

**PENGARUH PENDIDIKAN KEBENCANAAN TERHADAP
PENGETAHUAN BENCANA TANAH LONGSOR SISWA
MADRASAH IBTIDAIYAH SIJERUK
KABUPATEN BANJARNEGARA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Mencapai Derajat Sarjana

Oleh:

UUNG SRI YHULIS MUTIANINGSIH

1411020013

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KEBENCANAAN TERHADAP
PENGETAHUAN BENCANA TANAH LONGSOR SISYI'A
AIADRASA IBTIDAIYAH SIJERUK
KABUPATEN BANJARNEGARA**

UUNG SRI YHULIS MUTIANINGSIH

1411020013

Diperiksa dan Disetujui:

Pembimbing



Ns. Endiyono, S.Kep, M.Kep
NIK: 2160385

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KEBENCANAAN TERHADAP
PENGETAHUAN BENCANA TANAH LONGSOR SISWA**

MADRASAH IBTIDAIYAH SIJERUK

KABUPATEN BANJARNEGARA

UNG SRI YHULIS MUTIANINGSIH

1411020013

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Ujian Skripsi Pada
Hari Selasa, Tanggal 17 Juli 2018

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Penguji I

Ns. Sri Suparti, S.Kep., M.Kep
NIK. 2160219

Penguji II

Ragil Setivabudi, S.KM., M.Kes (Epid)
NIK. 2160199

Penguji III

Ns. Endiyono, S.Kep., M.Kep
NIK. 2160385

Mengetahui:

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Drs. H. Hkhsan Mujahid, M. Si
NIP. 19650309 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Bertandatangan dibawah ini, saya:

Nama : Uung Sri Yhulis Mutianingsih

NIM : 1411020013

Program Studi : Keperawatan S1

Fakultas/ Universitas : Ilmu Kesehatan / Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya dan bukan hasil penjiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 12 Juli 2018

Yang menyatakan,



UUNG SRI YHULIS MUTIANINGSIH
1411020013

MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً
وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

Barangsiapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka sesungguhnya akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan sesungguhnya akan Kami beri balasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan (An-Nahl: 97)

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِن كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman (Ali Imran: 139)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, alhamdulillahirobbil'alamin...

Yang utama dari segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membelaiku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kehariban Rasulullah Muhammad SAW.

Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Bapak dan mamahku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku...Bapak,Mamah...terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu..dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.. Maafkan anakmu, masih saja ananda menyusahkanmu..

Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya tangaku menadah '' ya Allah.. ya Rahman.. ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikat-Mu yang setiap waktu ikhlas menjagak.. mendidiku..membimbingku dengan baik, ya Allah.. berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu''

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan di diriku, meski belum semua itu kuraih insyallah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu kan terjawab di masa penuh kehangatan nanti.

Dan tak ketinggalan pula untuk keluarga besarku terimakasih untuk segala doa dan dukungannya.

Sahabat-sahabat terbaikku

Untuk sahabat-sahabatku Rahmat Suwandi, Novi, Rista, Zanna, Deana, Ade tias, dan Anita terimakasih atas bantuan doa, nasehat, motivasi, hiburan dan semangat yang diberikan selama ini.

Teman-teman keperawatan S1 kelas A angkatan 2014 senasib seperjuangan dan sepenanggungan terimakasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa kurang lebih 4 tahun kebersamaan. Tidak terasa kita akan mengenakan toga diatas kepala. Semoga kita semua selalu dalam lindungan-Nya dan meraih cita-cita yang kita inginkan, Aamiin...

**PENGARUH PENDIDIKAN KEBENCANAAN TERHADAP
PENGETAHUAN BENCANA TANAH LONGSOR
SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH SIJERUK
KABUPATEN BANJARNEGARA**

Uung Sri Yhulis Mutianingsih¹, Endiyono²

ABSTRAK

Latar Belakang: Bencana dapat memberikan risiko bagi manusia, risiko bencana adalah potensi kerugian yang ditimbulkan akibat bencana pada suatu wilayah dalam kurun waktu tertentu yang dapat berupa kematian, luka, sakit, jiwa terancam, hilangnya rasa aman, mengungsi, atau kerusakan kehilangan harta, dan gangguan kegiatan masyarakat. Anak-anak merupakan kelompok rentan terhadap bencana. Menyadari adanya risiko bencana, penting ditumbuhkan kesadaran dan pembudayaan pengurangan risiko bencana. Pengurangan risiko bencana dapat dilakukan melalui pendidikan siaga bencana dalam sekolah.

