanaan pengambilan data penelitian di sekolah tersebut,
8. Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Maos yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti mendapat pahala yang berlimpah-limpah dari Allah *Subhanahu wa ta'ala*. Teriring harapan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Segala kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya di masa datang.

Wassalamualaikum wr. wb.

Purwokerto,

Peneliti

Diardana Prima Sintasari

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diardana Prima Sintasari
NIM : 1401040120
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exsclitsive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah yang berjudul:

Pelaksanaan *Basic Literacy* dan Motivasi Siswa Kelas VIII Pada Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMP Negeri 2 Maos Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2017-2018

beserta perangkat yang ada jika diperlukan Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalihforniatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Tanggal : 31 Mei 2018

Yang Menyatakan,



Diardana Prima Sintasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR TABEL LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 7
A. Hasil Penelitian Terdahulu	7
B. Motivasi	9
1. Pengertian Motivasi.....	9
2. Tujuan Motivasi	10
3. Fungsi Motivasi	10
4. Jenis Motivasi	12
a. Motivasi Intrinsik.....	12
b. Motivasi Ekstrinsik	13
5. Indikator Motivasi	14
a. Hasrat dan Keinginan Berhasil.....	15
b. Adanya Dorongan dan Kebutuhan	16
c. Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan	16
d. Tekun.....	17
e. Lebih Senang Bekerja Mandiri	18
f. Cepat Bosan Terhadap Tugas-tugas yang Rutin	19
g. Dapat Mempertahankan Pendapatnya.....	19
h. Senang Mencari dan Memecahkan Masalah.....	20
i. Adanya Penghargaan.....	21
j. Adanya Lingkungan yang Kondusif	22
C. Literasi.....	23
1. Pengertian Literasi.....	23
2. Komponen Literasi	24
3. Literasi Dasar (<i>Basic Literacy</i>).....	27

D. Gerakan Literasi Sekolah	28
1. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	28
2. Landasan Hukum Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	29
3. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	30
4. Prinsip-prinsip Literasi Sekolah	30
5. Tahapan Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMP	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Teknik Kuesioner (Angket).....	36
2. Teknik Wawancara.....	37
3. Teknik Observasi (Pengamatan)	38
4. Teknik Dokumentasi	39
E. Instrumen Penelitian	39
1. Kuesioner (Angket).....	40
2. Pedoman Wawancara	41
3. Lembar Observasi.....	41
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	42
G. Teknik Penganalisisan Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Pelaksanaan <i>Basic Literacy</i> dalam Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMP Negeri 2 Maos	46
1. Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	46
2. Faktor Pendukung Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	47
3. Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	49
4. Indikator Ketercapaian Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Tahap Pembiasaan di SMP Negeri 2 Maos	51
5. Indikator Ketercapaian Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Tahap Pengembangan di SMP Negeri 2 Maos.....	53
6. Indikator Ketercapaian Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Tahap Pembelajaran di SMP Negeri 2 Maos	55
B. Motivasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Maos dalam Mengikuti Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	58
1. Motivasi Intrinsik	58
a. Hasrat dan Keinginan Berhasil.....	58
b. Adanya Dorongan dan Kebutuhan	60
c. Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan	63
d. Tekun.....	65
e. Lebih Senang Bekerja Mandiri	67
f. Cepat Bosan Terhadap Tugas-tugas yang Rutin	70
g. Dapat Mempertahankan Pendapatnya.....	73
h. Senang Mencari dan Memecahkan Masalah	75

2. Motivasi Ekstrinsik.....	78
a. Adanya Penghargaan.....	78
b. Adanya Lingkungan yang Kondusif	80
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan.....	84
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	89



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	35
Tabel 3.2 Indikator dan Kisi-Kisi Motivasi.....	37
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Angket Motivasi Siswa	37
Tabel 3.4 Kriteria Motivasi Siswa.....	37



DAFTAR TABEL LAMPIRAN

Tabel 1.	Indikator Ketercapaian GLS Tahap Pembiasaan di SMP	104
Tabel 2.	Indikator Ketercapaian GLS Tahap Pengembangan di SMP	105
Tabel 3.	Indikator Ketercapaian GLS Tahap Pembelajaran di SMP.....	106
Tabel 4.	Data Hasil Angket Motivasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Maos terhadap GLS	108
Tabel 5.	Indikator Ketercapaian GLS Tahap Pembiasaan di SMP	133
Tabel 6.	Indikator Ketercapaian GLS Tahap Pengembangan di SMP	134
Tabel 7.	Indikator Ketercapaian GLS Tahap Pembelajaran di SMP	135



