

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA PESERTA DIDIK
KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH SOMAGEDE, BANYUMAS**



SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1 Bidang Psikologi**

Oleh :

**Asih Nur Aizah
1407010079**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA PESERTA DIDIK
KELAS X SMK MUHAMMADIYAH SOMAGEDE, BANYUMAS**

Yang diajukan oleh :

ASIH NUR AIZAH

1407010079

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 15 Agustus 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua

Retno Dwiyanthi, S.Psi., M.Si
NIK.2160282

Sekretaris

Retno Dwiyanthi, S.Psi., M.S.i
NIK.2160282

Penguji I

Retno Dwiyanthi, S.Psi., M.Si
NIK.2160282

Penguji II

Dra. Dyah S. Septiningsih, MA.
NIK.195809231983032001

Penguji III

Dra. Tri Na'imah, M.Si.
NIK.2160085

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Retno Dwiyanthi, S.Psi., M.Si
NIK.2160282

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asih Nur Aizah
Tempat/ Tanggal Lahir : Banyumas, 15 September 1996
NIM : 1407010079
Fakultas/Jurusan : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “ *Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Peserta Didik Kelas X di SMK Muhammadiyah Somagede, Banyumas* ” adalah asli bukan menjiplak karya peneliti lain.

Demikian pernyataan ini saya dan apabila dikemudian hari ditemukan ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 21 Agustus 2018

Yang menyatakan



Asih Nur Aizah

MOTTO

Dari Syaddad Ibnu Aus, Rasulullah SAW Bersabda :
orang yang cerdas adalah orang yang merendahkan dirinya dan beramal untuk
persiapan sesudah mati
(H.R. At-Tirmidzi).

وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ (٤) فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu . di karenakan sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S Al – Insyirah : 4 – 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT

Karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada

Kedua Orang Tuaku yang selalu memberikan motivasi dan doa untukku

Ibu Musriah

Bapak Ahmadiarjo Tasiman

Adikku yang aku sayangi

Dwian Dicky Prabowo

Hanya ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya yang selalu ku persembahkan

Dengan segala kasih sayang, motivasi dan doa yang akhirnya menghantarkan
hingga karya sederhana ku ini terselesaikan.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga peneliti mendapatkan kesempatan untuk menyusun penyelesaikanskripsi ini untuk memenuhi Sebagiaan persyaratan dalam mencapai gelar sarjana psikologi.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga,sahabat, dan para pengikutnya hingga khir zaman.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak akan berjalan lancar tanpa campur tangan Allah SWT dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak yang terkait baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, maka peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Retno Dwiyantri, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Suwanti, S.Psi., M.Si selaku kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dra. Tri Na'imah, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah senantiasa dengan sabar mengarahkan, memberikan ide dan memberikan support sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Dinar Sari Eka Dewi S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang dengan sabar memberikan dukungan serta saran dalam penyelesaian studi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta berbagi pengalaman kepada peneliti.
6. Seluruh staff tata usaha dan staff laboratorium Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah bersedia membantu untuk segala informasi dan kelancaran administrasi selama masa perkuliahan.

7. Akhmad Rosidi, S.E. selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah Somagede, yang bersedia memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh peserta didik kelas X SMK Muhammadiyah Somagede yang telah membantu dalam penelitian saya.
10. Sahabat-sahabatku Annisa, Lina, Faza, Listya, Meidha, Utami, Tyas, Mugi, Anti, yang selalu mendukung dan memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi.
11. Teman-teman angkatan 2014 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini ,karena itu penulis sangat berharap masukan yang sifatnya membangun.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Amiin.

Peneliti

Asih Nur Aizah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	8
1. Pengertian kemampuan Pemecahan Masalah.....	8
2. Aspek-aspek Kemampuan Pemecahan Masalah.....	9
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan Pemecahan masalah.....	10
B. Kecerdasan Interpersonal.....	14
1. Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	14
2. Dimensi Kecerdasan Interpersonal.....	15
3. Karakteristik Kecerdasan Interpersonal.....	16
C. Peserta Didik.....	19
D. Kerangka Berpikir.....	20
E. Hipotesis.....	23

