

**PENERAPAN STRATEGI BELAJAR *PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE & REVIEW (PQ4R)* DIBANTU DENGAN MEDIA *POP UP* UNTUK MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA TEMA 9 “KAYANYA NEGERIKU” KELAS IV SD NEGERI PEGALONGAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**  
**MEI PURWANTI**  
**1401100179**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENERAPAN STRATEGI BELAJAR *PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE & REVIEW* (PQ4R) DIBANTU DENGAN MEDIA *POP UP* UNTUK MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA TEMA 9 “KAYANYA NEGERIKU” KELAS IV SD NEGERI PEGALONGAN**

Oleh:  
**MEI PURWANTI**  
1401100179

Diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Drs. Pamujo, M M, M.Pd**  
**NIK. 2160088**

**Pembimbing II**

**Dedy Irawan, M.Pd**  
**NIK. 2160542**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENERAPAN STRATEGI BELAJAR *PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE & REVIEW (PQ4R)* DIBANTU DENGAN MEDIA *POP UP* UNTUK MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA TEMA 9 “KAYANYA NEGERIKU” KELAS IV SD NEGERI PEGALONGAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**MEI PURWANTI  
1401100179**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. **Drs. Pamujo, M M., M.Pd**  
NIK. 2160088

2. **Dedy Irawan, M.Pd**  
NIK. 2160542

**Penguji**

3. **Lia Mareza, S.Sn., M.A**  
NIK. 2160583

4. **Sri Muryaningsih, M.Pd**  
NIK. 2160539

Purwokerto, 10 Agustus 2018  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Drs. H. Pudiyono, M.Hum**  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mei Purwanti  
NIM : 1401100179  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENERAPAN STRATEGI BELAJAR *PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, & REVIEW (PQ4R)* DIBANTU DENGAN MEDIA *POP UP* UNTUK MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA TEMA 9 “KAYANYA NEGERIKU” KELAS IV SD NEGERI PEGALONGAN.**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya peroleh.

Purwokerto, 10 Agustus 2018

Yang menyatakan

  
**METERAI  
TEMPEL**  
TGL. 20  
2220AFF223435186  
**6000**  
ENAM RIBU RUPIAH

**Mei Purwanti**  
NIM. 1401100179

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar peserta didik dengan penerapan strategi belajar PQ4R dibantu dengan media *Pop Up* pada tema 9 “Kayanya Negeriku. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri Pegalongan, yang berjumlah 14 peserta didik laki-laki dan 19 peserta didik perempuan. Prosedur penelitian ini mengacu pada model *Kemmis* dan *Mc Taggart* yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, tindakan, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes dan non-tes. Instrumen tes berupa lembar evaluasi dan instrumen non-tes berupa lembar observasi, angket dan dokumentasi. Data skala sikap rasa ingin tahu peserta didik diperoleh dari lembar angket rasa ingin tahu dan data prestasi belajar peserta didik diperoleh dari lembar evaluasi. Berdasarkan hasil penelitian, sikap rasa ingin tahu peserta didik memperoleh skor rata-rata siklus I sebesar 1,84 dan siklus II sebesar 1,9 dengan kriteria baik. Hasil prestasi belajar peserta didik mendapatkan nilai rata-rata peserta didik mata pelajaran IPA sebesar 76,68 dengan persentase 75,75% dan mata pelajaran bahasa Indonesia mendapatkan nilai rata-rata 75,37 dengan persentase 72,72%. Siklus II mendapatkan nilai rata-rata mata pelajaran IPA sebesar 84,46 dengan persentase 87,87%, dan mata pelajaran bahasa Indonesia mendapat nilai rata-rata 85,16 dengan persentase 87,87%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan penerapan strategi belajar *preview, question, read, reflect, recite & review* dibantu dengan media *Pop Up* dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar peserta didik di kelas IV SD Negeri Pegalongan.

**Kata Kunci:** *media pop up, prestasi belajar, rasa ingin tahu, strategi PQ4R.*

## MOTTO

“Muliakanlah anak-anakmu dan berikan pendidikan yang terbaik kepada mereka.”

