

***PEER EDUCATION* SEBAGAI UPAYA PROMKES APOTEKER
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN SIKAP PELAJAR SMK
DI KOTA TEGAL MENGENAI PENCEGAHAN
PENYALAHGUNAAN NARKOBA**



SKRIPSI

**DIANA FAZAYANTI
1408010079**

**PROGRAM STUDI FARMASI
FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

**PEER EDUCATION SEBAGAI UPAYA PROMKES APOTEKER
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN SIKAP PELAJAR SMK
DI KOTA TEGAL MENGENAI PENCEGAHAN
PENYALAHGUNAAN NARKOBA**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Farmasi**

**DIANA FAZAYANTI
1408010079**

**PROGRAM STUDI FARMASI
FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN


***PEER EDUCATION* SEBAGAI UPAYA PROMKES APOTEKER
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN SIKAP PELAJAR SMK
DI KOTA TEGAL MENGENAI PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN
NARKOBA**

**DIANA FAZAYANTI
1408010079**

Diperiksa dan disetujui oleh

Mengetahui

Pembimbing I



**Githa Fungie Galistiani, M.Sc., Apt
NIK. 2160499**

Pembimbing II



**Dina Ratna Juwita, M.Farm.Klin., Apt
NIK. 2160499**

HALAMAN PENGESAHAN

**PEER EDUCATION SEBAGAI UPAYA PROMKES APOTEKER
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN SIKAP PELAJAR SMK
DI KOTA TEGAL MENGENAI PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN
NARKOBA**

**DIANA FAZAYANTI
1408010079**

Telah dipertahankan didepan Panitia Ujian Skripsi
Pada hari Selasa Tanggal 21 Agustus 2018



Dina Ratna Juwita, M.Farm.Klin., Apt
NIK. 2160746

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Farmasi
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diana Fazayanti
NIM : 1408010079
Program Studi : Farmasi
Fakultas : Farmasi
Perguruan tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 21 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



Diana
DIANA FAZAYANTI
1408010079

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT atas rahmat, hidayah, pertolongan, petunjuk yang telah diberikan dalam setiap langkah dan proses penyusunan skripsi yang berjudul ” *Peer Education* sebagai upaya Promkes Apoteker untuk meningkatkan Pengetahuan dan Sikap pelajar SMK di Kota Tegal mengenai Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba.

”Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Farmasi di Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Agus Siswanto, M.Si.,Apt selaku Dekan Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Wahyu Utamingrum, M.Sc.,Apt selaku Ketua Program Studi S1 Farmasi yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tatalaksana penyusunan skripsi.
4. Githa Fungie Galistiani, M.Sc., Apt dan Dina Ratna Juwita , M.Farm.Klin.,Apt selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Didik Setiawan, Ph.D.,Apt dan Elza Sundhani, M.Sc.,Apt sebagai penguji yang telah memberi berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Farmasi.
6. Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Tegal khususnya SMKN 3, SMKN 2, SMK Dinamika, SMK Astrindo, SMK Dharma Wirawan Putra yang telah ikut dalam proses penelitian.
7. Ibu Khodijah, dan Ayah Roji’i yang memberikan doa, dukungan, dan semangat.

8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebut satu persatu yang telah ikut serta membantu menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga proposal skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Amin.

Purwokerto, Agustus 2018

Penulis



Diana Fazayanti

1408010079

RIWAYAT HIDUP

A. Biodata Diri

Nama : Diana Fazayanti
Tempat / Tanggal Lahir : Tegal, 05 Januari 1996
Nama Orang tua : Ayah : Roji'i
Ibu : Khodijah
Alamat : Desa Talang RT 04/RW 01
Kecamatan Talang
Kabupaten Tegal. Jawa Tengah
No. HP / Telepon : 081215331123
Alamat e-mail : dianafaza.new@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. TK Muslimat NU 2 Talang 2001-2002
2. SD Negeri 1 Talang 2002-2008
3. SMP Negeri 1 Adiwerna 2008-2011
4. SMA Al-Irsyad Kota Tegal 2011-2014
5. Mahasiswi S1 Farmasi, Fakultas Farmasi, Universitas Muhammadiyah Purwokerto tahun 2014-sekarang.