Tujuan: Mengetahui pengaruh pendidikan kebencanaan terhadap pengetahuan bencana tanah longsor siswa MI Sijeruk Banjarnegara.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan *pre-ekspreiment with one group pre and post test without control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 4, 5 dan 6 MI Sijeruk, jumlah sampel 27 responden dengan teknik total sampling. Instrumen pengambilan data menggunakan lembar kuesioner, analisa data menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil penelitian: Pendidikan kebencanaan berpengaruh terhadap pengetahuan siswa MI Sijeruk (*p value*= 0,0001). Pengetahuan bencana tanah longsor sebelum dilakukan pendidikan bencana diperoleh nilai tertinggi 7, nilai terendah 3 dan nilai rata-rata $5,26 \pm 1,130$ (median= 5,00), sedangkan hasil nilai pengetahuan bencana tanah longsor setelah dilakukan pendidikan bencana diperoleh nilai tertinggi 14, nilai terendah 8 dan rata-rata $11,56 \pm 1,783$ (median= 12,00).

Kesimpulan: Pemberian pendidikan kebencanaan memberikan pengaruh positif terhadap pengetahuan bencana tanah longsor siswa MI Sijeruk

Kata kunci: Pendidikan kebencanaan, pengetahuan bencana tanah longsor.

¹Mahasiswa Program Studi Keperawatan S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²Dosen Pembimbing Studi Keperawatan S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto

THE EFFECT OF DISASTER EDUCATION TOWARDS STUDENTS' KNOWLEDGE OF LANDSLIDE AT ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL OF SIJERUK-BANJARNEGARA REGENCY

Uung Sri Yhulis Mutianingsih¹, Endiyono²

ABSTRACT

Background: Disasters can pose a risk to humans. Disaster risk is the potential loss caused by a disaster in a region within a certain period of time. It can be death, injury, illness, life threatened, loss of sense of security, evacuation, loss of property, and disturbance of community activities. Children are vulnerable to disaster. Recognizing the risk of disaster, it is important to raise awareness and culture of disaster risk reduction. Disaster risk reduction can be conducted through disaster education in schools.

Objectives: This research aimed to find out the effect of disaster education toward students' knowledge of landslide in an Islamic Elementary School (in Indonesia abbreviated as MI) located in Sijeruk, Banjarnegara.

Methods: In this research quantitative method was used. It was combined with pre-experimental design with pre-test and post-test without control group. The research population was all students of fourth, fifth, and sixth grade of MI Sijeruk, while 27 respondents were selected as the research sample using total sampling technique. Questionnaire sheet was used as the instrument to collect data and the data were analyzed using Wilcoxon test.

Result: Disaster education affected the knowledge of MI Sijeruk students (p value = 0.0001). Before the disaster education the highest score of students' knowledge of landslide was 7, the lowest one was 3, and the average score was 5.26 ± 1.130 (median = 5,00), while the highest score after the disaster education was 14, the lowest one was 8, and the average score was 11.56 ± 1.783 (median = 12.00).

Conclusion: Delivering disaster education had a positive effect on students' knowledge of landslide at Islamic Elementary School of Sijeruk.

Keywords: disaster education, knowledge of landslide

¹College student of Nursing Science Program S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²Lecturer Supervisor of Nursing Science Program S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kebencanaan Terhadap Pengetahuan Bencana Tanah Longsor Siswa Madrasah Ibtidaiyah Sijeruk Kabupaten Banjarnegara” dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana keperawatan.

