

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina & Noor, F. (2016). Hubungan Hasil Belajar dan Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 3, 191-199
- Ahmad, S. (2014). Problematika Kurikulum 2013 dan kepemimpinan Intruksional Kepala Sekolah. *Jurnal Pencerahan*, 8, 2, 98-108
- Aly, A & Rahma, E. (2010). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Antariksa.
- Anitah, S. (2008). *Media Pembelajaran*. Surakarta: UNS Press
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Artana, I.G.S.M. Gading, I.K & Dibia, I.K. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran PQ4R Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar PKn pada Siswa SD. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5, 2, 1-8
- Bahri, S. (2011). Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11, 1, 13-34
- Basri, H. (2015). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Bibi, R & Arif, M.H. (2011). Effect of PQ4R Study Strategy In Scholastic Achievement of Secondary School Students in Punjab (Pakistan). *International Journal Language In India*, 11, 1, 247-267
- Daryanto & Darmiatun. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Hamdani. (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Hanifah, T.U. (2014). Early Childhood Education Papers (Belia). *Jurnal Unnes*, 3, 2, 46-54
- Kemmis, S & Mc.Taggart, R. (1982). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University

- Khoirotun, A. Fianto, A.Y.A & Riqqoh, A.K. (2014). Perancangan Buku Pop Up Museum Sangiran Sebagai Media Pembelajaran Tentang Peninggalan Sejarah. *Jurnal Desain Komunikasi*, 2, 1, 1-8
- Kompasiana. (2017). Degradasi Moralitas Genmud sebagai Penanda Buruknya Pendidikan Karakter di Indonesia. Tersedia di <https://www.kompasiana.com/roshydaist/5a7d54cedd0fa837ae50f016/degadasi-moralitas-genmud-sebagai-akibat-lemahnya-pendidikan-karakter>. Di Akses: 9 Februari 2018. [Pukul 15.28 WIB]
- Litman, J.A & Spielberger, C.D. (2014). Measuring Epistemic Curiosity and Its Diverse and Specific Components. *Journal of Personality Assessment*, 08, 1, 75-86
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Noviyanti, T. Suropto & Joharman. (2012). Penerapan Pembelajaran Strategi PQ4R dalam Peningkatan Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri Karangasem 02. *Jurnal PGSD Universitas Sebelas Maret*, 1, 1-8
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Raharjo, S.B. (2012). Evaluasi Trend Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 2, 511-532
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1 Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Sekretariat Negara
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sabuda, R. (2018). Children's Book Creator. Tersedia di <http://wp.robertsabuda.com/get-a-paper-engineer/>. Di Akses: 5 Januari 2018. [Pukul 16.35 WIB]
- Safri, M. Sri, S.A & Marlina. (2017). Pengembangan Media Belajar Pop Up Book pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05, 01, 107-113
- Samani, M & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, W. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, R.E. (2008). *Psikologi Pendidikan, Teori dan Praktik*. Indonesia: PT Indeks Alfabeta

- Srijaya, G.E. Tegeh, I.M & Margunayasa, I.G. (2015). Pengaruh Strategi belajar PQ4R Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD di Gugus V Dewantara Kecamatan Seririt. *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, 1, 1-10
- Suartini, L. Sudana, D.N & Suranata, K. (2014). Pengaruh Pembelajaran PQ4R Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD di Desa Bontihing. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2, 1, 1-12
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiarti, H. (2017). Keefektifan Media Pop Up Candi Berbantu Model Snowball Throwing Terhadap Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosil Kelas V SDN Kebangarum 02 Mranggen. *Jurnal Pendas Mahakam*, 2, 1, 67-71
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta
- Sunarti & Rahmawati, S. (2014). *Penilaian Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: C.V Andi Offset
- Sundayana, W. (2014). *Pembelajaran Berbasis Tema*. Jakarta: Erlangga
- Sunhaji. (2008). Strategi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasinya. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 13, 3, 1-13
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran, Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Suprijino, A. (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia
- Widyaningrum, R. (2012). Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Cendekia*, 10, 1, 107-120