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Untuk kedua orang tua tercinta, Ibu Khodijah dan Bapak Roji'i atas dukungan serta doa yang senantiasa menyertai selama ini.
2. Untuk Kakakku dan Adikku tersayang Maya Chintia, S.Pd, M.Pd , Fierdi Gunawan dan semua keluarga yang turut mendoakan.
3. Untuk dosen pembimbing skripsi tercinta ibu Githa Fungie Galistiani, M.Sc., Apt dan Dina Ratna Juwita , M.Farm.Klin.,Apt yang selalu sabar dan mengerti kekuranganku
4. Untuk sahabatku Nofi Nur Amaliah, Ina Aenunisa, Maya Rosalia, Mulyani, Iftita Khusariroh, Nilam Intan, Alliya Maghfuroh yang telah memberikan bantuan selama proses penelitian
5. Untuk pelajar SMK di Kota Tegal khususnya SMKN 3, SMKN 2, SMK Dinamika, SMK Astrindo, SMK Dharma Wirawan Putra yang telah ikut dalam proses penelitian
6. Untuk teman-teman seperjuangan Farmasi UMP angkatan 2014.
7. Untuk orang-orang yang senantiasa mendukung dan mendoakan saya.
8. Serta Semua pihak yang tidak bisa penulis sebut satu persatu yang telah ikut serta membantu menyelesaikan skripsi

MOTTO

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap.”

(Q.S Al-Insyirah, 6-8)



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi Pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diana Fazayanti
NIM : 1408010079
Program Studi : Farmasi
Fakultas : Farmasi
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

***Peer Education* sebagai upaya Promkes Apoteker untuk meningkatkan Pengetahuan dan Sikap pelajar SMK di Kota Tegal mengenai Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media / mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 21 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Diana
Diana Fazayanti
NIM : 1408010079

**PEER EDUCATION SEBAGAI UPAYA PROMKES APOTEKER UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN SIKAP PELAJAR DI SMK
KOTA TEGAL MENGENAI PENCEGAHAN
PENYALAHGUNAAN NARKOBA**

Diana Fazayanti¹, Githa Fungie Galistiani², Dina Ratna Juwita³

ABSTRAK

Penyalahgunaan narkoba merupakan masalah internasional yang dihadapi oleh semua negara, termasuk Indonesia. Kasusnya cenderung terus meningkat dan menjadi bahaya laten. Upaya untuk menekan kasus penyalahgunaan narkoba, maka upaya preventif sangat penting salah satunya melalui pendidikan kesehatan dengan menggunakan metode *peer education*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan metode *peer education* terhadap tingkat pengetahuan dan sikap mengenai pencegahan penyalahgunaan narkoba pada pelajar. Penelitian ini menggunakan *pree-experimental* dengan rancangan *one group design with pretest and posttest*, menggunakan satu kelompok yang mendapat edukasi dengan metode *Peer education*. Pada penelitian ini jumlah responden sebanyak 106 orang. Penelitian ini dilakukan di SMK Kota Tegal dengan teknik sampling *accidental sampling*. Data penelitian tingkat pengetahuan dan sikap dianalisis menggunakan uji *McNemar test*. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa edukasi dengan metode *peer education* dapat secara bermakna meningkatkan pengetahuan dan sikap pada pelajar SMK di Kota Tegal dengan *p value* 0,000.

Kata Kunci: Promkes Apoteker, *Peer Education*, Narkoba

**PEER EDUCATION AS AN EFFORT TO PROMOTE PHARMACISTS TO
IMPROVE STUDENTS' KNOWLEDGE AND ATTITUDES IN
VOCATIONAL SCHOOLS IN TEGAL CITY CONCERNING DRUG
ABUSE PREVENTION**

Diana Fazayanti¹, Githa Fungie Galistiani², Dina Ratna Juwita³

ABSTRACT

Drug abuse is an international problem faced by all countries, including Indonesia. The case tends to increase and become a latent danger. To suppress cases of drug abuse, the preventive effort is very important one of them through health education using peer education method. This study aims to determine the difference before and after being given education by the method of peer education to the level of knowledge and attitudes about the prevention of drug abuse in students. This study used pre-experimental design with one group design with pretest and posttest, using a group that received education by Peer education method. In this study the number of respondents was 106 people. This research was conducted in SMK Kota Tegal with sampling accidental sampling technique. Research data on knowledge and attitude level were analyzed using *McNemar test*. Based on the results of this study can be concluded that education by peer education method can significantly improve knowledge and attitude on the students of SMK in Kota Tegal with p value 0,000.