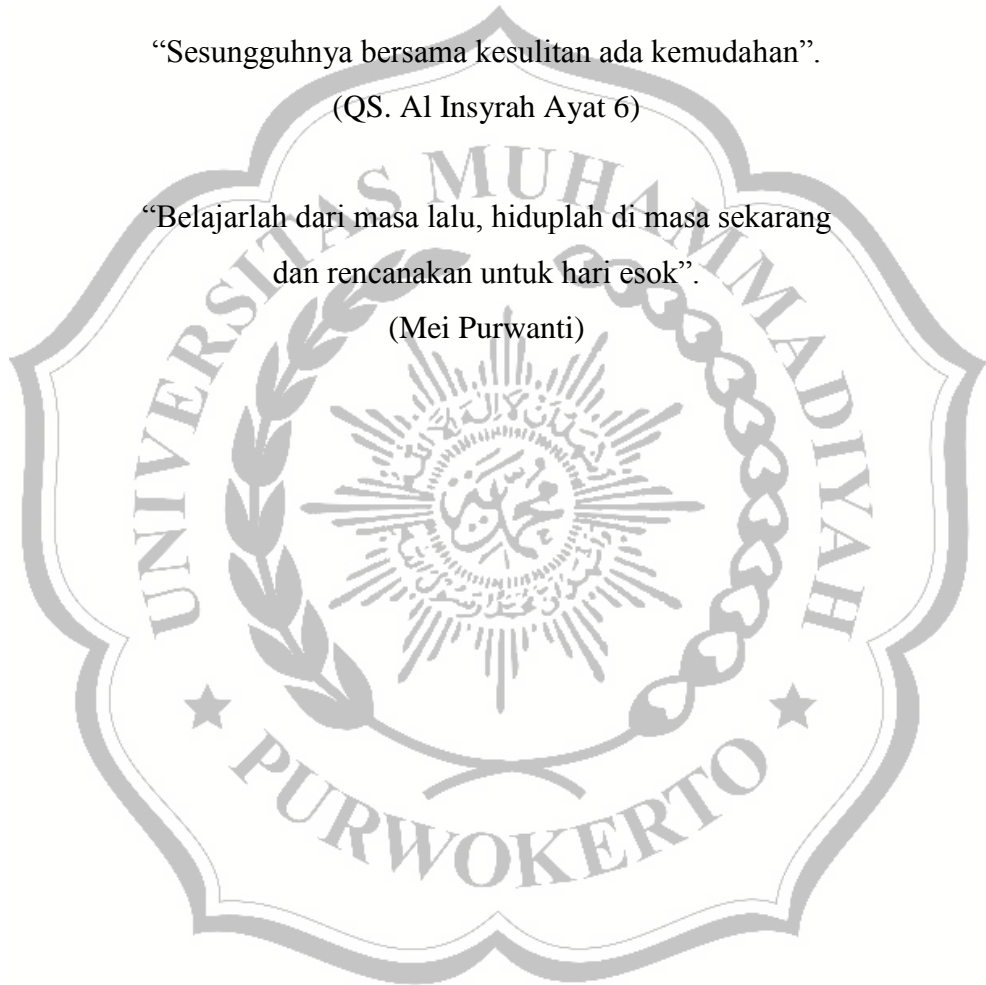
(HR. At Tabrani dan Khatib)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(QS. Al Insyrah Ayat 6)

“Belajarlh dari masa lalu, hiduplah di masa sekarang  
dan rencanakan untuk hari esok”.

(Mei Purwanti)



## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kupanjatkan pada Allah *Subhanahu wata'ala* dan Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wasallam*. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua Ibu Sundari dan Bapak Kurdi yang selalu memberikan segala hal yang terbaik bagi peneliti.
2. Kakak tersayang Diyan Amrulloh, yang selalu mendukung memberikan inspirasi bagi peneliti.
3. Sahabat tercinta yang selalu mendampingi dan memberi semangat dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini.
4. Teman-teman kelas D yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
5. Rekan-rekan satu angkatan PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selama ini telah berjuang bersama.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakaatuh*

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur ke hadirat Allah *Subhanahu wata'ala*, yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, serta Innayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Belajar *Peview, Qeation, Read, Reflect, Recite & Review* (PQ4R) Dibantu dengan *Media Pop Up* Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Tema 9 “Kayanya Negeriku” Kelas IV SD Negeri Pegalongan”. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wasallam*, kepada para keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, amin.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. H. Pamujo, M M., M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dari awal sampai akhir dari penyusunan skripsi ini.

5. Dedy Irawan, M.Pd., Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi PGSD UMP yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat dalam hidup kepada penyusun untuk berkarya dalam masyarakat.
7. Irianto, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Pegalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian.
8. Rr. Poedji Moeliani S.R, S.Pd., guru kelas IV SD Negeri Pegalongan yang telah memberi dukungan dan membantu dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan motivasi bagi peneliti dan memberikan masukan bagi rekan-rekan mahasiswa. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari segala pihak untuk menyempurnakan penelitian ini.

