

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *MAKE A MATCH*  
BERBANTUAN *INDEX CARD* PADA SISWA KELAS VII A SMP N 4  
SATU ATAP KARANGMONCOL



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Dalam  
Mencapai Derajat S1

Oleh:

Siti Wasilahturohmah  
1001560049

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN  
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2014

SKRIPSI BERJUDUL

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *MAKE A MATCH*  
BERBANTUAN *INDEX CARD* PADA SISWA KELAS VII A SMP N 4  
SATU ATAP KARANGMONCOL

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI WASILAHTUROHMAH  
NIM. 1001560049

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengujipada tanggal 4 Maret 2014  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai  
kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing :

1. **Erni Widiyastuti, S.Si, M.Si.** .....  
NIK. 2160227
2. **Anton Jaelani, S.Pd, M.Pd.** .....  
NIK. 2160438

Penguji :

1. **H. Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si.** .....  
NIK. 2160127
2. **Drs. H. Kusno, M.Pd.** .....  
NIK. 2160104

Purwokerto, 4 Maret 2014  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Ahmad, M.Pd.**  
NIP. 196508041994031002

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Wasilahturohmah  
NIM : 1001560049  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *MAKE A MATCH* BERBANTUAN *INDEX CARD* PADA SISWA KELAS VII A SMP N 4 SATU ATAP KARANGMONCOL.**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan penjiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 4 Maret 2014

Yang menyatakan

Siti Wasilahturohmah

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar matematika siswa kelas VII A SMP N 4 Satu Atap Karangmoncol melalui pembelajaran kooperatif *Make A Match* berbantuan *Index Card*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP N 4 Satu Atap Karangmoncol yang berjumlah 28 siswa. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam dua siklus. Data penelitian diperoleh dari lembar observasi dan hasil tes evaluasi. Hasil dari penelitian ini adalah pembelajaran kooperatif *Make A Match* berbantuan *Index Card* dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar matematika siswa dari rata-rata keaktifan pada siklus I 42,85% menjadi 73,57% pada siklus II dan rata-rata tes evaluasi pada siklus I 62,5 dengan ketuntasan belajar klasikal 50% menjadi rata-rata 80,0 dengan ketuntasan belajar klasikal 85,71% pada siklus II khususnya pada siswa kelas VII A SMP N 4 Satu Atap Karangmoncol pada pokok bahasan Persamaan Linear Satu Variabel dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel.

**Kata kunci : Keaktifan, Prestasi Belajar, Kooperatif *Make A Match* berbantuan *Index Card*.**



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyusun penulisan PTK dengan judul Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Matematika Menggunakan Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* Berbantuan *Indek Card* Pada Siswa Kelas VII A SMP N 4 Satu Atap Karangmoncol.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penyusunan PTK ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan dan bantuan serta motivasi dari berbagai pihak . Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsudin Irsyad, SH. MH, Rektor UMP yang telah memberikan ijin dalam penyusunan PTK ini.
2. Drs. Ahmad, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin dalam penyusunan PTK ini.
3. Erni Widiyastuti, S.Si, M.Si. Ketua Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, dan sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketelitian.
4. Anton Jaelani, S.Pd. M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketelitian.

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmunya.
6. Siswadi, S.Pd. sebagai kepala sekolah SMP N 4 Satu Atap Karangmoncol.
7. Seluruh guru dan karyawan SMP N 4 Satu Atap Karangmoncol yang telah membantu dan bersedia bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian PTK ini.
8. Seluruh peserta didik kelas VII A SMP N 4 Satu Atap Karangmoncol yang telah bersedia bekerjasama sehingga pelaksanaan PTK dapat berjalan dengan lancar.
9. Teman-teman Prodi Pendidikan Matematika yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penulisan PTK ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga PTK ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa PTK ini masih jauh dari sempurna, namun demikian penulis berharap semoga PTK ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua.

Karangmoncol, Maret 2014

Peneliti

Siti Wasilahturohmah

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil' alamin, karya ini kepersembahkan untuk orang-orang yang telah memberikan arti bagi hidupku dengan pengorbanan kasih sayang dan ketulusannya. Skripsi ini saya persembahkan untuk;*

- 1. Ayah dan ibu tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan memberikan doa yang selalu mengiringi setiap langkahku.*
- 2. Suami tercinta, yang selalu memberi kasih sayang, pengorbanan, dukungan dan nasehat.*
- 3. Putra putri tersayang terimakasih untuk canda dan tawanya serta dukungan yang selama ini kalian berikan.*
- 4. Teman-teman prodi pendidikan matematika yang selalu memberikan dukungan dan semangat.*
- 5. Teman-teman SMP N 4 Satu Atap Karangmoncol yang selalu memberikan dukungan.*

## MOTTO

*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat*

*(QS Al Mujaadilah : 11)*

*Ilmu lebih baik dari pada harta, karena ilmu menjaga kamu dan semakin berkembang bila dimanfaatkan, sedangkan harta, kamulah yang menjaganya dan akan habis bila dinafkahkan*

