

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah, G., Opod, H., & Sinolungan, J. S. V. (2013). Gambaran kecerdasan emosional dan prestasi belajar pada siswa negeri XI Manado. *Jurnal e-Biomedik (Ebm)*, 1 (1): 64–70. Diambil 21 April 2018, dari <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/ebiomedik/article/view/1164/940>
- Anonim, (2014). *Buku Panduan Akademik Fakultas Ilmu Kesehatan UMP*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnata, I. W., & Surjoseputro, S. (2014). Evaluasi *soft skills* dalam pembelajaran mahasiswa baru di Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Udayana. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 21 (1): 1–9. Diambil 21 Januari 2018, dari <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/4517/986>
- Aziz, M. A., Tarmedy, E., & Untung, S. H. (2015). Hubungan antara kelompok teman sebaya dengan prestasi belajar siswa SMKN. *Jurnal of Mechanical Engineering Education*, 2 (2): 233–238. Diambil 21 April 2018, dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/view/1484/1020>
- Baharuddin, H., & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Bungin, B. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Chaplin, J. P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Desmita, (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwipurwani, O., Maiyanti, S. I., Desiani, A., & Suryati, S. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi mahasiswa ditinjau dari karakter lingkungan kampus (Studi kasus di jurusan matematika FMIPA Unsri). *Jurnal*

Penelitian Sains, 15 (1A): 1–5. Diambil 18 November 2017, dari <https://jpsmipaunsri.files.wordpress.com/2012/03/v15-no1-a-1-oki-1-5.pdf>

Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). *Self-regulated learning (SRL)* dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01 (01): 145–155. Diambil 16 November 2017, dari <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/download/1364/1459>

Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.

Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. (Yogyakarta: Deepublisher).

Hanifah, N. (2015). Pengaruh minat belajar, lingkungan, teman sebaya dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap prestasi belajar pengantar akuntansi keuangan siswa kelas X Keuangan SMK Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2014/2015. (Skripsi tidak dipublikasikan): Diambil 6 Desember 2017, dari eprints.uny.ac.id/23573/1/skripsi%20full.pdf

Hartaji, R. D. A. (2012). Motivasi berprestasi pada mahasiswa yang berkuliah dengan jurusan pilihan orangtua. (Skripsi tidak dipublikasikan): Diambil 22 Januari 2018, dari www.gunadarma.ac.id/library/abstract/gunadarma10504208-skripsi_fpsi.pdf

Hasan, I. (2008). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Hawadi, A. (2006). *Akselerasi*. Jakarta: Grasindo.

Khoirunnisa, T. (2016). Hubungan dukungan teman sebaya dengan motivasi belajar siswa (Studi kelas XI MAN Maguwoharjo Depok Sleman Yogyakarta). (Skripsi tidak dipublikasikan): Diambil 16 November 2017, dari digilib.uin-suka.ac.id/22314/1/11220058_BAB-I_IV-atau-VDAFTAR_PUSTAKA.pdf

Lestari, T. R. P. (2014). Pendidikan keperawatan: Upaya menghasilkan tenaga perawat berkualitas. *Jurnal DPR RI*, 5 (1): 1–10. Diambil 22 Januari 2018, dari <https://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/452/349>

Maziyah, F. (2015). Hubungan dukungan sosial dengan tingkat kecemasan dalam mengerjakan skripsi pada mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) NU Tuban. (Skripsi tidak dipublikasikan): Diambil 14 November 2017, dari etheses.uin-malang.ac.id/1243/1/11410016_Pendahuluan.pdf