Semoga penelitian ini bermanfaat.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi wabarakaatuh*

Purwokerto, 1 Juli 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	13
1. Rasa Ingin Tahu .....	13
2. Prestasi Belajar .....	16
3. Strategi Pembelajaran PQ4R.....	24
4. Pembelajaran Tematik di SD.....	32
5. Media Pembelajaran <i>Pop Up</i> .....	41
6. Penerapan Strategi Belajar PQ4R Dengan Bantuan Media <i>Pop Up</i> Pada Tema “Kayanya Negeriku” .....	46

B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	47
C. Kerangka BerPikir .....	51
D. Hipotesis Tindakan .....	53
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	54
B. Setting Penelitian .....	54
1. Tempat Penelitian .....	54
2. Waktu Penelitian .....	54
3. Subjek Penelitian .....	54
C. Kolaborasi Penelitian .....	55
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	55
E. Analisis Data .....	59
F. Prosedur Penelitian .....	66
G. Indikator Keberhasilan .....	71
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	72
1. Deskripsi siklus I.....	73
2. Deskripsi siklus II.....	104
B. Pembahasan .....	130
1. Angket Peserta Didik.....	130
2. Prestasi Belajar Peserta Didik .....	135
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	145
B. Saran .....	145

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Nilai UTS Semester I Pada Tema 2 Kelas IV SD Negeri Pegalangan Tahun 2017/2018 .....	5
Tabel 2.1	Indikator Sikap Rasa Ingin Tahu .....	15
Tabel 2.2	Langkah-langkah Pemodelan Pembelajaran dengan Penerapan Strategi Belajar PQ4R dengan Tingkah Laku Guru dan Aktivitas Peserta Didik .....	29
Tabel 2.3	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian yang Diterapkan ....	50
Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket Sikap Rasa Ingin Tahu .....	60
Tabel 3.2	Skala Guttman dalam Pertanyaan Positif dan Negatif .....	60
Tabel 3.3	Kriteria Nilai Skala Sikap .....	61
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru dan Peserta Didik .....	65
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus I .....	94
Tabel 4.2	Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siklus I .....	96
Tabel 4.3	Hasil Obsevasi Aktivitas Guru Siklus I .....	98
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I .....	99
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus II .....	125
Tabel 4.6	Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siklus II .....	125
Tabel 4.7	Hasil Obsevasi Aktivitas Guru Siklus II .....	126
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II .....	127
Tabel 4.9	Rekapitulasi Peningkatan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Setiap Siklus .....	131
Tabel 4.10	Peningkatan Aktivitas Peserta Didik .....	134
Tabel 4.11	Peningkatan Prestasi Belajar Siklus I .....	136

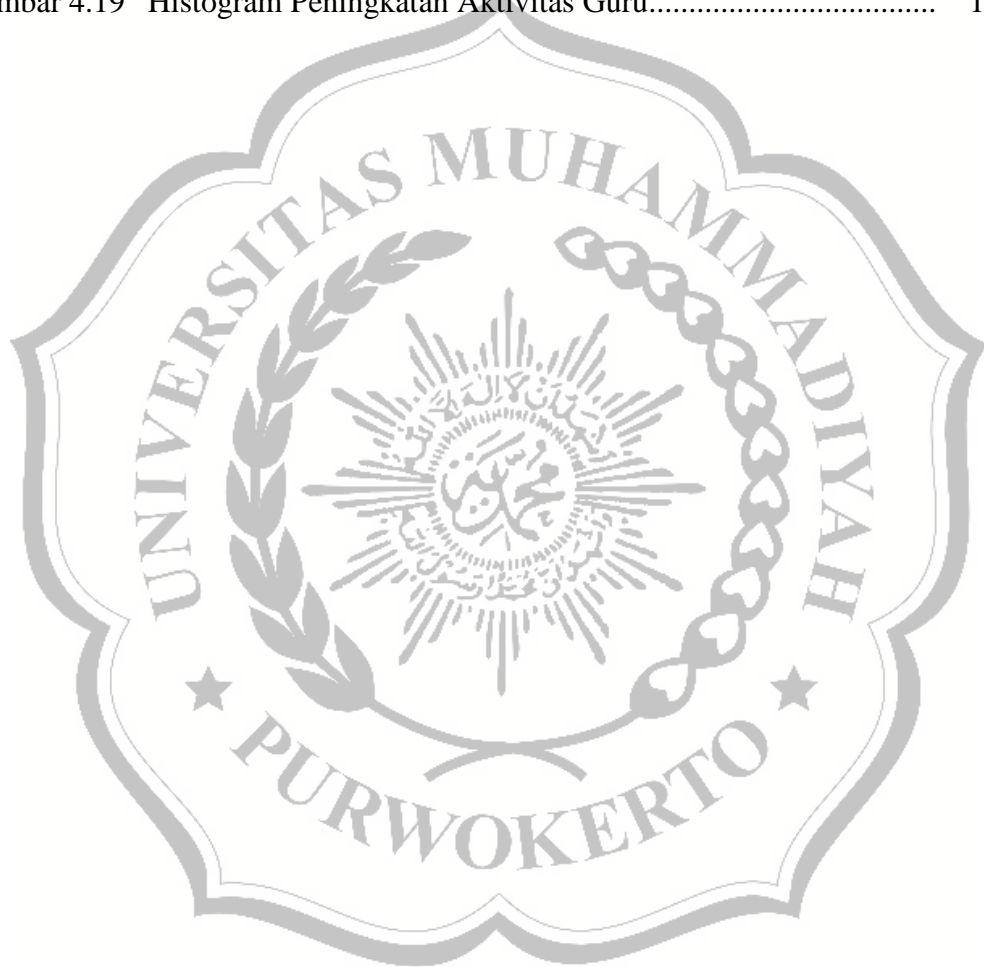
Tabel 4.12 Peningkatan Prestasi Belajar Siklus II .....	137
Tabel 4.13 Rekapitulasi Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik .....	139
Tabel 4.14 Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Guru pada Siklus I dan II.....	141



