

**PERBEDAAN PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN
MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN SUPPORT GROUP
TERHADAP PENINGKATAN KONSUMSI BUAH DAN
SAYUR DI TK PERTIWI KOTAYASA KECAMATAN
SUMBANG KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana**

Oleh:

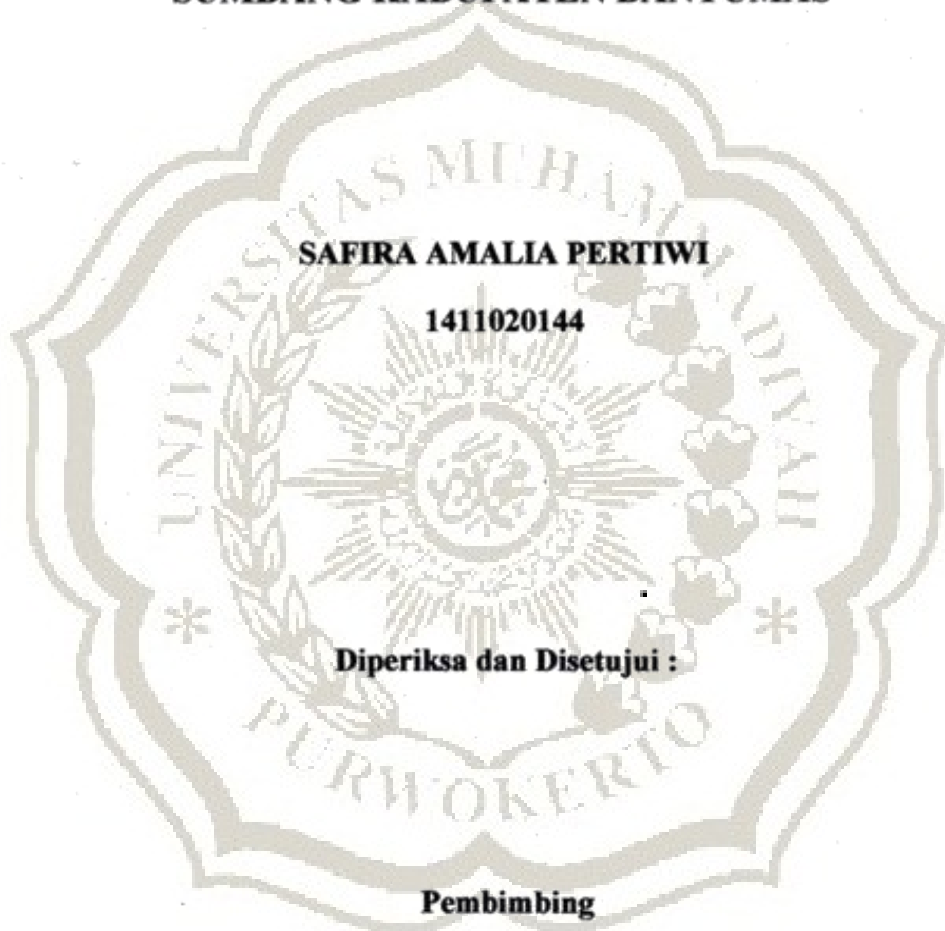
SAFIRA AMALIA PERTIWI

1411020144

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERBEDAAN PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN
MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN SUPPORT GROUP
TERHADAP PENINGKATAN KONSUMSI BUAH DAN
SAYUR DI TK PERTIWI KOTAYASA KECAMATAN
SUMBANG KABUPATEN BANYUMAS**



Ns. Diyah Yulistika Handayani, S. Kep. M. Kep
NIK. 2160201

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Safira Amalia Pertiwi

Nim : 1411020144

Program Studi : Ilmu Keperawatan S1

Fakultas/ Universitas : Ilmu Kesehatan/ Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini, apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 17 Juni 2018



Yang menyatakan,


Safira Amalia Pertiwi
NIM. 1411020144

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur ku ucapkan alhamdulillah rabbil'allmin, sembah sujudku kepada Alloh SWT dengan ridhoMu ya Alloh atas segala rahmat dan hidayah yang telah engkau berikan pada hambamu ini, engkau telah memberikan petunjuk, kesabaran, dan ketabahan dalam setiap masalah dan tantangan yang hamba hadapi, sampai hambamu bisa menyelesaikan skripsi ini. Sebuah karya kecil ini ku persembahkan kepada orang-orang yang kusayangi :

Kedua orang tua serta kakak saya tercinta, yang selalu senantiasa memberikan Do'a setiap langkah, detak jantung dan sujudnya, dukungan dan kasih sayang. Semua yang telah engkau berikan selama ini baik moril maupun materil tak akan bisa tergantikan oleh apapun.

