

**PERSEPSI MAHASISWI TENTANG GANGGUAN
KONSEP DIRI *BODY DYSMORPHIC DISORDER* (BDD)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Wisuda

Oleh :

ZANNA RAKHUL AULIA MATARI

1411020008

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSEPSI MAHASISWI TENTANG GANGGUAN
KONSEP DIRI *BODY DYSMORPHIC DISORDER* (BDD)

ZANNA RAKHUL AULIA MATARI

1411020008

Diperiksa dan disetujui

Pembimbing



Ns. Dayat Trihadi, M. Kep., Sp.Kep.J

NIK/NIP. 2160654

HALAMAN PENGESAHAN

PERSEPSI MAHASISWI TENTANG GANGGUAN
KONSEP DIRI *BODY DYSMORPHIC DISORDER* (BDD)

ZANNA RAKHUL AULIA MATARI

1411020008

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Ujian Skripsi Pada Hari Sabtu,
tanggal 28 Juli 2018

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

PENGUJI I

Ns. Siti Nurjanah, M.Kep., Sp.Kep.J
NIK. 2160396

PENGUJI II

Ns. Etlidawati, M.Kep
NIK. 2160581

PENGUJI III

Ns. Dayat Trihadi, M.Kep., Sp.Kep.J
NIK. 2160654

Mengetahui,
Dewan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Mhuammadiyah Purwokerto

Drs. H. Ikhsan Mujaahid, M. Si
NIK. 196503091994031002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zanna Rakhul Aulia Matari

Nim : 1411020008

Progam studi : Keperawatan S1

Fakultas/Universitas : Ilmu Kesehatan/Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 11 Juli 2018

Yang menyatakan,



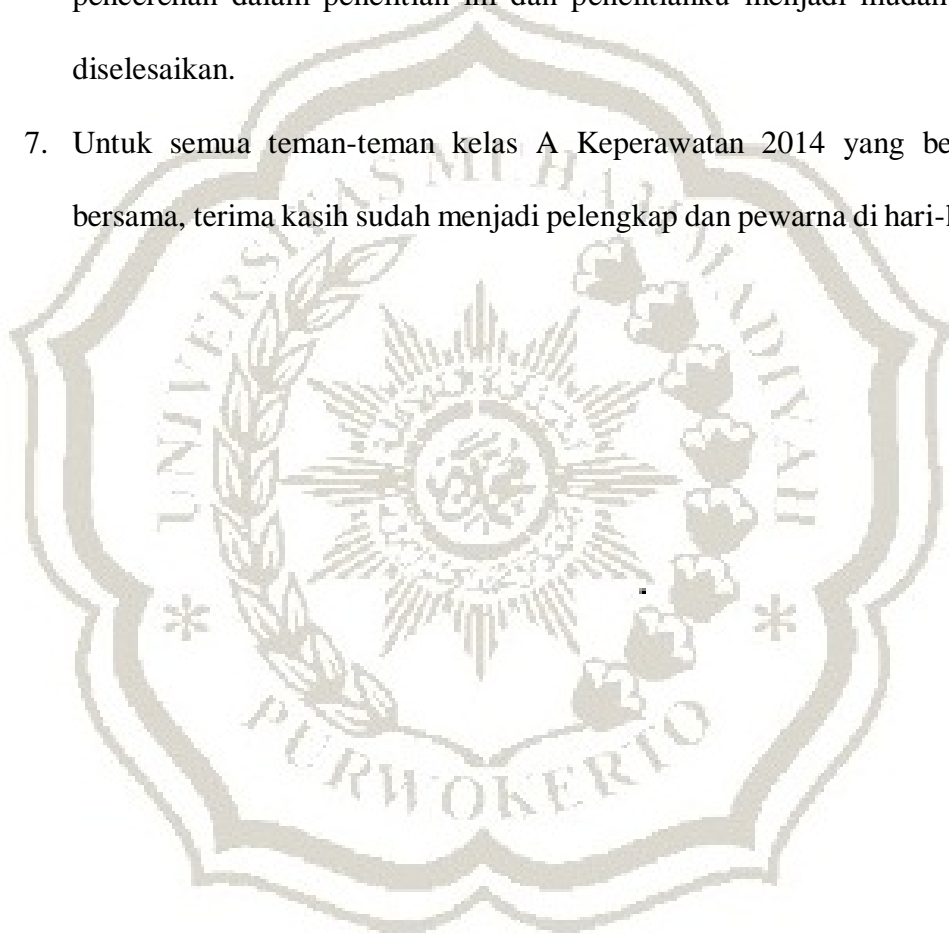
Zanna Rakhul Aulia Matari
NIM.1411020008

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan Alhamdulillah robbi' alamin kepada Allah SWT. Karena dengan ridho-Nya akhirnya saya dapat menyelesaikan karya kecil ini yang saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi.

