

**TINDAK TUTUR ILOKUSI DIREKTIF YANG MENGANDUNG NILAI KARAKTER
PADA PEMBELAJARAN DI TPQ PERUMAHAN PURWOSARI INDAH
KECAMATAN BATURRADEN KABUPATEN BANYUMAS
PERIODE OKTOBER 2017**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

oleh :

**INASA KHAIRINA GHASSANI
1401040082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh;

nama : Inasa Khairina Ghassani
NIM : 1401040082
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Tindak Tutur Ilokusi Direktif Yang Mengandung Nilai Karakter Pada Pembelajaran di TPQ Perumahan Purwosari Indah Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas Periode Oktober 2017

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 30 April 2018

Dosen Pembimbing,



Dra. Hj. Tutut Tugiyati, M.Hum.
NIP. 19590817 198703 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

nama : Inasa Khairina Ghassani
NIM : 1401040082
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Tindak Tutur Ilokusi Direktif Yang Mengandung Nilai Karakter Pada Pembelajaran di TPQ Perumahan Purwosari Indah Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas Periode Oktober 2017

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dewan Penguji

1. Ketua Penguji : Dra. Siti Fathonah, M.Hum
NIP 19590411 198503 2 002
2. Penguji I : Dr.H. Kuntoro, M.Hum
NIP 19570901 198303 1 004
3. Penguji II : Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103
4. Penguji III : Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum.
NIP 19590817 198703 2 002

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 15 Mei 2018

Mengetahui,
Dekan FKIP


Drs. H. Pudiyono, M.Hum
NIP 19560508 198603 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini;

nama : Inasa Khairina Ghassani

NIM : 1401040082

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul *Tindak Tutur Ilokusi Direktif Yang Mengandung Nilai Karakter Pada Pembelajaran di TPQ Perumahan Purwosari Indah Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas Periode Oktober 2017* merupakan hasil karya sendiri, dan bukan hasil jiplakan dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya tulis secara jujur. Apabila di kemudian hari terbukti dalam skripsi saya ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 15 Mei 2018
Yang Menyatakan,



Inasa Khairina Ghassani
NIM 1401040082

MOTTO

Tidak semua yang kita minta akan dikabulkan Allah, tetapi Allah akan memberikan apa yang kita butuhkan.

Belajarlah dari sebuah pengalaman karena pengalaman adalah guru terbaik dalam kehidupan.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak ibu tercinta (Bapak Dadang Junaedi dan Ibu Wahjoe Adhiwarni Andari) yang selalu mendoakan saya, memberikan perhatian, kasih sayang dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakek (Alm. Dijono) dan nenek saya (Murni Indriyati) yang pernah merawat dan membesarkan saya sejak SMP hingga SMA dengan penuh kasih sayang, selalu mendoakan dan memberikan semangat sampai saat ini demi kelancaran skripsi saya.
3. Adik-adik saya (Thirafi Dzaki Fadhilla dan Aqilla Daffa Ilyasa) yang menjadi semangatku dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Saudara-saudara saya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini.
5. Teman-teman seperjuangan PBSI angkatan 2014 khususnya kelas C yang telah memberikan motivasi dan semangat bagiku. Semoga kita menjadi manusia yang sukses dunia akhirat dan mampu berbagi ilmu sesama manusia.
6. Semua teman dan kerabat baik yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Tindak Tutur Ilokusi Direktif yang Mengandung Nilai Karakter pada Pembelajaran di TPQ Perumahan Purwosari Indah Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas Periode Oktober 2017**. Peneliti dengan setulus hati mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih tersebut peneliti tujukkan kepada:

