

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE  
CERAMAH DAN INDIVIDUAL TERHADAP PENGETAHUAN  
PENCEGAHAN PENGENDALIAN INFEKSI PADA  
KELUARGA PASIEN DI RUANG RAWAT INAP RSUD  
AJIBARANG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana

Oleh :

**LESTIRANI DEWI**

1411020198

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE CERAMAH DAN  
INDIVIDUAL TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN  
PENGENDALIAN INFEKSI PADA KELUARGA PASIEN DI RUANG  
RAWAT INAP RSUD AJIBARANG**

**LESTIRANI DEWI  
1411020198**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Purwokerto, 09 Juni 2018

Pembimbing,



**Dr. Jebul Suroso, Ns. S.Kp., M. Kep**  
**NIP. 19770305 200501 1 001**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE CERAMAH DAN**  
**INDIVIDUAL TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN**  
**PENGENDALIAN INFEKSI PADA KELUARGA PASIEN DI RUANG**  
**RAWAT INAP RSUD AJIBARANG**

**LESTRIRANI DEWI**  
1411020198

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Sidang Skripsi  
Pada hari Sabtu, tanggal 09 Juni 2018

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

**Penguji I** **Kris Linggardini, S.Kp., M.Kep**  
NIK. 2160195

**Penguji II** **Ns. Esti Dwi Anani, S.Kep., M.Kep**  
NIP. 19731215 200604 2 003

**Penguji III** **Dr. Jebul Suroso, Ns. S.Kp., M.Kep**  
NIP. 19770305 200501 1 001

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan**  
**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**Dr. H. Ikhsan Mujahid, M. Si**  
NIP. 19650309 199403 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Lestirani Dewi

NIM : 1411020198

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Fakultas/Universitas : Ilmu Kesehatan/Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE CERAMAH DAN INDIVIDUAL TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN PENGENDALIAN INFEKSI PADA KELUARGA PASIEN DI RUANG RAWAT INAP RSUD AJIBARANG.”

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 09 Juni 2018

Yang menyatakan,



LESTIRANI DEWI  
NIM. 1411020198

## HALAMAN MOTTO

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.”*

**(Q.S Al Insyirah : 06-07)**

*“Jadilah seperti akar. Meski tak terlihat terbenam dalam tanah, namun ia tetap tulus menguatkan batang dan menghidupi daun.”*

**(Maulana Aji P., 2016)**

*“Janganlah putus asa, karena perubahan itu tak bisa secepat yang engkau harapkan. Engkau pun, pasti akan menghadapi banyak rintangan yang bisa melemahkan semangat. Maka, janganlah engkau mau dikalahkan olehnya.”*

**(Annonymous, 2018)**

*“Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baiknya pelindung. Maka mereka kembali dengan nikmat dan karunia (yang besar dari) Allah, mereka tidak di timpa suatu bencana apapun, mereka mengikuti keridhaan Allah. Dan, Allah mempunyai karunia yang besar.”*

**(Q.S Ali 'Imran : 173-174)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dengan segala kekurangan dan kelebihan, skripsi ini peneliti persembahkan untuk :*

*Allah SWT dan junjungan kami nabi Muhammad SAW, yang senantiasa telah memberikan perlindungan dan kekuatan sehingga saya dapat menyelesaikan dan menyusun skripsi ini.*

*Kedua orang tuaku yang telah senantiasa mendoakan, mengasuh, memotivasi, mendidik dengan penuh kasih sayang dan banyak memberikan dukungan serta do'a sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.*

*Kakak dan adikku terimakasih atas doa dan dukungan yang diberikan selama ini kepadaku.*

*Seseorang tersayang yang tiada hentinya memberikan dukungan, waktu dan semangat selama ini.*

*Semua keluarga besarku yang selalu memberi do'a dan dukungan selama ini.*

*Sahabatku dan semua teman-teman seperjuangan keperawatan S1 angkatan 2014 khususnya kelas D yang selalu bersama-sama saling mendukung dan memberikan motivasi satu sama lain.*

*Almamaterku Universitas Muhammadiyah Purwokerto*

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE CERAMAH DAN  
INDIVIDUAL TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN PENGENDALIAN  
INFEKSI PADA KELUARGA PASIEN DI RUANG RAWAT INAP RSUD  
AJIBARANG**

**ABSTRAK**

Lestirani Dewi<sup>1</sup> Jebul Suroso<sup>2</sup>  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Latar Belakang :** Pencegahan dan pengendalian infeksi merupakan suatu upaya kegiatan untuk meminimalkan terjadinya infeksi pada pasien, petugas, pengunjung dan keluarga di sekitar rumah sakit. Oleh karena itu setiap individu di sekitar rumah sakit harus memiliki pengetahuan yang tinggi tentang pencegahan pengendalian infeksi.

