

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, R. (2008). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Amrai, K., Motlagh, S. E., Zalani, H. A. & Parhon, H. (2011). The relationship between academic motivation and academic achievement of students. *Procedia Social and Behavioural Science*, 15(11)
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aryana, M. (2010). Relationship between self-esteem and academic achievement amongst pre-university students. *Journal of Applied Sciences*. 10(1)
- Asip F. H, dkk. (2000). *Peran Psikologi di Indonesia*. Yogyakarta: Yayasan Pembina Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Atiqah. (2012). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Penyandang Cacat Tubuh*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Atmaja. (2012). *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Lingkungan Kerja dengan Motivasi Kerja Pegawai Negeri Sipil di kantor Kecamatan Genuk Kota Semarang*. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung
- Bayani. (2012). *Hubungan Motivasi Berprestasi Dan Konsep Diri Dengan Sikap Kreatif*. Skripsi. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Budiarto, E. (2003). *Biostatistic untuk Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat*. Surabaya: EGC.
- Bungin, H. M. B. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Djiwandono S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Faisal, R. (2012). *RI Peringkat Ke 64 untuk Pendidikan*. (online) (<http://kampus.okezone.com>, diakses 19 November 2017)
- Fathi-Ashtiani, A., J. Ejei, M. K. Khodapanahi, H. & Tarkhorani. (2007). Relationship between self-concept, self-esteem, anxiety, depression and academic achievement in adolescents. *Journal of Applied Sciences*. 7(6)

- Fu. (2011). *The relationship among self-efficacy, achievement motivation, and work values for regular four-year university student and community college students in China*. Disertasi. Urbana: University of Illinois.
- Ghufron, M. (2012). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Hamzah B Uno, (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartaji, D. (2012). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma
- Hendra, S. (2007). *Percaya Diri itu Penting*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Hidayat, A. (2007). *Riset keperawatan dan teknik penulisan ilmiah*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hurlock, E. (2005). *Perkembangan anak (jilid 1)*. Jakarta: Erlangga
- Irwanto. (2002). *Psikologi Umum*, Jakarta: PT. Prenhallindo
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Diakses dari <http://badanbahasakemdikbud.go.id/kbbi/> pada tanggal 01 Desember 2017.
- Kartika, R. S. (2007). *Hubungan antara status gizi anak, tingkat pendidikan terakhir ayah dan tingkat pendidikan akhir ibu dengan hasil belajar siswa kelas 4, 5, dan 6 SDN Plosorejo 1 desa Plosorejo Randublatung Kabupaten Blora*. Skripsi. Semarang: Universitas Semarang;
- Kozier, B., Erb, G., Berman, A., & Snyder, S. (2010). *Fundamentals of Nursing, Concepts, Process, and Practice. (8th ed.)*. California: Addison-Wesley.
- Kulwinder, S. (2011). Study of Achievement Motivation in relation to Academic Achievement of Students. *International Journal of Educational Planning & Administration, 1 (2)*.
- Kuncoro. (2013). *Menilik Indeks Sumber Daya Manusia Indonesia*. (online) (<http://www.setkab.go.id>, diakses pada 19 November 2017)
- Manik, J. C. (2007). *Analisa faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri*. Skripsi. Medan: Fakultas Psikologi Universitas Sumatra Utara
- Marsh, H. W., Boivin, M., & Guay, F. (2003). Academic self-concept and academic achievement; development perspectives on their causal ordering. *Journal of Educational Psychology, 95(1)*

