

**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR PKn  
MATERI CONTOH PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN  
SISWA KELAS V MELALUI MODEL *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE*  
TIPE PERISAI KEPRIBADIAN DI SD AL IRSYAD 1 PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**NURTIA LESTARI**

**0901100012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2013**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR PKn  
MATERI CONTOH PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN  
SISWA KELAS V MELALUI MODEL *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE*  
TIPE PERISAI KEPERIBADIAN DI SD AL IRSYAD 1 PURWOKERTO**

**NURTIA LESTARI**

**0901100012**

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**  
**NIP. 195805071987121001**

**Drs. Pamujo, M.M.,M.Pd.**  
**NIK. 2160088**

## **HALAMAN PENGESAHAN**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurtia Lestari

NIM : 0901100012

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR PKn MATERI CONTOH PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN SISWA KELAS V MELALUI MODEL *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* TIPE PERISAI KEPERIBADIAN DI SD AL IRSYAD 1 PURWOKERTO**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 30 Januari 2013  
Yang Menyatakan,

**NURTIA LESTARI**  
**NIM. 0901100012**

## ABSTRAK

Hasil observasi dan wawancara menunjukkan masih kurangnya kedisiplinan dan prestasi belajar siswa kelas V SD Al Irsyad 1 Purwokerto mata pelajaran PKn materi contoh peraturan perundang-undangan. Permasalahan yang ada harus diatasi berkaitan dengan kedisiplinan dan prestasi belajar PKn, Penelitian bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan dan prestasi belajar mata pelajaran PKn materi contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah melalui model pembelajaran *Value Clarification Technique* tipe Perisai Kepribadian. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Al Irsyad 1 Purwokerto dengan jumlah 31 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan, dimana 1 pertemuan terdiri dari 2 jam pelajaran. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari observasi guru dan siswa, wawancara dengan siswa dan guru, lembar skala sikap, dan tes. Data hasil perilaku disiplin siswa diperoleh dari lembar skala sikap yang dilaksanakan setiap akhir siklus. Data hasil prestasi belajar siswa diperoleh dari tes evaluasi yang dilaksanakan setiap akhir siklus. Berdasarkan hasil penelitian perilaku disiplin sehari-hari siswa diperoleh persentase nilai rata-rata siklus I sebesar 89%, siklus II sebesar 96%, dan hasil penelitian perilaku disiplin siswa berkaitan dengan materi diperoleh nilai persentase siklus I sebesar 93,82%, siklus II sebesar 94,67%, sedangkan hasil penelitian prestasi belajar diperoleh persentase nilai rata-rata siklus I sebesar 80,64% dan siklus II sebesar 90,32%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa perilaku disiplin dan prestasi belajar siswa kelas V SD Al Irsyad dapat ditingkatkan melalui penerapan teknik *Value Clarification Technique* tipe Perisai Kepribadian.

**Kata kunci :** *Disiplin, Prestasi Belajar, PKn, Value Clarification Technique tipe Perisai Kepribadian.*

## MOTTO

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات

*“... Allah Akan Meninggikan Orang-Orang Yang Beriman Diantaramu Dan  
Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa Derajat...”*

*(Q.S. Al-Mujaadilah : 58:11)*

*Saling berlakulah jujur dalam ilmu dan jangan saling merahasiakannya.  
Sesungguhnya berkhianat dalam ilmu pengetahuan lebih berat hukumannya dari  
pada berkhianat dalam harta. (HR. Abu Na'im)*

## PERSEMBAHAN

Sujud Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan ridho-Nya kepadaku dengan segala kenikmatan, kelancaran dan kemudahan yang diizinkan oleh-Nya dalam perjalanan hidupku.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

♡ Ayah dan Ibuku tercinta, Sarno dan Nasiroh yang selalu mendoakan dan senantiasa memberi kasih sayang untukku.

😊 Kakakku : Sertu Eko Prayoto yang selalu menasehati dan menyemangati hari-hariku.

😊 Keluarga besarku dan orang-orang terdekatku yang sangat aku sayangi.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar. Peneliti menyadari dapat terselesainya skripsi ini merupakan ridho Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih yang setulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH., sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si., sebagai Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. H. Enoch Zaenuddin, MA., sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. H. Sri Harmianto, M. Pd., sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengoreksi dan memberi masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan motivasi dan bimbingan di awal penyusunan skripsi ini.

7. Muhammad Iqbal, S.E., sebagai Kepala SD Al Irsyad 1 Purwokerto yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Jusup Sutjahjo, S.Pd., sebagai Wakil Kepala Level IV dan V SD Al Irsyad 1 Purwokerto yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
9. Drs. H. Andi Mulyono, sebagai Guru PKn Kelas V yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
10. Indah Ayu Nursita, sebagai teman sejawat peneliti yang telah membantu melaksanakan penelitian dan senantiasa menyemangati dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	8
1. Disiplin.....	8
2. Hakikat Belajar.....	17

