

**PERBEDAAN ORIENTASI KARIR ANTARA PESERTA DIDIK SMA
MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO DENGAN PESERTA DIDIK SMK
MUHAMMADIYAH 3 PURWOKERTO**



SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1 Bidang Psikologi**

**Oleh :
ANNISA DYAH MANGESTHI
1407010077**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

PENGESAHAN

PERBEDAAN ORIENTASI KARIR ANTARA PESERTA DIDIK SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO DENGAN PESERTA DIDIK SMK MUHAMMADIYAH 3 PURWOKERTO

Yang diajukan oleh :
ANNISA DYAH MANGESTHI
1407010077

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua,



Suwarti, S.Psi., M.Si
NIK.2160236

Sekretaris



Suwarti, S.Psi., M.Si
NIK. 2160236

Penguji I,



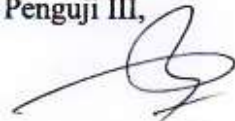
Drs. Pambudi Raharjo, M.Si
NIK.19590819 198703 1 003

Penguji II,



Dra. Dyah S. Septiningsih, MA
NIK.19580923 198303 2 001

Penguji III,



Dra. Tri Naimah, S.Psi., M.Si
NIK. 2160085

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Retno Dwiyanti, S.Psi., M.Si
NIK. 2160282

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Dyah Mangesthi

Tempat/Tanggal lahir : Purwokerto, 22 Maret 1996

NIM : 1407010077

Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul :
“Perbedaan Orientasi Karir Antara Peserta didik Sma Muhammadiyah 1 Purwokerto Dan Peserta didik Smk Muhammadiyah 3 Purwokerto” adalah asli bukan menjiplak karya peneliti lain.

Demikian pernyataan dibuat apabila dikemudian hari ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 21 Agustus 2018

Yang menyatakan



Annisa Dyah Mangesthi

MOTTO

قُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

Dan katakanlah : “Bekerjalah kamu, maka Allah dan RasulNya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakanNya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan”

(QS at-Taubah /9: 105).

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

“tidaklah aku ciptakan jin dan manusia melainkan untuk mengabdikan kepadaKu”

(QS Adz-Zaariyaat/ 51 : 56)

لِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ

Dan sesungguhnya akhirat itu lebih baik dari permulaan

(QS adh-Dhuha/93 :4).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan aku serta terus memotivasi hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas semua perjuangan yang telah dilakukan. Serta terimakasih untuk adik – adikku yang selalu memberikan semangat untukku agar terus berusaha dan jangan pernah menyerah.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis mendapatkan kesempatan untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat dalam menyelesaikan studi strata untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi.

Shalawat serta salam selalu tercurah pada junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari bahwa tak akan berjalan lancar tanpa campur tangan Allah SWT dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan dan tanpa mengurangi rasa hormat dan dengan ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Retno Dwiyanti, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Suwarti S.Psi., M.Si selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dra. Tri Naimah S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing yang senantiasa dengan sabar mengarahkan, memberikan bimbingan, ide dan selalu memberikan support sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
4. Dinar Sari Eka Dewi S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang dengan sabar memberikan dukungan serta saran dalam penyelesaian studi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan berbagai segala pengalaman.
6. Seluruh staff Tata Usaha dan staff Laboratorium Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terimakasih atas segala bantuannya selama masa perkuliahan.
7. Drs. M. Djohar, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah memberikan izin penelitian.
8. Bambang Teguh M, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto yang telah memberikan izin penelitian.
9. Seluruh peserta didik kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto dan kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto yang telah membantu dalam penelitian, semoga sukses selalu.
10. Sahabat seperjuangan dari SMA meskipun beda universitas tapi tetep selalu support, Bella, Ivana, Vasha, Nandya, Singgih, Meli, Sahuddi.
11. Partner perjuangan skripsi Aas, Lina, Faza, Lia yang selalu mengingatkan buat mengerjakan skripsi.
12. Teman – teman angkatan 2014 yang selalu memberikan support dan sharing bagi penulis.
13. Seseorang yang telah menemani aku sampai sekarang.
14. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi baik pikiran maupun tindakan. Semoga doa yang tulus yang kalian berikan untuk penulis, Allah akan memberikan pula kepada kalian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis membuka lebar untuk segala kritikan dan saran untuk mencapai kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