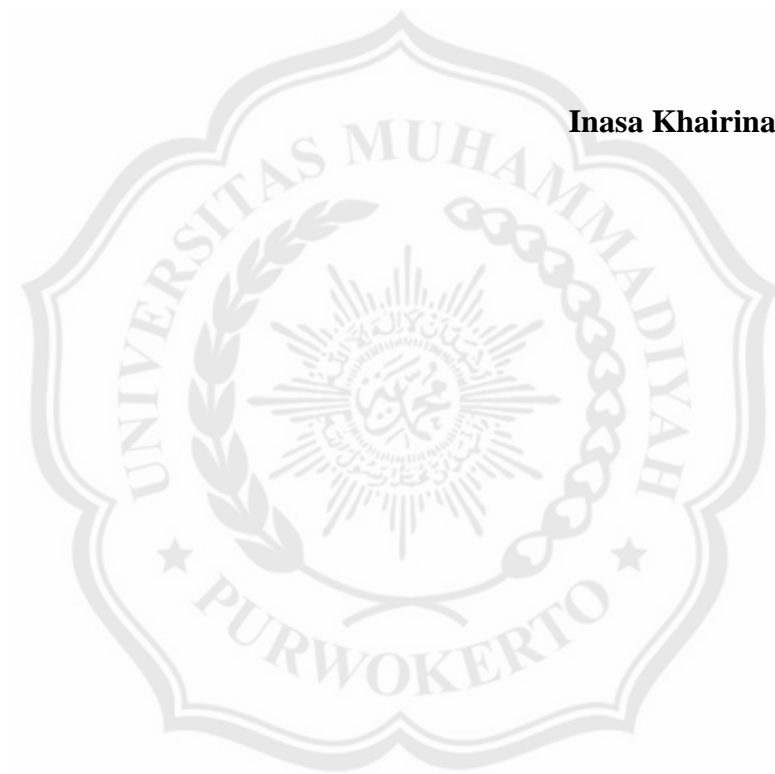
1. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memperlancar penulisan skripsi ini.
3. Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum., dosen pembimbing yang telah memberikan perhatian, kasih sayang, memberikan saran dalam penulisan skripsi ini.
4. Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Terima kasih atas kritik, saran, serta motivasi yang telah diberikan
5. Para Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada peneliti.
6. Ustad Fathurrohman, Ustadzah Indri, dan Ustadzah Zakiya yang telah bersedia menjadi sumber data penelitian saya dan banyak membantu penelitian saya.

Peneliti berharap semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.

Walaikumussalam wr.wb.

Purwokerto, Maret 2018
Peneliti

Inasa Khairina Ghassani



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inasa Khairina Ghassani
NIM : 1401040082
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah yang berjudul:

Tindak Tutur Ilokusi Direktif Yang Mengandung Nilai Karakter Pada Pembelajaran di TPQ Perumahan Purwosari Indah Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas Periode Oktober 2017

beserta perangkat yang ada jika diperlukan Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Tanggal : 15 Mei 2018

Yang Menyatakan,



Inasa Khairina Ghassani

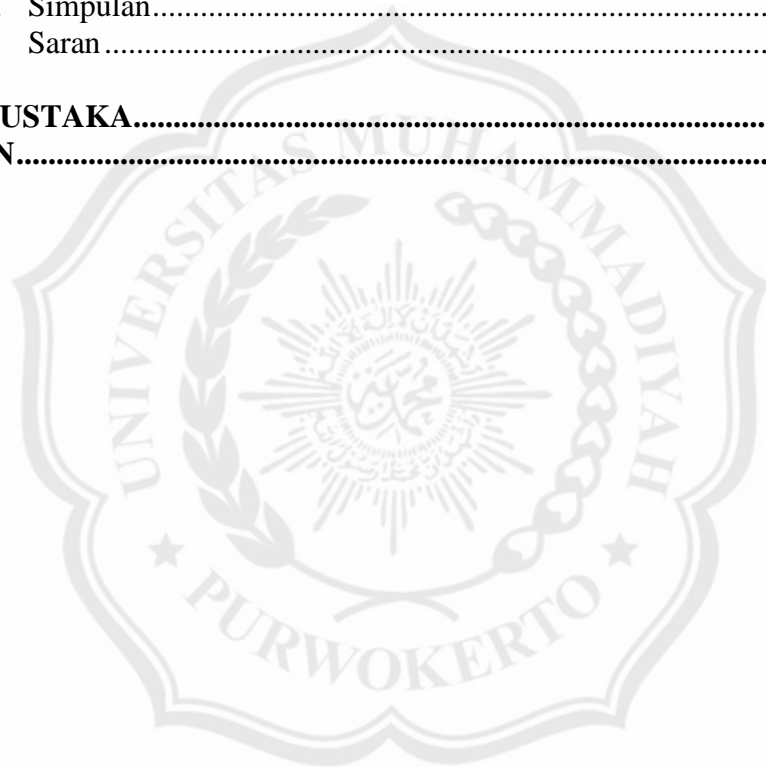
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoretis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Penelitian yang Relevan	9
B. Pragmatik.....	11
C. Tindak Tutur.	12
1. Pengertian Tindak Tutur.....	12
2. Bentuk Tindak Tutur	12
a. Tindak Tutur Lokusi.....	12
b. Tindak Tutur Ilokusi.....	13
1) <i>Representatif</i>	14
2) <i>Direktif</i>	15
a) <i>Requistives</i>	16
b) <i>Questions</i>	18
c) <i>Requirements</i>	20
d) <i>Prohibitives</i>	21
e) <i>Permissives</i>	22
f) <i>Advisor</i>	23
3) <i>Komisif</i>	24
4) <i>Ekspresif</i>	25
5) <i>Deklaratif</i>	26
c. Tindak Perlokusi	27
D. Aspek-Aspek Situasi Tutur	28
1. Penutur dan Lawan Tutur	28
2. Konteks Tuturan	28
3. Tujuan Tuturan	29
4. Tuturan sebagai Bentuk Tindakan atau Kegiatan.....	29
5. Tuturan sebagai Produk Tindak Tutur.....	30
E. Karakter	30
1. Pengertian Karakter	30