**Tujuan :** Untuk mengidentifikasi pengaruh pendidikan kesehatan metode ceramah dan individual terhadap pengetahuan pencegahan pengendalian infeksi pada keluarga pasien di ruang rawat inap RSUD Ajibarang.

**Metode :** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *praeksperimen non randomized twogroup pretest posttest without control group design*. Populasi dalam penelitian berjumlah 30 keluarga pasien yang terdiri dari kelompok metode ceramah dan individual. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non random sampling*. Analisa ini menggunakan uji statistik *paired t test* dan *independent t test*.

**Hasil :** Berdasarkan hasil penelitian didapatkan sebagian besar responden dari kelompok metode ceramah (46,7%) dan individual (53,3%) berpendidikan terakhir SD, metode ceramah (33,3%) dan individual (40,0%) berusia 23-65, berjenis kelamin laki-laki pada metode ceramah (60,0%) dan metode individual (53,3%), dan pekerjaan pada metode ceramah (40,0%) dan individual (46,7%) sebagai pedagang/petani/nelayan. Ada pengaruh pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan masing-masing nilai *p value* 0,0001. Tidak ada perbedaan pengetahuan metode pendidikan kesehatan ceramah dan individual, sama-sama efektif untuk meningkatkan pengetahuan dengan nilai *p value* 0,209.

**Kesimpulan :** Ada pengaruh pengetahuan metode pendidikan kesehatan ceramah dan individual terhadap pengetahuan pencegahan pengendalian infeksi, namun tidak ada perbedaan pengetahuan pada keluarga pasien.

**Kata Kunci :** Pengetahuan, Pencegahan Pengendalian Infeksi, Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah, Pendidikan Kesehatan Metode Individual.

- 
1. Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan S1, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
  2. Dosen Program Studi Keperawatan S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto

# THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION THROUGH LECTURING AND INDIVIDUAL METHODS TOWARDS KNOWLEDGE ON INFECTION CONTROL AND PREVENTION OF PATIENT'S FAMILY IN INPATIENT ROOMS AT RSUD AJIBARANG

## ABSTRACT

Lestirani Dewi<sup>1</sup> Jebul Suroso<sup>2</sup>  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Background** : The infection prevention and control are the efforts to minimize infection on patients, officers, visitors, and families around the hospital. Therefore, each individual should have a good knowledge about the infection control and prevention.

**Objectives** : To identify the effect of individual and lecture method health education towards the knowledge of infection control and prevention on patient's family in inpatient rooms at RSUD Ajibarang (Regional Public Hospital of Ajibarang).

**Methods** : This was a quantitative research with pre-experiment non randomized two group pretest posttest without control group design. There were 30 patient's families as the population of this research containing of lecture method and individual method. The sampling technique of this research was non-random sampling. The data were analyzed using paired t test and independent t test.

**Result** : Based on the results, 46.7% from lecture method and 53.3% from individual method were primary school graduates, 33.3% from lecture method and 40.0% from individual method were at the age of 26-65 years old, 60.0% from lecture method and 53.3% from individual method were male, and 40.0% from lecture method and 46.7% from individual method worked as traders/farmers/fisherman. There was an effect of knowledge before and after the giving of health education with p value 0.0001. There was no difference of knowledge for lecture and individual method in which both were effective to improve knowledge with p value 0.209.

**Conclusion** : There was an effect of Lecture and Individual Method Health Education towards the infection control and prevention, but there was no difference of knowledge on patient's family.

**Keywords** : Knowledge, Infection Control Prevention, Lecture Method Health Education, Individual Method Health Education

- 
1. Student of Nursing Science Program S1, Faculty of Health Sciences University Muhammadiyah Purwokerto.
  2. Lecturer of Nursing Study Program S1 of University Muhammadiyah Purwokerto.

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Peneliti panjatkan puji syukur atas segala nikmat yang telah diberikanNya, sehingga proposal ini dapat terselesaikan. Sholawat salam atas junjungan kita nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dengan seluruh pengikut Risalahnya sampai hari akhir. Penyusunan skripsi ini guna untuk memenuhi syarat dalam mencapai derajat S-1 Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat fasilitas, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti sampaikan terima kasih dan do'a semoga Allah SWT mencatat amal baik bapak ibu sebagai amal sholeh. Ucapan terimakasih dan do'a peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.Hum, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan banyak pelajaran bagi kami mahasiswa dan mahasiswi .
2. Drs. H. Ikhsan Mujahid, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan banyak pelajaran bagi kami mahasiswa dan mahasiswi.
3. Ns. Sri Suparti, S.Kep., M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan banyak pelajaran bagi kami mahasiswa dan mahasiswi .
4. Dr. Jebul Suroso, Ns. S.Kp., M.Kep, selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi, terimakasih telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan motivasi, bimbingan dan masukan selama proses penulisan skripsi hingga selesai.

5. Kris Linggardini, S.Kp., M.Kep, selaku penguji I yang telah memberikan nasehat, masukan dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ns. Esti Dwi Anani, S.Kep., M.Kep, selaku penguji II yang telah memberikan nasehat, masukan dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh Dosen dan Staff Akademik Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terimakasih atas ilmu pengetahuan dan bimbingan yang telah diberikan dalam hal akademik maupun administrasi.
8. Direktur RSUD Ajibarang yang telah mendukung jalannya penelitian dengan memfasilitasi pengambilan data penelitian, sehingga peneliti dapat melaksanakan dan menyelesaikan penelitian dengan baik.
9. Kepala Diklat RSUD Ajibarang yang telah membantu proses jalannya penelitian.
10. Ketua Komite PPI RSUD Ajibarang yang telah memberikan data informasi, dan membantu proses jalannya penelitian.
11. Kepala Ruang Rawat Inap Perinatologi dan Kepodang Bawah yang telah memberikan izin ruangan dijadikan sebagai tempat penelitian, dan membantu proses jalannya penelitian.
12. Teristimewa kedua orang tuaku (Papa Budi Agung S. & Mama Ida Farida) yang teramat sangat saya hormati, sayangi dan cintai. Terimakasih atas dukungan, arahan dan doa tiada henti yang selalu dipanjatkan kepada Allah SWT demi kelancaran penulis selama di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
13. Kakak (Mas Afriza Wicaksono) dan adik (Dek Dealita Aulia) tersayang yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta dukungan kepada penulis yang terus mengalir tiada henti.
14. Seseorang tersayang dan tersabar yang sudah bersedia memberikan waktu, perhatian dan membantu selama penulisan sampai proses jalannya penelitian, i love you.

15. Semua sahabat dan teman-teman seperjuangan Keperawatan S1 angkatan 2014, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu terimakasih telah memberikan semangat, motivasi dan bantuannya. Semoga kita kelak akan bertemu di puncak kesuksesan dijalannya masing-masing. Keep going, and see you on top. Good Luck, Guys!

Semoga Allah SWT memberikan limpahan rahmat-Nya kepada mereka, dan kelak mendapatkan balasan yang lebih baik dan lebih banyak dari-Nya. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena faktor keterbatasan yang ada dalam diri penulis oleh sebab itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terimakasih.

وَلَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Purwokerto, 09 Juni 2018

Yang menyatakan,

LESTIRANI DEWI  
1411020198

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penelitian Lain Yang Terkait.....	12

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Pendidikan Kesehatan.....	17
B. Tingkat Pengetahuan .....	29
C. Pencegahan Pengendalian Infeksi .....	33
D. Keluarga Pasien .....	46
E. Kerangka Teori Penelitian.....	50
F. Kerangka Konsep Penelitian .....	51
G. Hipotesis Penelitian.....	52

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	53
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	54
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	57
D. Variabel Penelitian .....	58
E. Definisi Operasional.....	59
F. Instrumen Penelitian.....	60
G. Uji Validitas dan Reabilitas.....	64
H. Metode Pengumpulan Data .....	67
I. Jenis Data.....	69
J. Pengolahan Data.....	71
K. Analisis Data .....	72
L. Etika Penelitian .....	75

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	78
B. Pembahasan .....	83
C. Keterbatasan Penelitian.....	97

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan Penelitian.....	98
B. Saran Penelitian.....	99

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	59
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	62



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 <i>Five Moments Hand Hygiene</i> .....	44
Gambar 2.2 <i>Handwashing Technique With Soap and Water</i> .....	45
Gambar 2.3 <i>Hand Hygiene Technique With Alcoholbased Formulation</i> ...	45



## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
Bagan 2.1 Kerangka Teori Penelitian .....	50
Bagan 2.2 Kerangka Konsep Penelitian.....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1      SOP *Hand Hygiene* RSUD Ajibarang
- Lampiran 2      Leaflet Pencegahan Pengendalian Infeksi
- Lampiran 3      SAP Pencegahan Pengendalian Infeksi
- Lampiran 4      Kuesioner Pencegahan Pengendalian Infeksi
- Lampiran 5      Surat Pernyataan Persetujuan Ikut dalam Penelitian
- Lampiran 6      Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7      Data Hasil Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 8      Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 9      Data Hasil Penelitian