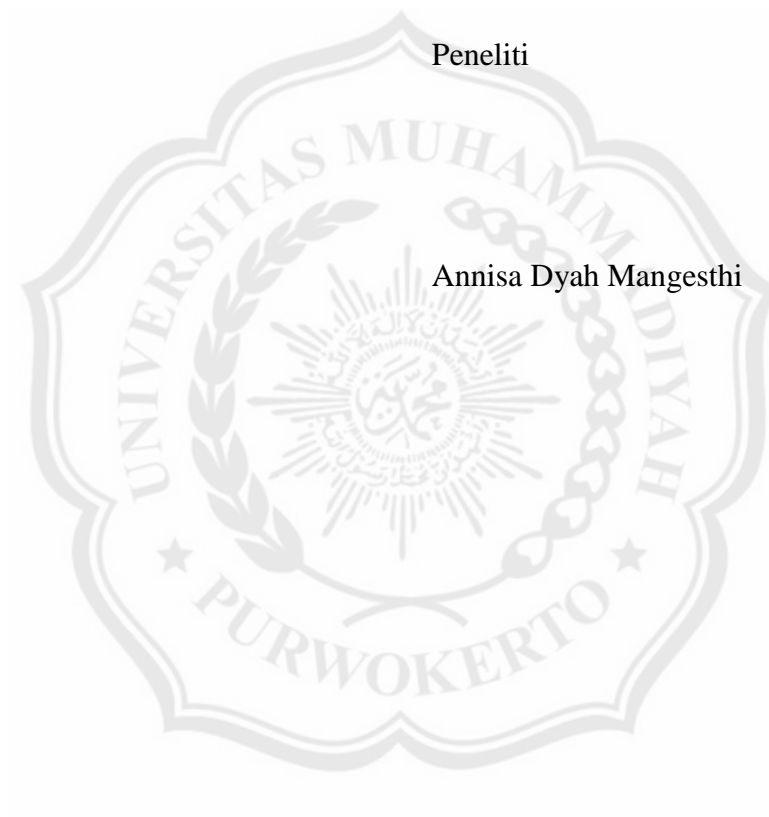
Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Purwokerto,

2014

Peneliti

Annisa Dyah Mangesthi



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Orientasi Karir	7
1. Pengertian Orientasi Karir.....	7
2. Indikator Orientasi Karir	15
3. Aspek Orientasi Karir.....	19
B. Orientasi Karir Peserta didik SMA dan SMK	22
1. Orientasi karir peserta didik SMA.....	23
2. Orientasi karir pada peserta didik SMK	24
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Identifikasi Variabel Penelitian	27
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	27

C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
D.	Metode Pengumpulan Data	29
E.	Validitas dan Reliabilitas.....	31
F.	Analisis data	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A.	Persiapan Penelitian.....	33
1.	Orientasi Kancah	33
2.	Perijinan Penelitian.....	34
3.	Penyusunan Alat Pengumpul Data	34
B.	Pelaksanaan Penelitian	35
C.	Hasil Try Out Alat Ukur Penelitian.....	36
1.	Pengujian Validitas Skala Pengukuran.....	36
2.	Pengujian Reliabilitas Skala Pengukuran.....	37
D.	Analisis data	38
1.	Uji Normalitas	38
2.	Uji Homogenitas.....	40
3.	Uji hipotesis.....	40
4.	Hasil Analisis Deskriptif	41
E.	Pembahasan	43
BAB V	PENUTUP	46
A.	Kesimpulan.....	46
B.	Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto	28
Tabel 2. Jumlah siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto	28
Tabel 3. Sistem Skor Kuesioner.....	30
Tabel 4. Blue print skala orientasi karir	30
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Tryout.....	37
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 7. Rekapitulasi Uji Normalitas.....	38
Tabel 8. Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	40
Tabel 9. Hasil analisis uji-t.....	40
Tabel 10. Hasil Analisis Uji Mean.....	41
Tabel 11. Kategori Frekuensi Skor Orientasi Karir Peserta didik SMA.....	42
Tabel 12. Kategori Frekuensi Skor Orientasi Karir Peserta didik SMK.....	42