1. Kedua Orang tua tercinta Bapak Joko sudarsono dan Ibu Nanik yang selalu mendoakan di setiap waktu, memberikan dukungan, memberikan moril maupun materil dalam pendidikan ku, memberikan semangat untuk segera menggapai cita-cita, memberikan masukan untuk bisa menjadi pribadi yang kuat, sabar, menjadi seseorang bermanfaat untuk orang lain dan untuk selalu niatkan hanya semata-mata ibadah kepada Allah, memotivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini agar tetap waktu.
2. Untuk Adik saya Rizqon muzada semoga selalu jadi anak yang sholeh yang selalu membuatku semangat ketika lemah dan mengisi hari-hariku dengan keceriaan.
3. Kepada pembimbing Bapak Ns. Dayat Trihadi M.Kep.,Sp.Kep.J,. yang selama ini sudah membimbing saya serta memberi motiavasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Untuk sahabat-sahabatku yang menjadi penyemangat saya para menantu idaman terutama Deana, Rista, Ade tias, Anita, Novi, Mak Trepur, Ung, Vena dan Vina terima kasih untuk doa kalian, kebersamaan, keceriaan, dan selalu memberikan pencerahan.

5. Untuk sahabat-sahabat kos pak Pujo terutama Aulia, Rafa, Ina, Mar'atul, Rosita, Shasa, dan Amal. Terima kasih atas penyemangat di setiap hari ku dan memberikan warna selama saya tinggal di Purwokerto.
6. Untuk Bang Day Squad, terima kasih sudah membantu dan memberikan pencerahan dalam penelitian ini dan penelitianku menjadi mudah untuk diselesaikan.
7. Untuk semua teman-teman kelas A Keperawatan 2014 yang berjuang bersama, terima kasih sudah menjadi pelengkap dan pewarna di hari-hariku.



MOTTO

“ Lakukanlah hal yang penting terlebih dahulu maka kamu akan mendapatkan sebuah hal yang tidak penting yang sebelumnya kamu ingin lakukan”

(Choirulhuda)

“Keraguan adalah pengkhianat yang akan membuatmu kehilangan keberanian untuk sekedar mencoba”

(William Shakespeare)

“jika dirimu merasa gagal dalam melakukan hal berarti tandanya dirimu sebentar lagi akan bisa melakukan hal itu bahkan akan mahir”

(Zannara)



PERSEPSI MAHASISWI TENTANG GANGGUAN KONSEP DIRI *BODY DYSMORPHIC DISORDER* (BDD)

Zanna Rakhul Aulia Matari¹ Dayat Trihadi²

ABSTRAK

Latar belakang: Studi kasus yang dilakukan di Fikes UMP pada beberapa mahasiswi, didapatkan masalah yang terjadi pada 3 mahasiswi keperawatan S1, bahwa dirinya merasakan gejala mencemaskan penampilan yang disebut gejala *Body Dysmorphic Disorder* (BDD). Hal ini di tunjukkan dengan perilaku kompulsif mahasiswi keperawatan yang datang ke klinik kecantikan untuk mendapatkan kepuasan dalam berpenampilan.

Tujuan: Bagaimana persepsi mahasiswi tentang gangguan konsep diri *Body Dysmorphic Disorder* (BDD).

Metode: Jenis penelitian yang digunakan deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, dengan jumlah 7 partisipan mahasiswi keperawatan S1. Analisa data dengan MAXDA 2018.