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 2.	Soal Kuesioner (Angket)	92
Lampiran 3.	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	101
Lampiran 4.	Pedoman Wawancara Guru	102
Lampiran 5.	Pedoman Wawancara Siswa	103
Lampiran 6.	Pedoman Observasi	104
Lampiran 7.	Hasil Kuesioner (Angket).....	108
Lampiran 8.	Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	109
Lampiran 9.	Hasil Wawancara Guru	111
Lampiran 10.	Hasil Wawancara Siswa	114
Lampiran 11.	Hasil Observasi.....	133
Lampiran 12.	Hasil Validitas dan Reliabilitas	137
Lampiran 13.	Dokumentasi.....	141



**PELAKSANAAN *BASIC LITERACY* DAN MOTIVASI SISWA KELAS VIII
PADA KEGIATAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DI SMP NEGERI 2
MAOS KABUPATEN CILACAP TAHUN PELAJARAN 2017-2018**

Diardana Prima Sintasari
Email: diardanaprimasinta@gmail.com

ABSTRAK

Era informasi identik dengan era literasi yang menggambarkan kemampuan berinteraksi, berkomunikasi, bahkan beraktualisasi tidak cukup hanya dinyatakan secara lisan atau secara tertulis. Namun pada kenyataannya kemampuan literasi masyarakat Indonesia masih sangat rendah. Oleh karena itu, pemerintah mencanangkan program yaitu Gerakan Literasi Sekolah (GLS) melalui Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015. Agar kegiatan GLS tersebut dapat berhasil, maka perlu adanya motivasi siswa.

Dalam penelitian ini, peneliti meneliti pelaksanaan GLS dan motivasi siswa kelas VIII terhadap GLS di SMP Negeri 2 Maos dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini yaitu motivasi dan sumber datanya yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Maos. Peneliti menggunakan random sampling dalam menentukan responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan kuesioner (angket), teknik wawancara, teknik observasi (pengamatan) dan teknik dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu kuesioner (angket), pedoman wawancara dan lembar observasi. Untuk mengetahui motivasi siswa, peneliti beracuan pada sepuluh indikator motivasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan GLS di SMP Negeri 2 Maos sudah sesuai ketentuan meskipun masih terdapat faktor penghambat. Motivasi intrinsik memperoleh nilai rata-rata 69,747 (baik). Motivasi ekstrinsik diperoleh nilai rata-rata 72,235 (baik). Nilai rata-rata masing-masing indikator berbeda-beda. Indikator yang memperoleh nilai motivasi tertinggi yaitu indikator Adanya Penghargaan dengan nilai rata-rata 77,5. Indikator yang memperoleh nilai terendah yaitu indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan dengan nilai rata-rata 64,62. Secara umum hasil penelitian motivasi siswa kelas VIII terhadap GLS SMP Negeri 2 Maos adalah 70,18 (baik).

Kata kunci: Motivasi, *Basic Literacy*, Gerakan Literasi Sekolah (GLS)

**THE IMPLEMENTATION OF BASIC LITERACY AND MOTIVATION
OF GRADE VIII STUDENTS ON SCHOOL LITERACY MOVEMENT
IN SMP NEGERI 2 MAOS CILACAP DISTRICT
IN THE ACADEMIC YEAR 2017-2018**

Diardana Prima Sintasari
Email: diardanaprimasinta@gmail.com

ABSTRACT

The information era is identical to the literacy era, which describes that the skills to interact, communicate, and even actualize are not enough to only be stated orally or in writing. However, the fact shows that Indonesian literacy skills are still low. Thus, the government issued a School Literacy Movement (GLS) through the Regulation of the Minister of Education and Culture Number 23 of 2015. For succeeding the School Literacy Movement, a motivation for students is necessary.

In this research, the implementation of GLS and Grade VIII students' motivation on GLS in SMPN 2 Maos was studied through a descriptive qualitative approach. The research data were in the form of motivation. The data sources were the Grade VIII students of SMPN 2 Maos. The random sampling was used for determining the research respondents. The data were collected through questionnaire, interview, observation, and documentation. The instruments for collecting the data consisted of questionnaire items, interview guidelines, and observation sheets. In identifying the students' motivation, ten motivation indicators were used. The research result indicates that the implementation of GLS in SMPN 2 Maos has already been appropriate with the provision, even though inhibiting factors are found. The intrinsic motivation's average score is 69.747 (good). The extrinsic motivation's average score is 72.235 (good). A different average score for each indicator emerges. The indicator with the highest motivation score is the presence of reward (the average score is 77.5). Meanwhile, the indicator with the lowest motivation score is the encouragement and necessity (the average score is 64.62). Generally, the result of Grade VIII Students' Motivation on GLS in SMPN 2 Maos research is 70.18 (good).

Keywords: motivation, basic literacy, School Literacy Movement (GLS)