

**DESKRIPSI PENALARAN MATEMATIS SISWA KELAS IX SMP  
NEGERI 2 PATIKRAJA DITINJAU DARI GENDER**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :

**EKO FAUZAN SEPTIANTO  
1101060064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA  
KELAS IX SMP NEGERI 2 PATIKRAJA DITINJAU DARI GENDER**

**EKO FAUZAN SEPTIANTO**  
1101060064

Diperiksa dan Disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Akhmad Jazuli, M. Si  
NIK. 2160037

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA KELAS  
IX SMP NEGERI 2 PATIKRAJA DITINJAU DARI GENDER**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**EKO FAUZAN SEPTIANTO**

**1101060064**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Agustus 2018  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

**Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si.**

**NIK. 2160037**

Penguji

1. **Drs. Ahmad, M.Pd.**

**NIP. 19650804 199403 1 002**

2. **Erni Widiyastuti, M.Si.**

**NIK. 2160227**

3. **Anggun Badu Kusuma, M.Pd.**

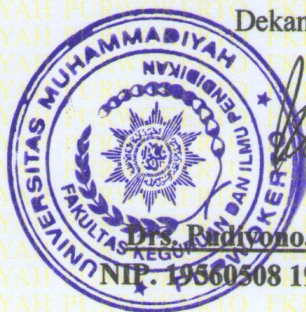
**NIK. 2160489**

Purwokerto, 18 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Rudiwono, M.Hum.**

**NIP. 19560508 198603 1 003**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eko Fauzan Septianto

NIM : 1101060064

Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

### **DESKRIPSI KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 PATIKRAJA DITINJAU DARI GENDER**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 17 Agustus  
2018

Yang menyatakan,



Eko Fauzan Septianto  
NIM. 1101060064

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran matematis siswa kelas IX SMP Negeri 2 Patikraja ditinjau dari gender. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan model Miles and Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik purposive sampling. Dalam penelitian ini siswa dikelompokkan ke dalam dua kategori berdasarkan gender, yaitu kelompok siswa laki-laki dan kelompok siswa perempuan. Masing-masing kelompok dipilih 3 siswa sebagai sumber data untuk diwawancarai. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan penalaran matematis untuk kelompok siswa laki-laki tergambar dapat mengajukan dugaan, menarik kesimpulan dari pernyataan dan memeriksa kesahihan suatu argumen. Untuk kelompok siswa perempuan tergambar dapat mengajukan dugaan, memeriksa kesahihan suatu argumen, akan tetapi belum tepat dalam menarik kesimpulan dari pernyataan.

Kata kunci : *Kemampuan Penalaran Matematis, Gender.*

## ABSTRACT

*This research was aimed at describing the Mathematical reasoning ability of grade IX students of SMP Negeri 2 Patikraja viewed from the gender. This research applied the descriptive qualitative method using Miles and Huberman model which covered data reduction, data display, and verification. The purposive sampling technique was used in this research. The students were grouped into two categories, based on the gender, of male and female students. Three students from each group were involved as the source of the data. The data were collected through tests, interviews, and documentation. The results of the research showed that the Mathematics reasoning ability of male students was figured out by making prediction, making conclusion from a statement, and checking the validity of an argument. Meanwhile, that of female students, it was figured out by making prediction and checking the validity of an argument. They are not able yet to precisely make conclusion from a statement.*