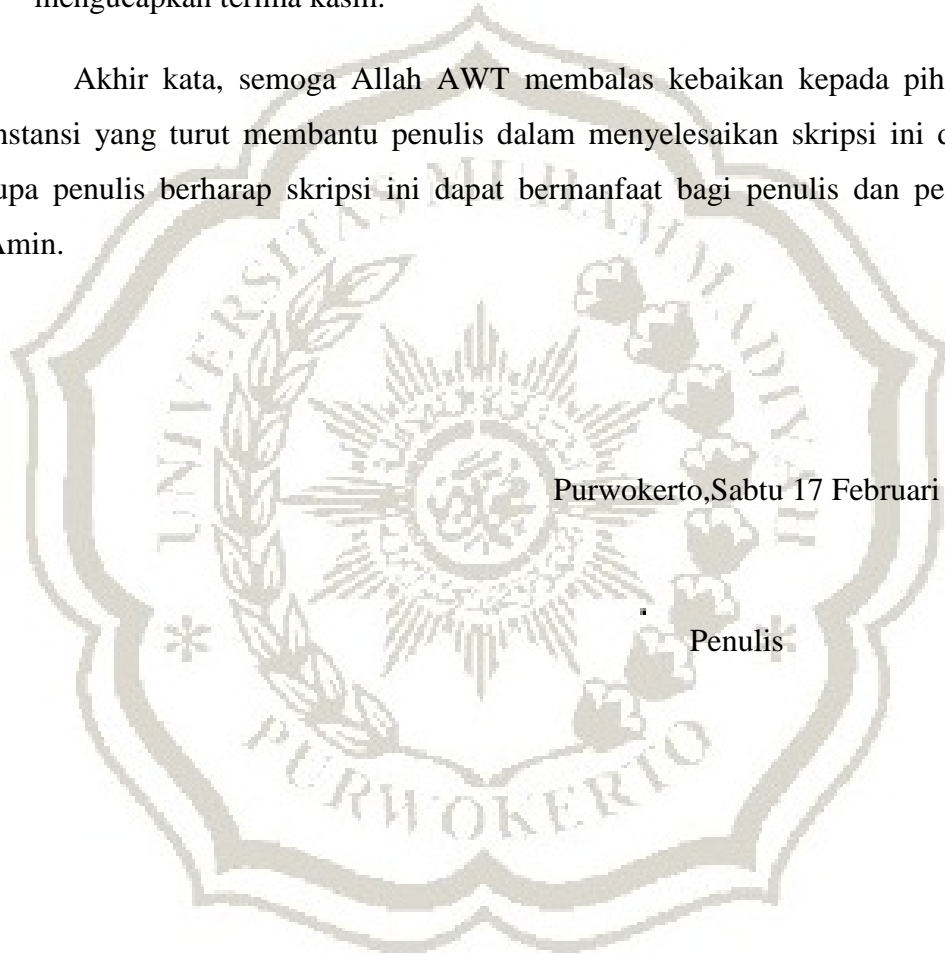
Penulis menyadari tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ns. Endiyono, S.Kep, M.Kep selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menulis skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada;

1. Dr. H Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membuat keputusan dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. H. Ikhsan Mujahid, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Ns. Sri Suparti, M.Kep selaku Kaprodi yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen penguji Ns.Sri Suparti, M.Kep dan Ragil setiyabudi, S. KM, M.Kes (Epid) yang telah memberikan saran dan kritik yang bermanfaat bagi penulis.
5. Seluruh dosen dan staf akademik Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terima kasih atas ilmu pengetahuan yang telah disalurkan selama ini
6. Kepala Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kabupaten Banjarnegara yang telah memberikan saran dan bantuan.

7. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Sijeruk yang telah memberikan kesempatan menjadi tempat penelitian.
8. Seluruh Dosen Jurusan keperawatan S1 yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
9. Seluruh pihak dan instansi yang tidak dapat disebutkan satu per satu penulis mengucapkan terima kasih.

Akhir kata, semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada pihak dan instansi yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan tak lupa penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin.