Hasil: Mahasiswi berpersepsi tentang penampilan seorang perawat yang baik akan memberi kesan pertama yang positif dari pasien sehingga perawat dituntut berpenampilan rapih, *good looking*, *bermake-up*, dan tubuh tinggi. Oleh karena itu mahasiswi mengalami ketidakpuasan pada bagian tubuh disebabkan dirinya malu, rendahnya percaya diri, dan pernah disakiti secara verbal. Upaya mengurangi kecemasan untuk menyamarkan kekurangannya yaitu dengan *bermake-up*, memajukan kerudung agar tidak terlihat jerawatnya, mengkonsumsi obat jerawat dan peninggi badan, sepatu hak tinggi, masker, berpakaian longgar. Pikiran dan perasaan negatif disebabkan pernah diejek, hal ini membuktikan bahwa *bullying verbal* sangat berdampak pada konsep diri yang negatif. Hal ini menyebabkan mahasiswi menghindari hubungan dan situasi sosial dikarenakan malas, kurang percaya diri dengan lingkungan, pemalu, takut jelek, merasa suaranya jelek, dan pernah dihina sehingga perilaku yang dilakukan pada sosial adalah menghindari berteman, tidak ingin bertemu dan meminimalkan bertemu dengan orang lain saat penampilannya bermasalah.

Kesimpulan: Mahasiswi berpersepsi pikiran dan perasaan negatif disebabkan karena pernah diejek, hal ini membuktikan bahwa *bullying verbal* sangat berdampak pada konsep diri yang negatif

Kata Kunci: gangguan konsep diri, *Body Dysmorphic Disorder*, mahasiswi keperawatan

¹Mahasiswa Keperawatan S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

STUDENT PERCEPTION OF SELF-DYSMORPHIC DISORDER (BDD)

Zanna Rakhul Aulia Matari¹ Dayat Trihadi²

ABSTRACT

Background: A case study conducted in faculty of nursing study of Universitas Muhammadiyah Purwokerto on some female students found problems occurring in 3 students feeling symptoms of worry about physical appearance called Body Dysmorphic Disorder (BDD) symptoms. It was showed by the compulsive behavior of nursing students visiting beauty clinics to get satisfying physical appearance.

Objectives: How was the student's perception of Body Dysmorphic Disorder (BDD).

Methods: It was a descriptive qualitative study with a phenomenological approach, with 7 participants of nursing students. Data of this study were analyzed by using MAXDA 2018.

Results: Students' perception about the appearance of a good nurse will give a positive first impression in front of the patients. In this case, nurses are required to look neat and good looking, have make-up and proportional body. Therefore, female students felt dissatisfied to their physical appearance due to embarrassment, low self-confidence, and being a victim of verbal bullying. Efforts to reduce anxiety and disguise its shortcomings were by making up, advancing the veil to cover the pimples, taking pimples removal and body enhancers, wearing high heels, masks, loose dressing. Negative thoughts and feelings were caused by being ridiculed. It proved that verbal bullying gave a negative impact on self-concept. It caused students to avoid relationships and social situations due to laziness, lack of confidence in the environment, shyness, fear of being ugly, feeling shy to have bad voice, and having been insulted. Thus, when the problems of their physical appearance occurred, they kept far away to their social environment such as avoiding to have friends, not willing to meet and minimizing meeting others.

Conclusion: Students perceived negative thoughts and feelings due to being ridiculed. It proved that verbal bullying had a very impact on negative self-concept.

Keywords: *Self-Concept Disorder, Body Dysmorphic Disorder, Nursing Students*

¹Nursing Student S1 Muhammadiyah University of Purwokerto

²Lecturer Faculty of Health Sciences of Muhammadiyah University of Purwokerto

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNYA sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul “Persepsi Mahasiswi Tentang Gangguan Konsep Diri Body Dymorphic Disorder (BDD)”.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ikhsan Muhajid, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menyetujui penulisan skripsi ini
3. Ns. Sri Suparti, M.kep, selaku Kepala program Studi Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Ns. Dayat Trihadi, M.Kep.,SP.,Kep.J. selaku dosen pembimbing tercinta yang telah memberikan bimbingan yang sungguh berharga dan saran-sarannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini menjadi lebih baik
5. Para dosen dan Staf pengajar di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini

6. Kedua orang tua dan sahabat tercinta yang telah memberikan dorongan dan semangat serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis telah berupaya dengan segenap kemampuan yang ada, tetapi bukan berarti hasil ini telah sempurna. Penulis menyadari bahwa keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki baik yang didapat dari bangku kuliah maupun dari pengalaman masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu kepada pembaca yang budiman, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Teriring harapan semoga skripsi yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi pribadi penulis khususnya.