Keywords: Promotion Pharmacist, Peer Education, Drugs

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
KATA PENGANTAR	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	x
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	4
B. Pengetahuan	4
C. Sikap.....	5
D. Penyalahgunaan Obat.....	8
E. Narkoba.....	9
F. Promosi Kesehatan.....	11

G. <i>Peer Education</i>	12
H. Kerangka Konsep.....	13
I. Hipotesis.....	13
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	14
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	14
B. Variabel Penelitian.....	14
C. Definisi Variabel Operasional.....	14
D. Waktu dan Tempat Penelitian.....	16
E. Alat dan Populasi.....	17
F. Cara Penelitian.....	19
G. Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	25
1. Uji Validasi dan Reabilitas Kuesioner Penelitian.....	25
2. Karakteristik Responden.....	28
3. Tingkat Pengetahuan Responden.....	32
4. Perubahan Perilaku Responden.....	33
B. Keterbatasan Penelitian.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	35
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN.....	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	13



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Definisi Variable Operasional.....	14
Tabel 3.2. Jumlah Sekolah tiap Wilayah secara <i>Proportional Sampling</i>	19
Tabel 4.1. Hasil Uji Validasi Kuesioner Pengetahuan	25
Tabel 4.2. Hasil Uji Validasi Kuesioner Sikap	26
Tabel 4.3. Distribusi Jumlah Responden Penelitian tiap Sekolah.....	28
Tabel 4.4. Karakteristik Usia <i>Peer Educator</i>	29
Tabel 4.5. Presentasi nilai Posttest <i>Eeducator</i>	29
Tabel 4.6. Distribusi Karakteristik Responden	30
Tabel 4.7. Hasil Analisis Uji <i>McNemar Test</i> berdasarkan Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah pemberian Edukasi dengan Metode <i>Peer Education</i>	32
Tabel 4.8. Hasil Analisis Uji <i>McNemar Test</i> berdasarkan Perubahan Sikap Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi dengan Metode <i>Peer Education</i>	33



DAFTAR SINGKATAN

Abjad	Singkatan	Arti
B	BAPPEDA	Perencanaan Pembangunan Daerah
	BNN	Badan Narkotika Nasional
K	KESBANGPOLINMAS	Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Perlindungan Masyarakat
L	LSD	Lysergyc Acid Diethylamide
M	MDMA	Methylenedioxy Methamphetamine
S	SIPA	Surat Izin Praktik Apoteker
	SPSS	Statistical Package for the Social Sciences
	STRA	Surat Tanda Registrasi Apoteker
W	WHO	World Health Organization

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Lembar Persetujuan Responden 40
Lampiran 2	Identitas Responden Kuesioner 40
Lampiran 3	Lembar Informasi dan Kesediaan (<i>Information dan Consent Form</i>) 42
Lampiran 4	Kuesioner Penelitian 44
Lampiran 5	Blue Print Kuesioner 48
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pengetahuan..... 54
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Sikap..... 57
Lampiran 8	Buku Panduan Educator (Materi Promkes)..... 60
Lampiran 9	Daftar Hadir..... 61
Lampiran 10	Susunan Acara Pelatihan <i>Peer educator</i> dan Susunan Kegiatan 65
Lampiran 11	Karakteristik Responden 66
Lampiran 12	Demografi Educator 70
Lampiran 13	Hasil <i>Preetest-Posttest Educator</i> 72
Lampiran 14	Hasil Rekapitulasi Jawaban Pengetahuan..... 74
Lampiran 15	Hasil Rekapitulasi Jawaban Sikap 84
Lampiran 16	Uji <i>Mc Nemar test</i> Tingkat Pengetahuan..... 94
Lampiran 17	Uji <i>Mc Nemar test</i> Tingkat Perubahan Sikap 96
Lampiran 18	Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan selesai Penelitian... 98
Lampiran 19	Kartu Pelajar Responden 104
Lampiran 20	Dokumentasi Penelitian 105