Untuk sahabat-sahabatku yang selalu ada dalam setiap duka dan duka yang selalu membantu dan menghibur serta semua teman-teman seangkatan, terimakasih atas dukungan dan kerjasamanya selama ini, adik kelas dan kakak kelas terima kasih telah menjadi teman dan sahabat.

MOTTO

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya di antara jalan menuju surga. Sesungguhnya malaikat meletakkan sayapnya sebagai tanda ridho pada penuntut ilmu. Sesungguhnya orang yang berilmu dimintai ampun oleh penduduk langit dan bumi, sampai pun ikan yang berada dalam air”
(H.R. Abu Daud no. 3641)

“Ilmu adalah yang bermanfaat, bukan hanya dihafalkan”
(Siyar A’lamin Nubala, 10:89)

“Positive Vibes & Life”



PERBEDAAN PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN SUPPORT GROUP TERHADAP PENINGKATAN KONSUMSI BUAH DAN SAYUR DI TK PERTIWI KOTAYASA KECAMATAN SUMBANG KABUPATEN BANYUMAS

¹Safira Amalia Pertiwi, ²Diyah Yulistika H

ABSTRAK

Latar Belakang Masalah: buah dan sayur merupakan makanan yang sangat bermanfaat bagi pertumbuhan dan perkembangan anak karena mengandung mineral dan vitamin. Berdasarkan data ketersediaan buah dan sayuran Indonesia pada Januari 2008 besarnya konsumsi buah dan sayuran bangsa kita 37,94 kg/kapita/tahun, angka tersebut masih relatif rendah dibandingkan dengan rekomendasi dari standart FAO yaitu 65,75 kg/kapita/tahun.

Tujuan: Untuk mengetahui perbedaan pemberian pendidikan kesehatan media audio visual dengan *support group* terhadap peningkatan konsumsi buah dan sayur di TK Pertiwi Kotayasa.

Metode: Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode penelitian *pre experimen* dengan rancangan “*Two Group Pre and Post Test Without Controlled Design*”.

Hasil: Sebelum pendidikan kesehatan metode audio visual rata-rata konsumsi buah sebanyak 168,6 dan konsumsi sayur sebanyak 85,4, sesudah diberikan intervensi rata-rata konsumsi buah sebanyak 211,2 dan konsumsi sayur sebanyak 133. Sebelum pendidikan kesehatan metode *support group* rata-rata konsumsi buah sebanyak 166,2 dan konsumsi sayur sebanyak 97,2, sesudah diberikan intervensi rata-rata konsumsi buah sebanyak 207,7 dan konsumsi sayur sebanyak 144,7. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan efektifitas pendidikan kesehatan menggunakan audio visual dan *support group* terhadap peningkatan konsumsi buah dan sayur di TK Pertiwi Kotayasa (*p value* konsumsi buah = 0,832, *p value* konsumsi sayur = 0,991).

Kesimpulan: tidak terdapat perbedaan efektifitas pendidikan kesehatan menggunakan media audio visual dan *support group* terhadap peningkatan konsumsi buah dan sayur di TK Pertiwi Kotayasa.

Kata Kunci: pendidikan kesehatan, audio visual, supporting group

¹ Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

² Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**THE DIFFERENCES IN PROVISION OF HEALTH EDUCATION WITH
AUDIO VISUAL MEDIA AND GROUP SUPPORT ON IMPROVEMENT
OF FRUIT AND VEGETABLE CONSUMPTION AT TK PERTIWI
KOTAYASA, SUMBANG SUB-DISTRICT
BANYUMAS REGENCY**

¹Safira Amalia Pertiwi, ²Diyah Yulistika H

ABSTRACT

Background: Fruit and vegetable are foods that are very beneficial to the growth and development of children because they contain minerals and vitamins. Based on data of the availability of fruit and vegetable in Indonesia in January 2008 the amount of fruit and vegetable consumption in the country is 37.94 kg/capita/year. It is still relatively low compared to the recommendation from the FAO standard that is 65.75 kg/capita/year.

Objectives: This research aimed to determine differences in the provision of health education with audio-visual media and group support to increase fruit and vegetable consumption at a kindergarten called TK Pertiwi Kotayasa.

Methods: This was a quantitative research. Pre-experimental method was employed with Two Group Pre and Post Test without Controlled Design.