BAB III	METODE PENELITIAN	24
A.	Identifikasi Variabel Penelitian	24
B.	Definisi Operasional	24
C.	Populasi dan sampel Penelitian	25
D.	Metode Pengumpulan Data	27
E.	Validitas dan Reliabilitas.....	30
F.	Metode Analisis Data	31
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A.	Persiapan Penelitian.....	32
1.	Orientasi Kancha	32
2.	Ijin Penelitian	33
B.	Pelaksanaan Penelitian	33
1.	Kegiatan penyusunan alat pengumpulan data	33
2.	Prosedur pengumpulan data	36
3.	Validitas dan Reliabilitas.....	37
4.	Analisis data	40
C.	Pembahasan	47
BAB V	PENUTUP	50
A.	Kesimpulan.....	50
B.	Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Peserta didik Kelas X SMK Muhammadiyah Somagede	26
Tabel 2	Jumlah Sampel Peserta didik Kelas X SMK Muhammadiyah Somagede.....	27
Tabel 3	Blue print skala kecerdasan interpersonal	29
Tabel 4	Blue print Skala Kemampuan Pemecahan Masalah	29
Tabel 5	Blue print Hasil Try out Skala Kecerdasan Interpersonal	38
Tabel 6.	Blue print Skala Kemampuan Pemecahan Masalah setelah try out	39
Tabel 7	Hasil Uji Reliabilitas Skala.....	40
Tabel 8	Hasil Uji Normalitas.....	40
Tabel 9	Tabel Deskripsi data	42
Tabel 10	Tabel Kategorisasi data Kecerdasan Interpersonal	43
Tabel 11	Tabel Kategorisasi data Kemampuan Pemecahan Masalah	44
Tabel 12	Data Demografi	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	22
Gambar 2. Garis normalitas skala kecerdasan interpersonal	41
Gambar 3. Garis Normalitas skala kemampuan pemecahan masalah.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Skala <i>Try Out</i> Kecerdasan Interpersonal	55
LAMPIRAN 2	Skala <i>Try Out</i> Kemampuan Pemecahan Masalah.....	61
LAMPIRAN 3	Data Kasar <i>Try Out</i> Kecerdasan Interpersonal	66
LAMPIRAN 4	Data Kasar <i>Try Out</i> Kemampuan Pemecahan Masalah.....	69
LAMPIRAN 5	Validitas dan Reliabilitas	71
LAMPIRAN 6	Skala Kecerdasan Interpersonal.....	76
LAMPIRAN 8	Data Kasar Kecerdasan Interpersonal.....	85
LAMPIRAN 9	Data Kasar Kemampuan Pemecahan Masalah	88
LAMPIRAN 10	Frequencies	91
LAMPIRAN 11	Histogram.....	93
LAMPIRAN 12	Uji Normalitas.....	95
LAMPIRAN 13	Q-Q plot	97
LAMPIRAN 14	Correlation	99
LAMPIRAN 15	Data demografi	101
LAMPIRAN 16	Surat Ijin Penelitian	103

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA PESERTA DIDIK KEAS X SMK MUHAMMADIYAH SOMAGEDE, BANYUMAS

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara kecerdasan interpersonal dengan kemampuan pemecahan masalah Pada Peserta didik kelas X di SMK Muhammadiyah Somagede, Banyumas. Adapun hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan antara kecerdasan interpersonal dengan kemampuan pemecahan masalah.

Alat pengumpul data yang digunakan berupa skala kecerdasan interpersonal yang terdiri dari 41 aitem dan skala kemampuan pemecahan masalah 34 aitem. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 232. Dengan menggunakan teknik *random sampling* maka diambil 58 Peserta didik untuk penelitian di SMK Muhammadiyah Somagede, Banyumas. Hasil uji validitas dan reliabilitas dapat diketahui butir yang valid pada skala kecerdasan interpersonal bergerak dari - 0,746 sampai 0,696 dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,896, sedangkan butir yang valid pada skala kemampuan pemecahan masalah bergerak dari - 0,37 sampai 0,655 dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,915 . Analisis data yang dilakukan dengan teknik statistik kolerasi *Product moment*, dengan bantuan program SPSS 21.0 *for windows*.

Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh $P = 0,000$ ($p < 0,01$) . Hasil kolerasi antara kecerdasan interpersonal dengan kemampuan pemecahan masalah diperoleh kolerasi $r = 0,790$. Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka hipotesis dapat dikatakan ada hubungan antara variabel X dengan variabel Y. Dari hasil uji hipotesis $p < 0,01$ ($0,000 < 0,01$) dan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,790 > 0,288$) maka hipotesis diterima yaitu ada hubungan yang positif antara kecerdasan interpersonal dengan kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas X SMK Muhammadiyah Somagede, Banyumas

Kata kunci : Kecerdasan interpersonal, Kemampuan Pemecahan masalah, Peserta didik