2.	Nilai-Nilai Karakter.....	31
a.	Religius.....	32
b.	Jujur.....	33
c.	Toleran.....	34
d.	Disiplin.....	35
e.	Kerja Keras.....	36
f.	Kreatif.....	37
g.	Mandiri.....	38
h.	Demokratis.....	39
i.	Rasa Ingin Tahu.....	40
j.	Semangat Kebangsaan.....	41
k.	Cinta Tanah Air.....	42
l.	Menghargai Prestasi.....	43
m.	Bersahabat/komunikatif.....	43
n.	Cinta Damai.....	44
o.	Gemar Membaca.....	45
p.	Peduli Lingkungan.....	46
q.	Peduli Sosial.....	47
r.	Tanggung Jawab.....	48
F.	Peta Konsep.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....		52
A.	Jenis Penelitian.....	52
B.	Data dan Sumber Data.....	52
1.	Data.....	52
2.	Sumber Data.....	53
C.	Metode dan Teknik Penelitian.....	53
1.	Metode dan Teknik Penyediaan Data.....	53
2.	Metode dan Teknik Analisis Data.....	54
3.	Teknik Penyajian Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		57
A.	Bentuk Tindak Tutur Ilokusi Direktif pada Pembelajaran di TPQ Perumahan Purwosari Indah Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas Periode Oktober 2017.....	57
1.	Tindak Tutur Ilokusi Direktif <i>Requistives</i>	57
2.	Tindak Tutur Ilokusi Direktif <i>Questions</i>	61
3.	Tindak Tutur Ilokusi Direktif <i>Requirements</i>	65
4.	Tindak Tutur Ilokusi Direktif <i>Prohibitives</i>	69
5.	Tindak Tutur Ilokusi Direktif <i>Permissives</i>	72
6.	Tindak Tutur Ilokusi Direktif <i>Advisor</i>	75
B.	Nilai – Nilai Karakter dalam Tindak Tutur Ilokusi Direktif pada Pembelajaran di TPQ Perumahan Purwosari Indah Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas Periode Oktober 2017.....	79
1.	Tindak Tutur Ilokusi Direktif yang Mengandung Nilai <i>Religius</i>	79