3. Prestasi Belajar.....	19
4. Model Pembelajaran VCT.....	24
5. Pembelajaran PKn Berdasarkan KTSP .....	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir .....	40
D. Hipotesis Tindakan.....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	43
1. Tempat Penelitian .....	43
2. Waktu Penelitian .....	43
3. Jenis Penelitian .....	44
B. Subyek Penelitian.....	45
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	45
D. Analisis Data .....	49
E. Prosedur Penelitian .....	60
F. Indikator Keberhasilan .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	62
B. Pembahasan.....	112
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	125
B. Saran.....	126
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perilaku Disiplin .....	15
Tabel 3.1. Penilaian Skala sikap .....	52
Tabel 3.2. Pedoman Lembar Penilaian Perisai Kepribadian.....	59
Tabel 4.1. Hasil Skala Sikap Disiplin Sehari-hari Siswa Siklus I .....	78
Tabel 4.2. Hasil Skala Sikap Disiplin Materi Pajak dan Anti Korupsi Siklus I.....	79
Tabel 4.3. Hasil Evaluasi Siklus I.....	81
Tabel 4.4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	82
Tabel 4.5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	83
Tabel 4.6. Tabel Hasil Perisai materi Pajak dan Anti Korupsi Siklus I..	85
Tabel 4.7. Hasil Skala Sikap Disiplin Sehari-hari Siswa Siklus II .....	105
Tabel 4.8. Hasil Skala Sikap Disiplin Materi Lalu Lintas dan Larangan Merokok Siklus II .....	106
Tabel 4.9. Hasil Evaluasi Siklus II.....	108
Tabel 4.10. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	109
Tabel 4.11. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	110
Tabel 4.12. Tabel Hasil Perisai materi Lalu Lintas dan Larangan Merokok Siklus II .....	111
Tabel 4.13. Peningkatan Perilaku Disiplin Sehari-hari dan Disiplin Materi Siswa Kelas V SD Al Irsyad 1 Purwokerto .....	113
Tabel 4.14. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Al Irsyad 1 Purwokerto.....	114
Tabel 4.15. Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Model Pembelajaran VCT tipe Perisai Kepribadian.....	115
Tabel 4.16. Peningkatan Hasil Belajar dengan Perisai Kepribadian Siswa Kelas V SD Al Irsyad 1 Purwokerto .....	117
Tabel 4.17. Peningkatan Hasil Belajar dengan Perisai Kepribadian Siswa Kelas V SD Al Irsyad 1 Purwokerto .....	118

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Skema Kerangka berfikir penelitian.....	41
Gambar 3.1. PTK Model Kemmis dan Mc Tagart.....	61
Gambar 4.1. Guru membacakan pernyataan dalam perisai satu per satu.....	68
Gambar 4.2. Guru menjelaskan materi.....	72
Gambar 4.3. Siswa mengumpulkan lembar jawaban perisai masih kurang disiplin.....	74
Gambar 4.4. Siswa menjawab pernyataan dalam lembar perisai.....	96
Gambar 4.5. Guru menjelaskan materi.....	100
Gambar 4.6. Histogram Peningkatan Skala Sikap Disiplin Siswa Kelas V SD Al Irsyad 1 Purwokerto dalam Dua Siklus.....	113
Gambar 4.7. Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Al Irsyad 1 Purwokerto dalam Dua Siklus.....	114
Gambar 4.8. Histogram Peningkatan Aktivitas Guru dalam Model Pembelajaran VCT tipe Perisai Kepribadian dalam Dua Siklus.....	116
Gambar 4.9. Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa dalam model pembelajaran VCT tipe Perisai Kepribadian.....	117
Gambar 4.10. Histogram Peningkatan Skala Sikap Disiplin Siswa Kelas V SD Al Irsyad 1 Purwokerto.....	118

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

Surat Penelitian .....	129
------------------------	-----

### Lampiran B : Instrumen Penelitian

1. Silabus .....	134
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	135
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	144
4. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I .....	166
5. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II .....	168
6. Soal Evaluasi Siklus I .....	170
7. Kunci Jawaban Siklus I.....	173
8. Soal Evaluasi Siklus II .....	175
9. Kunci Jawaban Siklus II .....	178
10. Pedoman Penilaian Soal Evaluasi .....	179
11. Lembar Skala Sikap Disiplin Siklus I .....	180
12. Lembar Skala Sikap Disiplin Siklus II.....	184
13. Tabel Perisai Kepribadian.....	186

### Lampiran C Hasil Penelitian

1. Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus I .....	191
2. Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus II .....	200
3. Hasil Skala Sikap Disiplin Siswa Siklus I .....	208
4. Hasil Skala Sikap Disiplin Siswa Siklus II .....	213

5. Hasil Tabel Perisai .....	226
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	230
7. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	238
8. Hasil Wawancara Guru .....	246
9. Hasil Wawancara Siswa.....	247
<b>Lampiran D Analisis Data</b>	
1. Rekapitulasi Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus I.....	260
2. Rekapitulasi Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus II .....	261
3. Rekapitulasi Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus I&II.....	262
4. Rekapitulasi Hasil Skala Sikap Disiplin Siswa Siklus I & II.....	263
5. Rekapitulasi Hasil Perisai Kepribadian Siklus I& II .....	265
<b>Lampiran E</b>	
Dokumentasi Kegiatan .....	269
<b>Lampiran F</b>	
1. Biodata Tim Peneliti .....	276
2. Daftar Riwayat Hidup Peneliti .....	277