- Mary-Rose et al. (2017). Relationships Among Academic Self-Concept, Academic Motivation And Academic Achievement Among College Students. *European Journal Of Research And Reflection In Educational Sciences* 5(2).
- Mendez, S. (2005). hubungan antara konsep diri akademik dan prestasi akademik. *Jurnal Kemahasiswaan* 13(3)
- Muna, A. R. (2012). *Hubungan antara efikasi diri dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar pada siswa kelas VII SMP*. Skripsi. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Murray dalam Wijono, S. (2010). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Fajar Interpretama Offset
- Murwani, A. (2008). *Pengantar konsep dasar keperawatan*. Yogyakarta : Fitramaya.
- Naam, S. (2009). *Hubungan konsep diri dengan prestasi akademik pada mahasiswa s1 keperawatan Semester 3 kelas ekstensi program studi ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sumatra*. Skripsi. Medan: Fakultas Kedokteran Universitas Sumatra Utara
- Nasim, A., Roberts, A., Harrell, JP, & Young, H.(2005). Prediktor non-kognitif dari akademik prestasi bagi orang Afrika Amerika lintas budaya konteks. *The Journal of Negro Education*, 74 (4)
- Noer, A. (2003). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Armico
- Notoatmojo, S. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurani. (2013). *Hubungan motivasi belajar mahasiswa dengan prestasi akademik mahasiswa DIV bidang pendidik jalur amulen di STIKES 'Aisyah Yogyakarta*. Naskah Publikasi STIKES 'Aisyah Yogyakarta
- Nurmadiyah. (2011). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Riau Tahun Pertama. *Jurnal kesehatan masyarakat* 2(3)
- Nursalam. (2008). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan edisi 2*. Jakarta: Salemba Medika.
- Othman. (2011). The Relationship between Self-Concept, Intrinsic Motivation, Self-Determination and Academic Achievement among Chinese Primary School Students. *International Journal of Psychological Studies* 3(1)
- Panjaitan, E. (2001). *Membangkitkan harga diri anak*. Jakarta: Mitra Utama.

- Papalia & Olds. (2009). *Human Development*. Jakarta: Bina Aksara.
- Potter & Perry. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses dan Praktik*. Jakarta: EGC
- Prabawati Setyo Pambudi. (2012). Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Keperawatan. *The Soedirman Journal Of Nursing* 7(2).
- Purnawan. (2014). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Mahasiswa Aktifis Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Naskah Publikasi. Surakarta: Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Puspasari, A. (2007). *Mengukur Konsep Diri Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Randy J. Larsen & David M. Buss 2010). *Personality Psychology Fourth Edition*. New York: McGraw-Hill
- Reucher, G. (2014). *UNESCO Peringkat Krisis, Pendidikan Dunia*. (online) (<http://www.dw.de.com>, diakses pada 19 November 2017)
- Riyanto, A. (2011). *Aplikasi metodologi penelitian kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Rola, F. (2006). *Hubungan Konsep Diri dengan Motivasi Berprestasi Pada Remaja*. Skripsi. Medan: USU
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, J. (2011). *Teori Analisis Korelasi: mengenal analisis korelasi*<http://www.jonathansarwono.info/korelasi/korelasi.htm/> diakses 25 November 2017.
- Saryono. (2011). *Metodologi penelitian keperawatan*. Purwokerto: UPT. Percetakan dan Penerbitan Universitas Jenderal Soedirman.
- Shaffer. (2002). *Childhood and Adolenscence:Devolepment Psychology (6<sup>th</sup> Edition*. USA: Thomas Learning Inc
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press

- Sobur, A. (2009). *Psikologi Umum*. Bandung: UPI University Pers.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardji, S. & Evita, E. (2001). *Sukses Diperguruan Tinggi (Edisi Khusus)*. Depok: Psikologi Pendidikan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Sumantri. (2011). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Ngawi. *Media Prestasi* 8(2)
- Sutary, I., Lilis, N. A., & Yulianeta. (2010). Konsep diri remaja dalam pengaktualisasian kemampuan potensinya. Diakses pada tanggal 23 Juni 2018  
[http://file.upi.edu/direktori/fpbs/jur.pend.bhs.dan.sastra.indonesia/197109262003122n.lilis.aisyah/penelitian\\_konsep\\_diri\\_remaja\\_dalam\\_pengaktualisasian\\_kemampuan.pdf](http://file.upi.edu/direktori/fpbs/jur.pend.bhs.dan.sastra.indonesia/197109262003122n.lilis.aisyah/penelitian_konsep_diri_remaja_dalam_pengaktualisasian_kemampuan.pdf)
- Syahputra. (2009). Hubungan konsep diri dengan prestasi akademik mahasiswa s1 keperawatan semester III kelas ekstensi PSIK FK USU Medan. *Jurnal Psikologi* 3(1)
- Tarwoto & Wartonah. (2003). *Kebutuhan dasar manusia dan proses keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Wahyuni, E. N. (2009). *Motivasi dalam pembelajaran*. UIN: Malang Press.
- Walgito, B. (2002). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset
- Wijono, S. (2010). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Fajar Interpratama Offset
- Yamin. (2008). *Paradigma pendidikan konstruktivistik-implementasi KTSP &UU. No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen*. Jakarta: Gaung Persada Press GP Press.
- Yara, P. (2010). Students' self-concept and mathematics achievement in some secondary schools in southwestern Nigeria. *European Journal of Social Sciences*, 13(1)
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.