2.	Tindak Tutur Ilokusi Direktif yang Mengandung Nilai <i>Jujur</i>	84
3.	Tindak Tutur Ilokusi Direktif yang Mengandung Nilai <i>Toleran</i>	87
4.	Tindak Tutur Ilokusi Direktif yang Mengandung Nilai <i>Disiplin</i>	89
5.	Tindak Tutur Ilokusi Direktif yang Mengandung Nilai <i>Kerja Keras</i>	91
6.	Tindak Tutur Ilokusi Direktif yang Mengandung Nilai <i>Mandiri</i>	95
7.	Tindak Tutur Ilokusi Direktif yang Mengandung Nilai <i>Rasa Ingin Tahu</i>	96
8.	Tindak Tutur Ilokusi Direktif yang Mengandung Nilai <i>Menghargai Prestasi</i>	99
9.	Tindak Tutur Ilokusi Direktif yang Mengandung Nilai <i>Gemar Membaca</i>	100
10.	Tindak Tutur Ilokusi Direktif yang Mengandung Nilai <i>Tanggungjawab</i>	103
C.	Hubungan Tindak Tutur Ilokusi yang Mengandung Nilai Karakter Pada Pembelajaran di TPQ Perumahan Purwosari Indah Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas Periode Oktober 2017.....	105
1.	Hubungan Tindak Tutur Ilokusi Direktif <i>Requistives</i> Memohon yang Mengandung Nilai Karakter.....	105
a.	Hubungan Tindakan <i>Requistives</i> Memohon yang Mengandung Nilai Karakter <u>Religius</u>	105
b.	Hubungan Tindakan <i>Requistives</i> Memohon yang Mengandung Nilai Karakter <u>Toleran</u>	106
c.	Hubungan Tindakan <i>Requistives</i> Mengajak yang Mengandung Nilai Karakter <u>Religius</u>	107
2.	Hubungan Tindak Tutur Ilokusi Direktif <i>Question</i> yang Mengandung Nilai Karakter.....	108
a.	Hubungan Tindakan <i>Question</i> Bertanya yang Mengandung Nilai Karakter <u>Rasa Ingin Tahu</u>	108
3.	Hubungan Tindak Tutur Ilokusi Direktif <i>Requirements</i> yang Mengandung Nilai Karakter.....	109
a.	Hubungan Tindakan <i>Requirements</i> Memerintah yang Mengandung Nilai Karakter <u>Keja Keras</u>	109
b.	Hubungan Tindakan <i>Requirements</i> Memerintah yang Mengandung Nilai Karakter <u>Mandiri</u>	110
c.	Hubungan Tindakan <i>Requirements</i> Memerintah yang Mengandung Nilai Karakter <u>Menghargai Prestasi</u>	111
4.	Hubungan Tindak Tutur Ilokusi Direktif <i>Prohibitives</i> yang Mengandung Nilai Karakter.....	112
a.	Hubungan Tindakan <i>Prohibitives</i> yang Mengandung Nilai Karakter <u>Jujur</u>	112
5.	Hubungan Tindak Tutur Ilokusi Direktif <i>Permissives</i> yang Mengandung Nilai Karakter.....	113

a.	Hubungan Tutaran <i>Permissives</i> Membolehkan yang Mengandung Nilai Karakter <u>Mandiri</u>	113
6.	Hubungan Tindak Tutar Ilokusi Direktif Advisor yang Mengandung Nilai Karakter	114
a.	Hubungan Tindak Tutar Ilokusi Direktif <i>Advisor</i> Menasihati yang Mengandung Nilai Karakter <u>Religius</u>	114
b.	Hubungan Tindak Tutar Ilokusi Direktif <i>Advisor</i> Menasihati yang Mengandung Nilai Karakter <u>Tanggung Jawab</u>	115
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	117
B.	Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA		120
LAMPIRAN		122



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Peta Konsep	49
----------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Transkripsi Data dan Sumber Data Tindak Tutur Ilokusi Direktif yang Mengandung Nilai-Nilai Karakter Pada Proses Pembelajaran di TPQ Perumahan Purwosari Indah Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas Periode Oktober 2017	122
Lampiran 2	: Klasifikasi Data berdasarkan Bentuk Tindak Tutur Ilokusi Direktif pada Pembelajaran di TPQ Perumahan Purwosari Indah Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas Periode Oktober 2017	130
Lampiran 3	: Klasifikasi Data berdasarkan Nilai –Nilai Karakter dalam Tindak Tutur Ilokusi Direktif pada Pembelajaran di TPQ Perumahan Purwosari Indah Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas Periode Oktober 2017.....	157
Lampiran 4	: Peta Nilai-Nilai Karakter dalam Tindak Tutur Ilokusi Direktif Pada Pembelajaran di TPQ Perumahan Purwosari Indah Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas Periode Oktober 2017.....	160