*Key words: Mathematical Reasoning Ability, Gender*



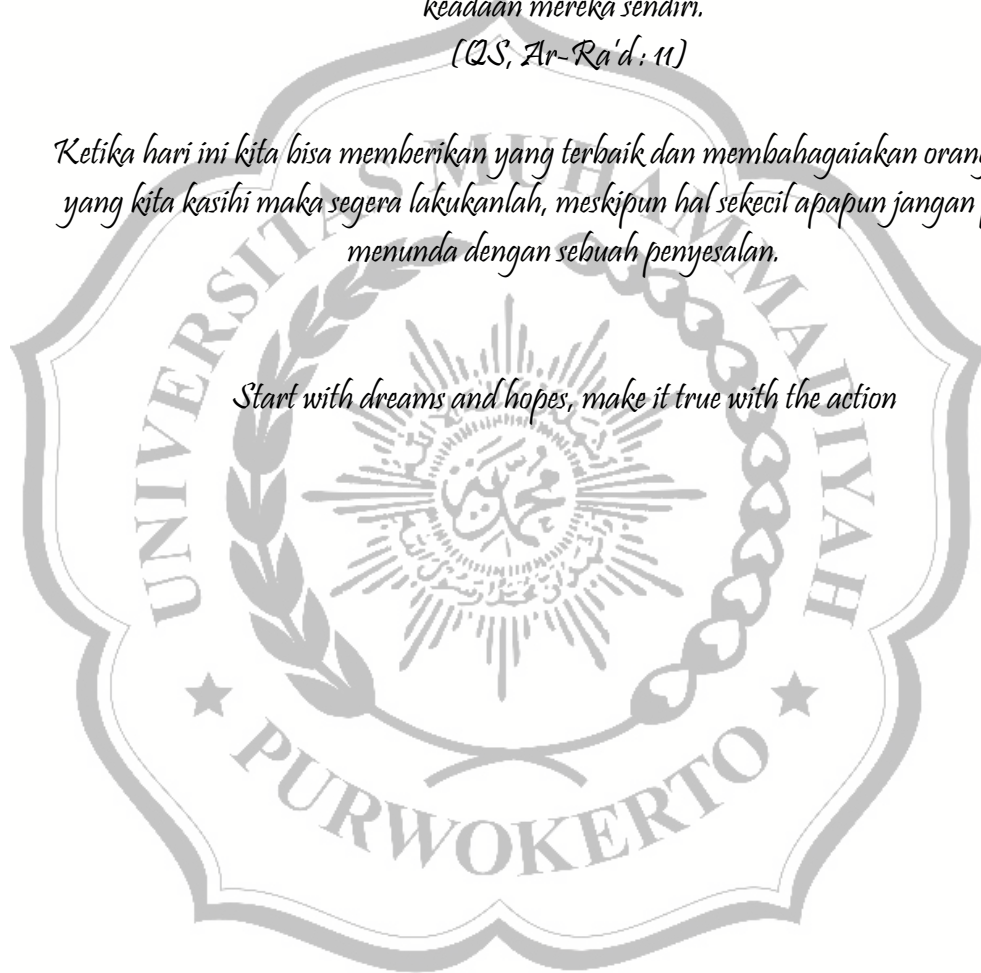
## MOTTO

*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.  
(QS. Al-Insyirah: 5-6)*

*Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah  
keadaan mereka sendiri.  
(QS, Ar-Ra'd : 11)*

*Ketika hari ini kita bisa memberikan yang terbaik dan membahagiakan orang-orang  
yang kita kasahi maka segera lakukanlah, meskipun hal sekecil apapun jangan pernah  
menunda dengan sebuah penyesalan.*

*Start with dreams and hopes, make it true with the action*



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Hasil karya ini dipersembahkan untuk:*

- 1. Kedua orang tuaku, Bapak Gulyantoro dan Ibu Sumiyati terima kasih untuk cinta, kasih sayang, dukungan, do'a yang tiada pernah henti, pengorbanan dan perjuangannya selama ini untuk dapat menyelesaikan studiku, semoga aku selalu bisa memberikan yang terbaik dan membahagiakan kalian.*
- 2. Kedua adik-adikku Muh. Zahidz A. M dan si kecil Aflah Abror F. M yang menjadi motivasi dalam hidupku..*
- 3. Seluruh keluarga besarku dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.*
- 4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Purwokerto*