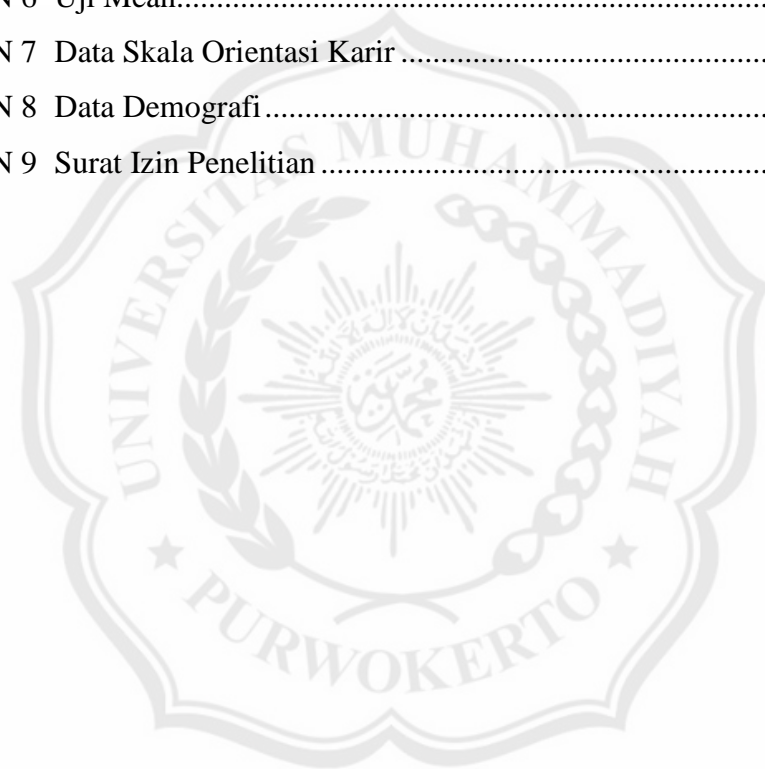
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	25
Gambar 2. Gambar normalitas orientasi karir pada peserta didik SMA	39
Gambar 3. Garis normalitas orientasi karir pada peserta didik SMK	39



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Skala Orientasi Karir.....	49
LAMPIRAN 2 Uji Validitas dan Reliabilitas	54
LAMPIRAN 3 Uji Normalitas.....	57
LAMPIRAN 4 Uji Homogenitas	60
LAMPIRAN 5 Uji – t	62
LAMPIRAN 6 Uji Mean.....	64
LAMPIRAN 7 Data Skala Orientasi Karir	66
LAMPIRAN 8 Data Demografi.....	73
LAMPIRAN 9 Surat Izin Penelitian	76



**PERBEDAAN ORIENTASI KARIR ANTARA PESERTA DIDIK SMA
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO DENGAN PESERTA DIDIK SMK
MUHAMMADIYAH 3 PURWOKERTO**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji perbedaan antara peserta didik SMA dengan peserta didik SMK. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah orientasi karir. Hipotesis yang diajukan adalah ada perbedaan orientasi karir antara peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto dengan peserta didik SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto.

Subjek penelitian ini adalah peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto dan peserta didik SMK Muhammadiyah 3 Purwokerto yang berjumlah 113 peserta didik. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrument skala orientasi karir. Uji validitas isi, dan data dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi *Product Moment Pearson*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Skor validitas untuk skala orientasi karir bergerak dari aitem terkecil sampai aitem terbesar yaitu 0,258 sampai 0,644 dengan skor reliabilitas 0,895. Variabel orientasi karir yang sudah mendekati 1 maka hal ini menunjukkan bahwa aitem tersebut tergolong reliabel.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan teknik analisis uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,889 dengan nilai probabilitas 0,005 oleh karena itu t_{tabel} dengan df (n-2) sebesar 111 dan menggunakan taraf signifikansi 1% adalah sebesar 2,62 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu (2,889 > 2,62) dan probabilitas lebih kecil dari 0,005 yaitu (0,005 < 0,01). Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara orientasi karir peserta didik SMA 1 Muhammadiyah Purwokerto dan peserta didik SMK 3 Muhammadiyah Purwokerto.

Kata kunci : Orientasi karir, Peserta didik, SMA, SMK