Results: Before the provision of health education with audio visual method average of fruit consumption was 168.6 and that of vegetable consumption was much as 85.4. After the intervention the average of fruit consumption was 211.2 and that of vegetable consumption was 133. Then, before health education with support group method the average of fruit consumption was 166.2 and that of vegetable consumption was 97.2. After the intervention the average of fruit and vegetable consumption was 207.7 and 144.7 respectively. The results indicated that there was no difference in the effectiveness of health education using audio visual media and group support on the improvement in the consumption of fruit and vegetable at TK Pertiwi Kotayasa (p value of fruit consumption = 0.832, and p value of vegetable consumption = 0.991).

Conclusion: There is no difference in the effectiveness of health education using audio visual media and support group to increase the consumption of fruit and vegetable at TK Pertiwi Kotayasa.

Keywords: health education, audio visual, group support

¹Student of Nursing Sciences Program Faculty of Health Sciences Muhammadiyah

²University of Purwokerto 2 Staff Faculty of Health Sciences Muhammadiyah University of Purwokerto

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah hirobil'amin, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Pemberian Pendidikan Kesehatan Media Audio Visual Dengan Support Group Terhadap Peningkatan Konsumsi Buah dan Sayur Di TK Pertiwi Kotayasa Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai Derajat Sarjana (S1) Fakultas Ilmu keperawatan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat bimbingan arahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membuat keputusan dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. H. Ikhsan Mujahid, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu keperawatan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Ns. Sri Suparti, S.Kep., M.Kep selaku ketua program studi Ilmu keperawatan S1 Fakultas Ilmu keperawatan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Ns. Diyah Yulistika H, S.Kep., M.Kep., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat.
5. Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., M.Kep dan Sodikin, A.Kep., M.Kes selaku penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan yang bermanfaat.
6. Seluruh dosen dan staf akademik Fakultas Ilmu keperawatan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Kepala TK Pertiwi Kotayasa yang telah memberikan izin sebagai tempat penelitian
8. Kedua orang tuaku serta kakak yang telah memberikan doa, kasih sayang, kepercayaan, dan motivasi untuk penulis selama belajar di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
9. Teman-teman Keperawatan Angkatan 2014, terimakasih semuanya semoga kita bisa lulus bareng di bulan September tahun 2018.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan limpahan rahmat-Nya kepada mereka, dan kelak mendapatkan balasan yang lebih baik dari-Nya. Amin.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Purwokerto, 17 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terkait	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Buah dan Sayur.....	12
B. Perilaku	34
C. Media Audio Visual	38
D. Support Group.....	48
E. Kerangka Teori Penelitian	53
F. Kerangka Konsep Penelitian	55
G. Hipotesis Penelitian	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian	56
B. Waktu Penelitian dan Lokasi Penelitian	57
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	58
D. Variabel Penelitian	60
E. Definisi Operasional	61
F. Instrumen Penelitian	62
G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	63
H. Pengolahan dan Analisis Data	67
I. Etika Penelitian	71

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	73
B. Pembahasan	81
C. Keterbatasan Penelitian.....	91

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	92
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Daftar Bahan Makanan Penukar Golongan Buah-Buahan..... 14
Tabel 2.2	Daftar Bahan Makanan Penukar Golongan Sayur-sayuran..... 17
Tabel 3.1	Definisi Operasional..... 61
Tabel 4.1	Distribusi gambaran karakteristik responden 73
Tabel 4.2	Gambaran porsi serta konsumsi buah dan sayur..... 75
Tabel 4.3	Gambaran jenis konsumsi buah dan sayur 76
Tabel 4.4	Hasil uji normalitas 77
Tabel 4.5	Perbedaan peningkatan konsumsi buah dan sayur menggunakan penkes audio visual..... 78
Tabel 4.6	Perbedaan peningkatan konsumsi buah dan sayur menggunakan penkes audio visual 79
Tabel 4.7	Perbedaan efektivitas pendidikan kesehatan menggunakan audio visual dan support group 80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Teori Penelitian	54
Gambar 2 Kerangka Konsep Penelitian	55
Gambar 3 Desain Penelitian	55



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Pra Penelitian
- Lampiran 2 Surat Izin Peneliitian
- Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Surat Pernyataan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 6 Surat Pengesahan Terjemahan Judul Skripsi
- Lampiran 7 Lembar Kuesioner
- Lampiran 8 Pedoman Kuesioner
- Lampiran 9 SAP
- Lampiran 10 Analisis Univariat
- Lampiran 11 Analisis Bivariat
- Lampiran 12 Lembar Konsultasi
- Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian