

**HUBUNGAN ASUPAN ZAT BESI, VITAMIN, DAN PROTEIN DENGAN
KEMAMPUAN BERFIKIR SISWA KELAS IV DAN V SD NEGERI 1
KOTAYASA KECAMATAN SUMBANG KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana

Oleh:

SYIFA LISTIANI

1411020142

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ASUPAN ZAT BESI, VITAMIN, DAN PROTEIN DENGAN
KEMAMPUAN BERFIKIR SISWA KELAS IV DAN V SD NEGERI 1
KOTAYASA KECAMATAN SUMBANG KABUPATEN BANYUMAS**

SYIFA LISTIANI

1411020142

Diperiksa dan Disetujui :

Pembimbing

Ns. Rakhmat Susilo, S.Kep., M.Kep

NIK/NIP 2160076

LEMBAR PENGESAHAN
HUBUNGAN ASUPAN ZAT BESI, VITAMIN DAN PROTEIN DENGAN
KEMAMPUAN BERFIKIR SISWA KELAS IV DAN V SD NEGERI 01
KOTAYASA KECAMATAN SUMBANG KABUPATEN BANYUMAS

SYIFA LISTIANI

1411020142

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Ujian Skripsi

pada hari Sabtu tanggal 14 Juli 2018

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

PENGUJI I

Dr. Supriyadi, S.KM., M.K.M

NIK.2160134

PENGUJI II

Yuliarti, S.KM., M.Kes

NIK.2160080

PENGUJI III

Ns.Rakhmat Susilo, S.Kep.,M.Kep

NIK.2160076

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Syifa Listiani

Nim : 1411020142

Program Studi : Ilmu Keperawatan S1

Fakultas/ Universitas : Ilmu Kesehatan/ Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini, apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 17 Juni 2018

Yang menyatakan,



Syifa Listiani

NIM. 1411020142

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur ku ucapkan alhamdulillah rabbil'alamin, sembah sujudku kepada Allah SWT dengan ridhoMu ya Allah atas segala rahmat dan hidayah yang telah Engkau berikan pada hambamu ini, Engkau telah memberikan petunjuk, kesabaran, dan ketabahan dalam setiap masalah dan tantangan yang hamba hadapi, sampai hambamu bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih ya Allah. Sebuah karya kecil ini ku persembahkan kepada orang-orang yang kusayangi :

Kedua orang tua tercinta, yang selalu senantiasa memberikan Do'a setiap langkah, detak jantung dan sujudnya, dukungan dan kasih sayang. Semua yang telah Engkau berikan selama ini baik moral maupun materil tak akan bisa tergantikan oleh apapun.

Kepada Bapak Rakhmat Susilo terimakasih atas semua bimbingan dan kesabaran yang diberikan sehingga skripsi ini akhirnya bisa selesai dan terimakasih kepada Bapak supriyadi dan Ibu yuliarti selaku penguji yang telah memberikan saran dan bimbingannya sehingga dapat melewatinya.

Untuk saudara-saudra ku yang selalu mendukung, membantu, menghibur canda dan tawa Do'a dalam pembuatan skripsi ini.

Untuk seseorang yang sangat aku sayangi yang selalu ada dalam setiap duka dan duka yang selalu membantu dan menghibur dan selalu membantu proses skripsi ini

MOTTO

"Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia"

"Setiap kegagalan adalah suatu pelajaran yang membawa seseorang untuk mencoba suatu pendekatan baru yang tidak pernah di coba sebelumnya"

*"Memulai dengan penuh keyakinan
Menjalankan dengan penuh keikhlasan
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan"*

HUBUNGAN ASUPAN ZAT BESI, VITAMIN, DAN PROTEIN DENGAN KEMAMPUAN BERFIKIR SISWA KELAS IV DAN V SD NEGERI 1 KOTAYASA KECAMATAN SUMBANG KABUPATEN BANYUMAS

Syifa Listiani¹, Rakhmat Susilo²

Program Studi Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Email : Listianisyifa0@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang : Kualitas sumber daya manusia dipengaruhi oleh kemampuan berpikir. Dalam bidang pendidikan, kemampuan berpikir dimanfaatkan untuk mengetahui sejauh mana prestasi belajar yang dapat dicapai oleh suatu individu dalam menyelesaikan masalah apakah cepat atau lambat, faktor yang turut menentukan adalah faktor kemampuan berpikir dari individu yang bersangkutan. Kemampuan berpikir dan keberhasilan dalam pendidikan adalah dua hal yang saling berkaitan..

Tujuan : Untuk hubungan asupan zat besi, vitamin, dan protein dengan kemampuan berpikir siswa kelas IV dan V SD Negeri 01 Kotayasa.

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian bersifat *survey analitik* dengan *study korelasi*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 1 Kotayasa yang berjumlah 239 siswa. Sampel pada penelitian ini adalah 64 siswa kelas 4 dan 5. Analisis data menggunakan uji *chi square*.

Hasil : Terdapat hubungan asupan zat besi, vitamin, dan protein dengan kemampuan berfikir siswa kelas IV dan V SD Negeri 1 Kotayasa Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas. Berdasarkan uji *Chi Square* didapatkan p -value = 0,000 ($< 0,05$).

Kesimpulan : Ada hubungan asupan zat besi, vitamin, dan protein dengan kemampuan berfikir siswa kelas IV dan V.

Kata kunci : asupan zat besi, vitamin, protein, kemampuan berpikir

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

THE CORRELATION BETWEEN IRON, VITAMIN, AND PROTEIN INTAKE WITH THINKING ABILITY OF FOURTH AND FIFTH GRADE STUDENTS AT SD NEGERI 1 KOTAYASA SUMBANG SUB-DISTRICT OF BANYUMAS REGENCY

By SYIFA LISTIANI

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

Background : The quality of human resources is influenced by the ability to think. In the field of education, thinking ability is used to determine the extent to which learning achievement can be achieved by an individual in solving problems, the factors that determine are the ability of the individual to think. The ability to think and successful in education are two interrelated things.

Objectives: To figure out correlation between iron, vitamin, and protein intake with hinking ability of fourth and fifth students at SD Negeri 01 Kotayasa.

Methods: It employed analytics survey with correlational study. The population of this research is 239 students at SD Negeri 1 Kotayasa. The sample was 64 students from fourth and fifth grade. The anàlysis used was chi square.

Results: There is a correlation intake between iron, vitamin, and protein with students' thinking ability in fourth and fifth grade in SD Negeri 1 Kotayasa, Sumbang district, Banyumas regency. Chi Square test reveals that ρ -value = 0.000 ($<$ 0.05).

Conclusion : There is a correlation between iron, vitamin, and protein intake with students' thinking ability in fourth and fifth grade.

Keywords: iron intake, vitamin, protein, thinking ability

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah hirobil'amin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Peer Group Support Terhadap Perilaku Pemilihan Jajanan Sehat Pada Siswa kelas V SD Negeri 1 Kotayasa Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas". Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai Derajat Sarjana (S1) Fakultas Ilmu keperawatan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat bimbingan arahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membuat keputusan dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. H. Ikhsan Mujahid, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu keperawatan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Ns. Sri Suparti, S.Kep., M.Kep selaku ketua program studi Ilmu keperawatan S1 Fakultas Ilmu keperawatan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Ns. Rakhmat Susilo, S.Kep., M.Kep., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr supriyadi, S.KM., M.K.M dan yuliarti, S.KM.,M. Kes selaku penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan yang bermanfaat.
6. Seluruh dosen dan staf akademik Fakultas Ilmu keperawatan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kotayasa Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas beserta guru – guru dan seluruh siswa siswi yang telah memberikan ijin sehingga penulis dalam pembentukan skripsi ini berjalan dengan baik.
8. Kedua orang tuaku yang tak henti-hentinya memberikan dukungan moril dan kasih sayang serta Do'a demi kelancaran penulis selama belajar di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
9. Semua keluarga besar Bapak hartono, terima kasih atas do'a dan dukungan yang telah diberikan selama ini.

10. Untuk seseorang yang ku sayang selalu mensupport saya dan selalu menemani saya dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas do'a dan dukungan yang telah diberikan selama ini.
11. Teman-teman Keperawatan Angkatan 2014 kelas C yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terimakasih semuanya semoga kita bisa lulus bareng di bulan September tahun 2018.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan limpahan rahmat-Nya kepada mereka, dan kelak mendapatkan balasan yang lebih baik dari-Nya. Amin.

Kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk perbaikandimasa yang akan datang. Terimakasih atas perhatian dan kerjasamanya, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, Amin.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Purwokerto, juli 2018

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terkait	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Asupan Zat Gizi	11
B. Kemampuan Berpikir	42
C. Anak Usia Sekolah	52
D. Kerangka Teori	57
E. Kerangka Konsep	58
F. Hipotesis Penelitian	58

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	59
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	59
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampel.....	60
D. Variabel Penelitian	62
E. Definisi Operasional	62
F. Instrumen Penelitian	63
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	64
H. Jenis dan Teknik pengumpulan data	66
I. Pengolahan dan Analisa Data	67
J. Etika Penelitian	70

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	73
B. Pembahasan.....	75
C. Keterbatasan Penelitian.....	84

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

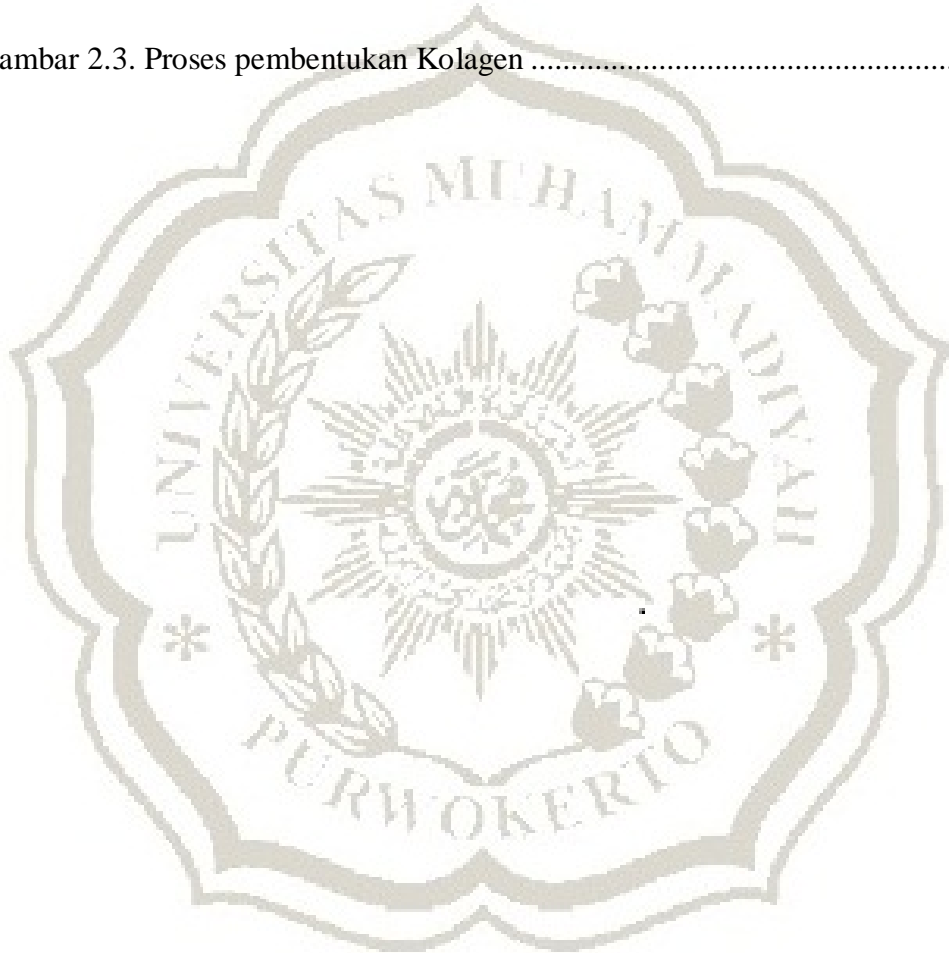
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Rumus Bangun Vitamin.....	17
Gambar 2.2 Reaksi reduksi dan oksidasi asam askorbat.....	18
Gambar 2.3. Proses pembentukan Kolagen	22



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terkait	10
Tabel 2.1 Nilai Vitamin berbagai bahan makanan.....	25
Tabel 2.2 Angka Kecukupan Gizi Vitamin	26
Tabel 2.3 Mengenai proses pada ranah kognitif disertai dengan penjelasan ...	48
Tabel 2.4 Mengenai proses pada ranah afektif disertai dengan penjelasan	49
Tabel 3.1 Definisi Operasional	63
Tabel 4.1 Karakteristik Responden.....	73
Tabel 4.2 Deskripsi Variabel.....	74
Tabel 4.3 Analisis hubungan asupan zat besi, vitamin, dan protein dengan kemampuan berfikir siswa kelas IV Dan V SD Negeri 1 Kotayasa Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Pengambilan Data Awal
- Lampiran 2 Surat Pernyataan
- Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Lembar Kuesioner
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dari Kesatuan Bangsa dan Politik dan
Perlindungan Masyarakat Banyumas
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Dari Badan Perencanaan Pembangunan
Penelitian Dan Pengembangan Daerah
- Lampiran 9 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Kesehatan
- Lampiran 10 Lembar Konsultasi
- Lampiran 11 Hasil Analisa
- Lampiran 12 surat selesai penelitian