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pola Pengembangan Tema .....	34
Gambar 2.2	Skema Kerangka Pikir Penelitian .....	52
Gambar 3.1	Desain PTK Menurut Kemmis dan Mc Taggart.....	66
Gambar 4.1	Kegiatan Peserta Didik sedang Membaca Materi Air dan Listrik (IPA) dan Lingkungan (IPS).....	79
Gambar 4.2	Kegiatan Peserta Didik Sedang Berkelompok Memahami Materi dengan Menggunakan Media <i>Pop Up</i> . .....	81
Gambar 4.3	Antusias Peserta Didik dalam Kegiatan Tanya Jawab dengan Guru kelas.....	83
Gambar 4.4	Kegiatan Apersepsi dengan Membaca Surat pendek .....	86
Gambar 4.5	Kegiatan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal yang Diberikan Guru .....	89
Gambar 4.6	Kegiatan Belajar Berkelompok Memahami Media <i>Pop Up</i> dan Mengerjakan LKS .....	91
Gambar 4.7	Kegiatan Peserta Didik Sedang Membaca Tentang Perubahan Energi dan Pemanfaatanya. ....	109
Gambar 4.8	Kegiatan Peserta Didik Sedang Berkelompok Memahami Materi dengan Menggunakan Media <i>Pop Up</i> . .....	111
Gambar 4.9	Meningkatnya Kegiatan Belajar Peserta Didik dalam Mengisi LKS di Papan Tulis .....	112
Gambar 4.10	Antusias Peserta Didik dalam Kegiatan Tanya Jawab dengan Guru Kelas.....	113
Gambar 4.11	Kegiatan Apersepsi dengan Membaca Surat pendek .....	116
Gambar 4.12	Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal yang Diberikan Guru	118
Gambar 4.13	Kegiatan Belajar Berkelompok Memahami Media <i>Pop Up</i> dan Mengerjakan LKS .....	119
Gambar 4.14	Histogram Peningkatan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik .....	132

Gambar 4.15	Histogram Peningkatan Aktivitas Peserta Didik .....	134
Gambar 4.16	Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siklus I.....	136
Gambar 4.17	Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Siklus II	138
Gambar 4.18	Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik.....	139
Gambar 4.19	Histogram Peningkatan Aktivitas Guru.....	141



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b>		
1. Silabus .....	152	
2. RPP Siklus I Pertemuan 1 .....	157	
3. RPP Siklus I Pertemuan 2 .....	172	
4. RPP Siklus II Pertemuan 1 .....	186	
5. RPP Siklus II Pertemuan 2 .....	200	
<b>LAMPIRAN B</b>		
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	214	
2. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	226	
<b>LAMPIRAN C</b>		
1. Kisi-kisi Angket Rasa Ingin Tahu .....	235	
2. Hasil Angket Rasa Ingin Tahu .....	236	
<b>LAMPIRAN D</b>		
1. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus 1 dan 2.....	239	
2. Hasil Evaluasi Siklus I .....	243	
3. Hasil Evaluasi Siklus II .....	245	
4. Rekapitulasi Data Hasil Evaluasi Siklus 1 dan 2 .....	247	
<b>LAMPIRAN E</b>		
1. SK Pembimbing Skripsi .....	249	
2. Surat Permohonan Ijin dari Dekan FKIP UMP.....	252	
3. Surat balasan Mengijinkan Dilakukan Penelitian .....	253	
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	254	
<b>LAMPIRAN F</b>		
1. Biodata Tim Peneliti.....	255	