Purwokerto, Sabtu 17 Februari 2018

Penulis

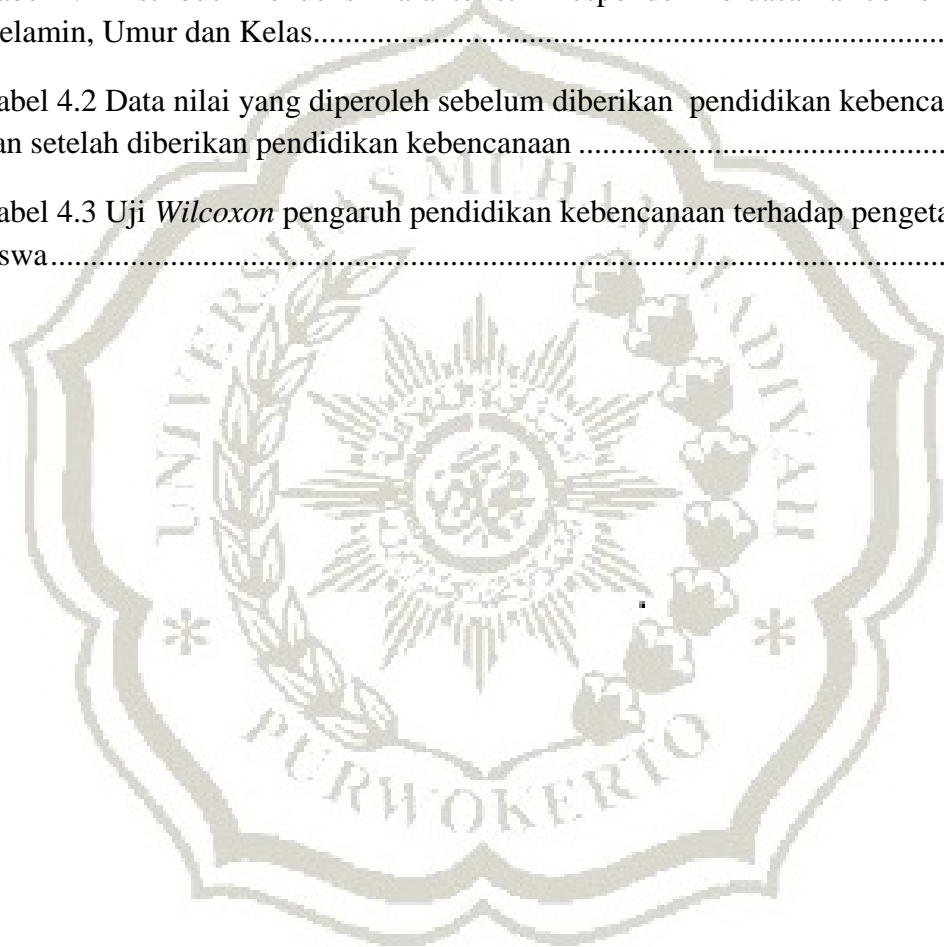
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terkait	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Tanah Longsor	12
B. Pendidikan Kebencanaan	17
C. Pengetahuan Kebencanaan.....	24
D. Peran Perawat.....	30
E. Kerangka Teori Penelitian.....	33
F. Kerangka Konsep	34
G. Hipotesis.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	36
C. Populasi Dan Sampel	36
D. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional	37
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Pengolahan Data dan Analisa Data	40
H. Prosedur Penelitian.....	46
I. Etika Penelitian	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	53
C. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	38
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Umur dan Kelas.....	49
Tabel 4.2 Data nilai yang diperoleh sebelum diberikan pendidikan kebencanaan dan setelah diberikan pendidikan kebencanaan	50
Tabel 4.3 Uji <i>Wilcoxon</i> pengaruh pendidikan kebencanaan terhadap pengetahuan siswa.....	52



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian.....	33
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian	34



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Konsultasi Proposal Skripsi
- Lampiran 2 Surat Ijin Survei
- Lampiran 3 Surat Rekomendasi Penelitian
- Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 7 Materi Tanah Longsor
- Lampiran 8 Lembar Kuesioner
- Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Keusioner
- Lampiran 10 Hasil Nilai Pre-Test dan Post-Test
- Lampiran 11 Hasil Analisis Karakteristik Responden
- Lampiran 12 Hasil Analisis Nilai Pre-Test dan Post-Test Siswa MI Sijeruk
- Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian
- Lampiran 14 Hasil Analisis Pengaruh Pendidikan Bencana Terhadap Pengetahuan
Bencana Tanah Longsor Siswa MI Sijeruk
- Lampiran 15 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 16 Surat Pernyataan Selesai Penelitian
- Lampiran 17 Foto Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 18 Lembar Persetujuan Perbaikan