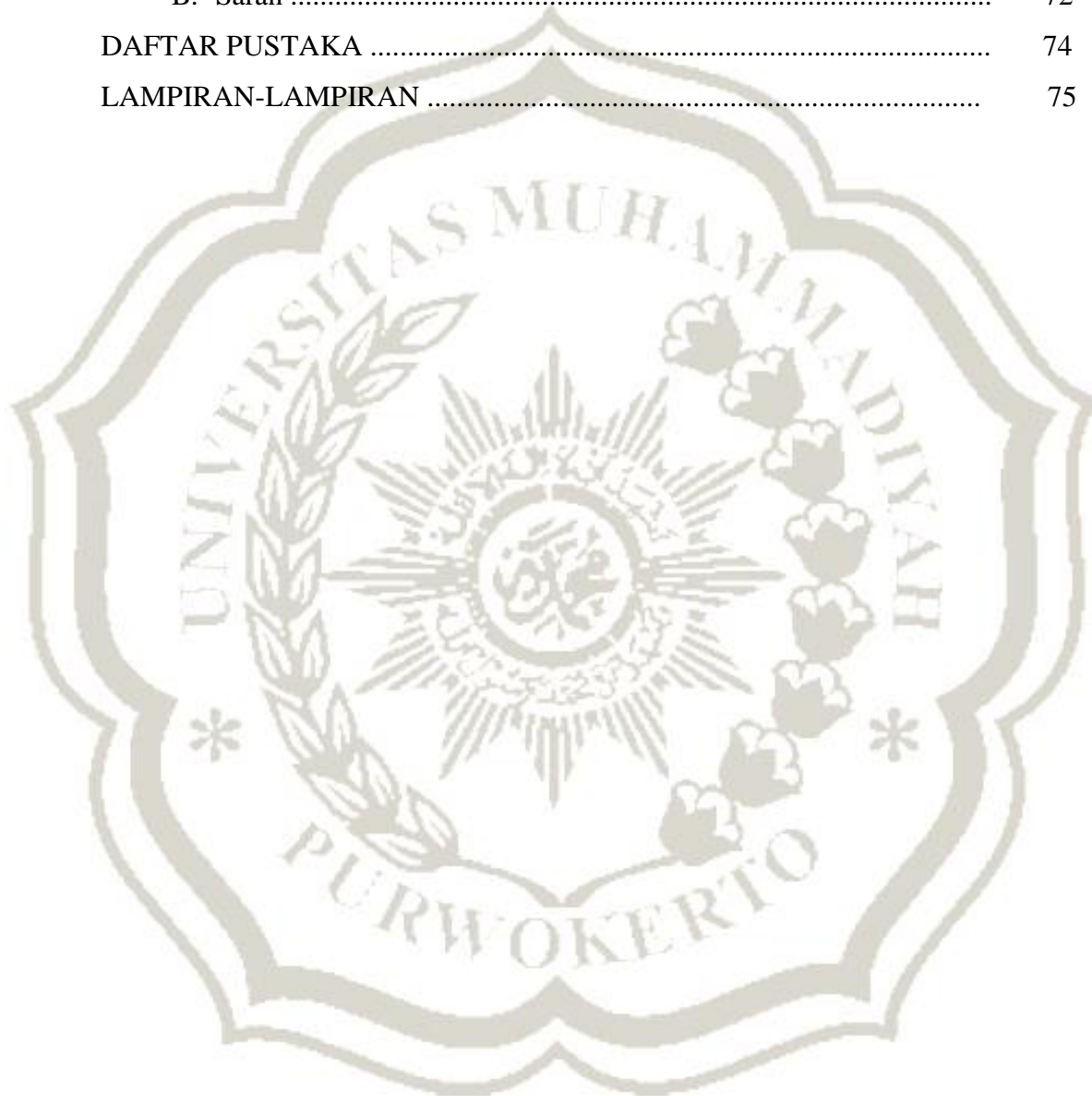
*(Ali bin Abi Thalib)*



## DAFTAR ISI

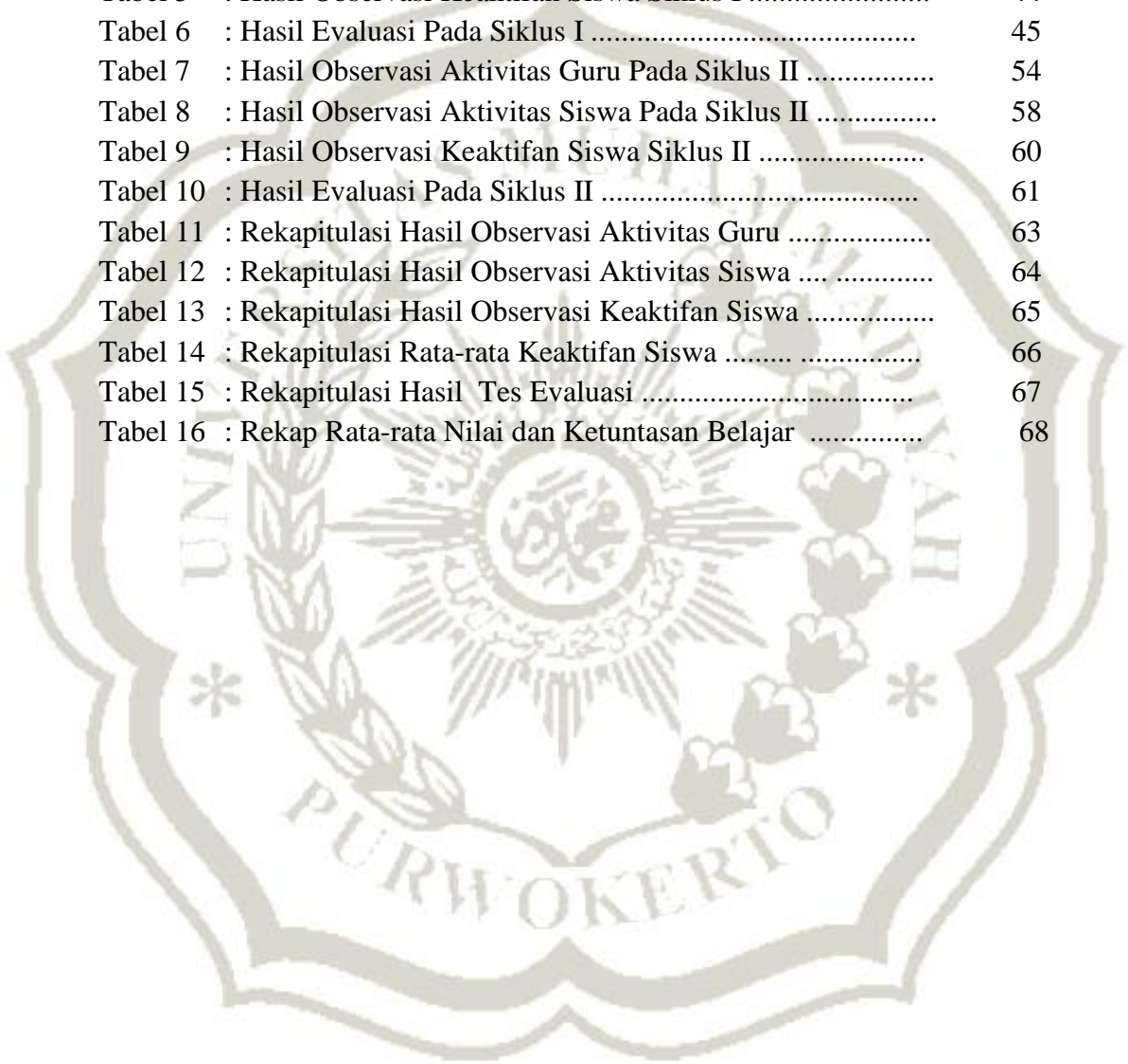
	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
ABSTRAK .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Keaktifan .....	7
B. Prestasi Belajar Matematika .....	9
C. Pembelajaran Kooperatif .....	10
D. Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match .....	12
E. Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel .....	16
F. Kerangka berfikir .....	17
G. Hipotesis Tindakan .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Jenis Penelitian .....	20
B. Subjek Penelitian .....	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
D. Prosedur Penelitian .....	21
E. Tehnik Dan Alat Pengumpulan Data .....	24
F. Tehnik Analisa Data .....	26
G. Indikator Keberhasilan .....	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	30
A. Hasil Penelitian .....	30
B. Pembahasan .....	62
BAB V PENUTUP .....	72
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	75



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Nilai dan Tingkat Keaktifan Belajar Siswa .....	3
Tabel 2 : Rencana Pelaksanaan Tindakan .....	22
Tabel 3 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	38
Tabel 4 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	42
Tabel 5 : Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I .....	44
Tabel 6 : Hasil Evaluasi Pada Siklus I .....	45
Tabel 7 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II .....	54
Tabel 8 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II .....	58
Tabel 9 : Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II .....	60
Tabel 10 : Hasil Evaluasi Pada Siklus II .....	61
Tabel 11 : Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	63
Tabel 12 : Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	64
Tabel 13 : Rekapitulasi Hasil Observasi Keaktifan Siswa .....	65
Tabel 14 : Rekapitulasi Rata-rata Keaktifan Siswa .....	66
Tabel 15 : Rekapitulasi Hasil Tes Evaluasi .....	67
Tabel 16 : Rekap Rata-rata Nilai dan Ketuntasan Belajar .....	68



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	64
Gambar 2 Peningkatan Aktivitas Siswa .....	65
Gambar 3 Rekapitulasi Keaktifan Siswa .....	66
Gambar 4 Rekapitulasi Rata-rata Keaktifan Siswa .....	67
Gambar 5 Hasil Evaluasi Siklus .....	68
Gambar 6 Rata-rata Nilai .....	69
Gambar 7 Ketuntasan Belajar Siswa .....	69