Purwokerto, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penelitian Terkait	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Tinjauan Teori.....	15
B. Kerangka Teori	53
C. Kerangka Konsep	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Desain Penelitian.....	55
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	56
C. Partisipan Penelitian	56
D. Etika Penelitian	59
E. Instrumen Penelitian.....	60
F. Teknik Pengumpulan Data	61
G. Sumber Data.....	63
H. Analisa Data.....	63
I. Definisi Istilah.....	65
J. Prosedur Penelitian.....	66
K. Keabsahan Penelitian	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Pendekatan Subjek	75
B. Gambaran Proses Penelitian	75
C. Hambatan Penelitian di Lapangan.....	79
D. Karakteristik Partisipan	80
E. Hasil Penelitian	86
F. Pembahasan.....	120
G. Keterbatasan Penelitian	132
BAB V KESIMPILAN DAN SARAN	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



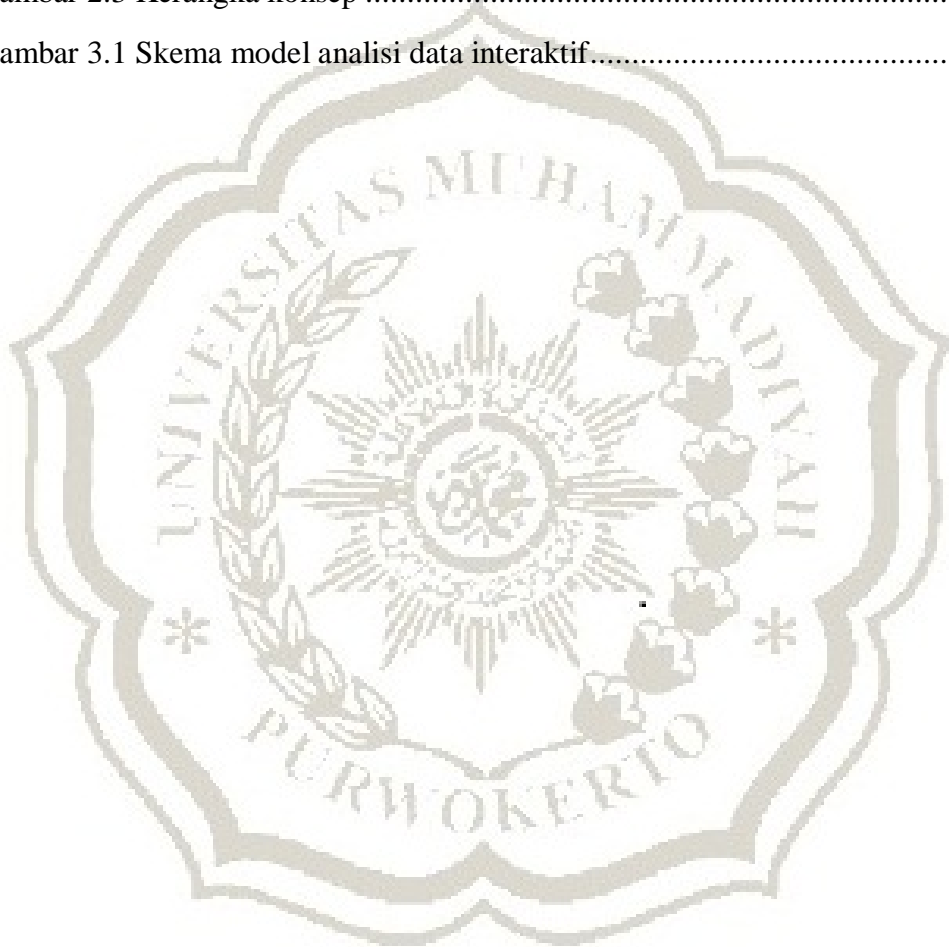
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Demografi Partisipan.....	81
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses terjadinya persepsi	48
Gambar 2.2 Kerangka teori	53
Gambar 2.3 Kerangka konsep	54
Gambar 3.1 Skema model analisis data interaktif.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuisisioner *Body Dysmorphic Disorder*
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara Mendalam
- Lampiran 4 Identitas Diri Subjek Penelitian
- Lampiran 5 Hasil Analisis Tema
- Lampiran 6 Tabel Hasil Penelitian
- Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian KESBANGPOL
- Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian BAPEDA
- Lampiran 9 Lembar Persetujuan Perbaikan Proposal Skripsi
- Lampiran 10 Lembar Persetujuan Perbaikan Ujian Skripsi
- Lampiran 11 Lembar Konsultasi Proposal dan Skripsi
- Lampiran 12 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 13 Surat Pengesahan Terjemahan Judul Skripsi
- Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian