

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PENALARAN ANALOGI
DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN DAVID KEIRSEY
PADA SISWA SMP NEGERI 1 AJIBARANG**



SKRIPSI

**SUGENG WIDIYATMOKO
1401060092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KERUGUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PENALARAN ANALOGI DITINJAU DARI
TIPE KEPERIBADIAN DAVID KEIRSEY PADA SISWA KELAS VIII
SMP 1 AJIBARANG**

**SUGENG WIDIYATMOKO
1401060092**

Diperiksa dan disetujui

Purwokerto, 6 Agustus 2018
PEMBIMBING



Anggun Badu Kusuma, M.Pd
NIK. 2160489

Surat Pernyataan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Sugeng Widiyatmoko

NIM : 1401060092

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

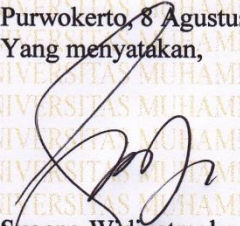
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 8 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Sugeng Widiyatmoko

NIM 1401060092

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penalaran analogi siswa SMP Negeri 1 Ajibarang ditinjau dari tipe kepribadian pada materi bangun ruang sisi datar. Subyek data dalam penelitian ini adalah siswa dari kelas VIII E dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Siswa dikelompokkan ke dalam tiga kategori berdasarkan tipe kepribadian David Keirsey, yaitu siswa tipe kepribadian *rational*, tipe *artisan*, dan tipe *guardian* dengan masing-masing 3 orang. Teknik analisa data menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji triangulasi teknik sebagai uji validasi hasilnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, berdasarkan kemampuan penalaran analogi terlihat bahwa siswa *rational* menguasai semua indikator kemampuan penalaran analogi yaitu *encoding*, *inferring*, *mapping*, dan *applying*. Siswa dengan *artisan* menguasai indikator *encoding*. Sedangkan siswa *guardian* mampu menguasai indikator *encoding*, *inferring* dan *applying*.

Kata kunci : penalaran, analogi, tipe kepribadian, David Keirsey.

ABSTRACT

This study aimed to describe students' analogical reasoning in SMP Negeri 1 Ajibarang viewed from personality types in the material of Three-Dimensional Shapes with Flat Surfaces. Data subjects in this study were students of class VIII E and the sample was taken using purposive sampling technique. Students are grouped into three categories based on David Keirsey personality types namely rational, artisan, and guardian personality. Data were collected through tests, interviews, and documentation. To analyze the research data descriptive qualitative research method which included data reduction, data presentation, and conclusion was used. In addition technical triangulation test was employed as a validation test of the results. The results indicated that, based on analogical reasoning ability, it was seen that rational students mastered all indicators of analogical reasoning ability, i.e. encoding, inferring, mapping, and applying. Students with artisan personality type mastered the encoding indicator only. And guardian students were able to master the encoding, inferring and applying indicator.

Keywords: *reasoning, analogy, personality type, David Keirsey.*



Motto

“ Bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya ”

Qs,An- Najm : 39



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan karunia dan kelancaran sehingga skripsi ini selesai disusun. Skripsi ini saya persembahkan untuk

1. Bapak Widarto, Bapak Untung, Ibu Saodah dan Ibu Siti Muslimah terimakasih atas segala kasih dan sayangnya yang terus diberikan sampai saat ini, terimakasih atas kepercayaan, bimbingan, motivasi, perlindungan, perhatian, doa, restu, dan segala yang tak bisa disebutkan satu persatu
2. Adik-adikku Uswatun, Ega dan Alya, terimakasih atas dukungan dan doanya untukku
3. Seluruh keluarga besar yang ku sayangi, terimakasih atas dukungan, motivasi, nasihat, dan doanya untukku

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“DESKRIPSI KEMAMPUAN PENALARAN ANALOGI DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN DAVID KEIRSEY PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 AJIBARANG** “. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H. M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Anggun Badu Kusuma, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi pribadi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

6. Kepala Sekolah, segenap guru, dan seluruh staff SMP Negeri 1 Ajibarang yang telah membantu dan memberi ijin melakukan penelitian
7. Seluruh siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Ajibarang yang telah bekerjasama dengan baik selama penelitian.

Teriring doa dan harapan semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan maka dari itu peneliti berharap semoga kekurangan dalam skripsi ini bisa menjadi bahan evaluasi bagi penelitian selanjutnya sehingga bisa lebih baik. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi dunia pendidikan dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 8 Agustus 2018

Peneliti

Daftar Isi

Halaman Judul.....	i
Lembar persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	
1. Kemampuan Penalaran	7
2. Penalaran Analogi Matematis.....	9
3. Tipe Kepribadian David Keirsey.....	13
B. Penelitian Relavan	19
C. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	23
B. Jenis Penelitian	23
C. Prosedur Penelitian	23
D. Subyek Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	26
G. Uji Keabsahan Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Penelitian	28
B. Pembahasan Hasil Penelitian	99
C. Temuan-temuan	102
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	103

B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107



Daftar Tabel

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Penalaran Analogi.....	12
Tabel 2.2 Pengelompokan Tipe Kepribadian.....	18
Tabel 4.1 Hasil Pengelompokan Tipe Kepribadian	29
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil tes dan Wawancara Subyek	101



Daftar Gambar

Gambar 4.1 Hasil jawaban TR 1 soal nomor 1	32
Gambar 4.2 Hasil jawaban TR 2 soal nomor 1	34
Gambar 4.3 Hasil jawaban TR 3 soal nomor 1	36
Gambar 4.4 Hasil jawaban TR 1 soal nomor 2	39
Gambar 4.5 Hasil jawaban TR 2 soal nomor 2	41
Gambar 4.6 Hasil jawaban TR 3 soal nomor 2	43
Gambar 4.7 Hasil jawaban TR 1 soal nomor 3	45
Gambar 4.8 Hasil jawaban TR 2 soal nomor 3	47
Gambar 4.9 Hasil jawaban TR 3 soal nomor 3	49
Gambar 4.10 Hasil jawaban TR 1 soal nomor 4	51
Gambar 4.11 Hasil jawaban TR 2 soal nomor 4	53
Gambar 4.12 Hasil jawaban TR 3 soal nomor 4	55
Gambar 4.13 Hasil jawaban TA 1 soal nomor 1	58
Gambar 4.14 Hasil jawaban TA 2 soal nomor 1	60
Gambar 4.15 Hasil jawaban TA 3 soal nomor 1	62
Gambar 4.16 Hasil jawaban TA 1 soal nomor 2	64
Gambar 4.17 Hasil jawaban TA 2 soal nomor 2	66
Gambar 4.18 Hasil jawaban TA 3 soal nomor 2	68
Gambar 4.19 Hasil jawaban TA 1 soal nomor 3	70
Gambar 4.20 Hasil jawaban TA 2 soal nomor 3	72
Gambar 4.21 Hasil jawaban TA 3 soal nomor 3	72
Gambar 4.22 Hasil jawaban TA 1 soal nomor 4	74
Gambar 4.23 Hasil jawaban TA 2 soal nomor 4	75
Gambar 4.24 Hasil jawaban TA 3 soal nomor 4	76
Gambar 4.25 Hasil jawaban TG 1 soal nomor 1	77
Gambar 4.26 Hasil jawaban TG 2 soal nomor 1	79
Gambar 4.27 Hasil jawaban TG 3 soal nomor 1	81
Gambar 4.28 Hasil jawaban TG 1 soal nomor 2	83
Gambar 4.29 Hasil jawaban TG 2 soal nomor 2	85
Gambar 4.30 Hasil jawaban TG 3 soal nomor 2	87

Gambar 4.31 Hasil jawaban TG 1 soal nomor 3.....	89
Gambar 4.32 Hasil jawaban TG 2 soal nomor 3.....	90
Gambar 4.33 Hasil jawaban TG 3 soal nomor 3.....	91
Gambar 4.34 Hasil jawaban TG 1 soal nomor 4.....	93
Gambar 4.35 Hasil jawaban TG 2 soal nomor 4.....	95
Gambar 4.36 Hasil jawaban TG 3 soal nomor 4.....	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Angket Penggolongan David Keirseay	107
Lampiran Instrumen Tes Penalaran Analogi.....	113
Lampiran Pedoman Wawancara	125
Lampiran Hasil Angket Tipe Kepribadian.....	130
Lampiran Hasil Tes Penalaran Analogi	135
Lampiran Transkrip Wawancara.....	171
Lampiran Dokumentasi.....	200
Lampiran Surat-surat	204
Lampiran Biodata Penulis	210