## KATA PENGANTAR

*Assalaamu'alaikum Warahmatullohi Wabarakatuh.*

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, rahim, hidayah dan taufikNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**Deskripsi penalaran matematis siswa kelas ix smp n 2 patikraja ditinjau dari gender**”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpah bagi Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang berusaha untuk selalu istiqomah berada di jalanNya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan juga menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan serta bantuan dari semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Dr. Akhmad Jazuli M.Si, Dosen Pembimbing yang senantiasa sabar dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Amir Dahlan, S.Pd. Kepala Sekolah SMP NEGERI 2 PATIKRAJA yang telah memberikan izin penelitian dan keleluasaan kepada peneliti selama penelitian berlangsung.
6. Rina Okista, S.Pd. Guru Mata Pelajaran Matematika kelas IX SMP NEGERI 2 PATIKRAJA yang telah bekerjasama dalam melakukan penelitian ini.
7. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi pribadi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
8. Seluruh siswa kelas IX SMP NEGERI 2 PATIKRAJA yang telah bekerjasama dengan baik selama penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Teriring doa semoga bantuan yang diberikan menjadi amal shalih yang diterima oleh Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bagi orang banyak.

*Wassalaamu'alaikum Warahmatullohi Wabarakatuh.*

Purwokerto, Agustus 2018  
Peneliti

Eko Fauzan Septianto  
1101060064

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	5
1. Kemampuan Penalaran Matematis .....	5
2. Indikator Penalaran Matematis .....	8
3. Gender .....	9
B. Penelitian Relevan .....	10
C. Kerangka Pikir .....	13

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	15
B. Jenis Penelitian.....	15
C. Prsedur Penelitian.....	15
D. Subjek Penelitian.....	16
E. Teknik Pengumpulan Data.....	17
1. Tes .....	17
2. Wawancara .....	17
3. Dokumentasi .....	18
F. Teknik Analisis Data.....	18
G. Uji Validasi Hasil Analisis ( Uji Triangulasi ) .....	19

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	20
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	43

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	45
B. Saran .....	46

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	47
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	49
-----------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 hasil pekerjaan RL1 soal nomor 1.a .....	23
Gambar 4.2 hasil pekerjaan RL2 soal nomor 1.a .....	23
Gambar 4.3 hasil pekerjaan RL3 soal nomor 1.a .....	24
Gambar 4.4 hasil pekerjaan RP1 soal nomor 1.a .....	25
Gambar 4.5 hasil pekerjaan RP2 soal nomor 1.a .....	25
Gambar 4.6 hasil pekerjaan RP3 soal nomor 1.a .....	26
Gambar 4.7 hasil pekerjaan RL1 soal nomor 1.b .....	27
Gambar 4.8 hasil pekerjaan RL2 soal nomor 1.b .....	28
Gambar 4.9 hasil pekerjaan RL3 soal nomor 1.b .....	29
Gambar 4.10 hasil pekerjaan RP1 soal nomor 1.b .....	30
Gambar 4.11 hasil pekerjaan RP2 soal nomor 1.b .....	31
Gambar 4.12 hasil pekerjaan RP3 soal nomor 1.b .....	32
Gambar 4.13 hasil pekerjaan RL1 soal nomor 2 .....	33
Gambar 4.14 hasil pekerjaan RL2 soal nomor 2 .....	34
Gambar 4.15 hasil pekerjaan RL3 soal nomor 2 .....	35
Gambar 4.16 hasil pekerjaan RP1 soal nomor 2 .....	36
Gambar 4.17 hasil pekerjaan RP2 soal nomor 2 .....	37
Gambar 4.18 hasil pekerjaan RP3 soal nomor 2 .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	50
Lampiran 2 Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	51
Lampiran 3 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	53
Lampiran 4 Hasil Pekerjaan Siswa .....	55
Lampiran 5 Foto kegiatan .....	61
Lampiran 6 Surat-surat .....	63
Lampiran 7 Petikan Wawancara .....	69
Lampiran 8 Riwayat Hidup .....	73