- Muchlis, Y. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Metodologi dan Aplikasi*. Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra.
- Mustamin, H., & Sulasteri, S. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran (MAPAN)*, 1 (1): 151–177. Diambil 21 April 2018, dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=445802&val=7269&title=Faktor-Faktor%20yang%20Mempengaruhi%20Prestasi%20Belajar%20Mahasiswa%20Jurusan%20Pendidikan%20Matematika%20Fakultas%20Tarbiyah%20dan%20Keguruan%20UIN%20Alauddin%20Makassar>
- Nasution, (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Novandi, R., & Djazari, M. (2011). Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar akuntansi keuangan siswa kelas XI AK SMK Negeri 7 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 2 (1): 1–20. Diambil 15 November 2017, dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jkpai/article/view/1184/995>
- Nugroho, R. (2012). Hubungan antara pertemanan remaja dengan penentuan sikap. *Online*. Diambil 28 Januari 2018, dari <http://riskynugroho.blogspot.co.id/2012/04/hubungan-antara-pertemanan-remaja.html>
- Nurnaini, K. (2015). Motivasi berprestasi mahasiswa penyandang tunadaksa. (Skripsi tidak dipublikasikan): Diambil 22 Januari 2018, dari <http://digilib.uinsby.ac.id/387/>
- Otniel. (2013). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan prestasi belajar pada siswa SMA Kristen Satya Wacana Salatiga. (Skripsi tidak dipublikasikan): Diambil 21 April 2018, dari <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/6758>
- Oktavia, N. (2015). *Sistematika Penulisan Karya Ilmiah* (Ed.1). Yogyakarta: Deepublish.
- Palila, S. (2015). Analisis kebutuhan karakter mahasiswa psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Humanitas*, 12 (2): 105–117. Diambil 17 Januari 2018, dari <http://journal.uad.ac.id/index.php/HUMANITAS/article/view/3838>

- Ristianti, A. (2008). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan identitas diri pada remaja di SMA Pusaka 1 Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 8 (3): 1–28. Diambil 16 November 2017, dari http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2009/Artikel_10505010.pdf
- Sandy, R. (2015). Pengaruh tekanan teman sebaya terhadap perilaku kecanduan path pada kalangan remaja di Jakarta Barat. (Skripsi tidak dipublikasikan): Diambil 15 November 2017, dari <https://psychology.binus.ac.id/2015/09/06/pengaruh-tekanan-teman-sebaya-terhadap-perilaku-kecanduan-path-pada-kalangan-remaja-di-jakarta-barat/>
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja* (Terjemahan Adelar, S. B., & Saragih, S.). Jakarta: Erlangga.
- Sary, Y. N. E. (2015). *Buku Mata Ajar Evaluasi Pendidikan* (Ed.1). Yogyakarta: Deepublish.
- Setiawan, I. (2016). Hubungan sikap dan dukungan keluarga dengan prestasi mahasiswa semester IV di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. (Skripsi tidak dipublikasikan).
- Shiddiq, A. F. S. (2013). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan identitas diri remaja di Panti Asuhan Sinar Melati Yogyakarta. (Skripsi tidak dipublikasikan): Diambil 17 November 2017, dari eprints.uny.ac.id/15627/
- Slameto, (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2006). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Stover, J. B., & Liporace, M. F. (2014). Perceived social support and academic achievement in Argentinean Collage Students. *Europe's Journal of Psychology*, 10 (4): 637–649. Retrieved October 18, 2017, from <https://ejop.psychopen.eu/article/viewFile/777/pdf>
- Suciani, D., & Rozali, Y. A. (2014). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*. 12 (2): 43–47. Diambil 18 Oktober 2017, dari <https://media.neliti.com/media/publications/126710-ID-hubungan-dukkungan-sosial-dengan-motivasi.pdf>
- Sumiati, A., & Chairunnissa. (2010). Hubungan antara penerimaan kelompok teman sebaya dengan prestasi akademik mahasiswa pada Fakultas Ilmu Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8 (2): 105–118. Diambil 21 April 2018, dari <https://media.neliti.com/media/>

[publications/17194-ID-hubungan-antara-penerimaan-kelompok-teman-sebaya-dengan-prestasi-akademik-mahasi.pdf](#)

Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Wasliman, J. (2007). *Problematika Pendidikan Belajar*. Bandung: SPs-UPI.

Yudha, R. I., Idris., & Susi, E. (2014) Pengaruh lingkungan sekolah, teman sebaya dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada SMK Bidang Manajemen Bisnis jurusan pemasaran di kecamatan Jambi Selatan kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5 (2): 101–113. Diambil 18 Oktober 2017, dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/mpe/article/download/4243/3333>

Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