**TINDAK TUTUR ILOKUSI DIREKTIF YANG MENGANDUNG NILAI KARAKTER
PADA PEMBELAJARAN DI TPQ PERUMAHAN PURWOSARI INDAH
KECAMATAN BATURRADEN KABUPATEN BANYUMAS
PERIODE OKTOBER 2017**

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul **Tindak Tutur Ilokusi Direktif yang Mengandung Nilai Karakter pada Pembelajaran di TPQ Perumahan Purwosari Indah Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas Periode Oktober 2017** ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk tindak tutur ilokusi direktif yang mengandung nilai-nilai karakter pada pembelajaran di TPQ Perumahan Purwosari Indah Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas Periode Oktober 2017. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah tuturan ustad, ustadzah, dan santri pada pembelajaran di TPQ Perumahan Purwosari Indah Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas Periode Oktober 2017. Sumber data dalam penelitian ini adalah ustad, ustadzah, dan santri pada pembelajaran di TPQ Perumahan Purwosari Indah. Penelitian ini menggunakan teknik rekam, teknik simak, dan teknik catat. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode agih dan metode padan pragmatik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk tindak tutur ilokusi direktif pada tuturan ustad, ustadzah, dan santri terdapat 6 bentuk tindak tutur direktif diantaranya: 22 tuturan *requestives* (meminta, memohon, dan mengajak), 17 tuturan *question* (bertanya), 19 tuturan *requirements* (memerintah, mengintruksikan), 5 tuturan *prohibitives* (melarang), 5 tuturan *permissives* (membolehkan dan mengizinkan), 12 tuturan *advisor* (menasihati, menyarankan, dan memperingati). Tuturan direktif yang tidak ditemukan diantaranya tuturan *requestives* (mengemis, mengundang, dan mendorong), tuturan *requirements* (menghendaki, mengkomando). Nilai-nilai karakter yang terdapat dalam penelitian ada 9 nilai karakter dari 18 nilai-nilai karakter diantaranya (1) nilai religius sebanyak 9 tuturan, (2) nilai jujur sebanyak 2 tuturan, (3) nilai toleran sebanyak 2 tuturan, (4) nilai disiplin sebanyak 5 tuturan, (5) nilai mandiri sebanyak 1 tuturan, (6) nilai kerja keras sebanyak 2 tuturan, (7) nilai rasa ingin tahu sebanyak 8 tuturan, (8) nilai menghargai prestasi sebanyak 1 tuturan, (9) gemar membaca sebanyak 5 tuturan, (10) nilai tanggung jawab sebanyak 6 tuturan.

Kata kunci : Tuturan ustad, ustadzah, dan santri, tindak tutur direktif, dan nilai- nilai karakter

**DIRECTIVE ILLOCUTION SPEECH ACT CONTAINING CHARACTER
VALUES ON LEARNING AT TPQ (ALQURAN CENTRE LEARNING) IN
PURWOSARI INDAH HOUSING OF BATURADEN SUB-DISTRICT IN THE
PERIODE OF 2017**

ABSTRACT

This research aimed to describe the form of directive illocution speech containing the characters values at the Alquran learning in TPQ Perumahan Purwosari Indah, Baturraden Sub-district of Banyumas Regency in the periode October 2017. The descriptive qualitative was the method used in this research. The data sources in this research were the illocution speech act of the teachers (ustad, ustadzah), and students (santri) at TPQ Purwosari Indah Housing in October 2017. The subjects were the teachers (ustad, ustadzah), and students (santri). The techniques of writing, observing, and recording were used in this research. Distributional and pragmatic methods were applied in this study. The results of this study indicated that the forms of speech acts of directive illocution on the ustad, ustadzah, and santri consisted 6 forms of speech acts of directive including: 22 requests (asking, pleading, and inviting), 17 questioning questions, 19 requiring speech (commanding, instructing), 5 prohibitive (banning) speech, 5 permissive utterances (allow and permit), 12 advisory speeches (advising, suggesting, and commemorating). Directive speeches that are not found include requisitive (begging, inviting, and encouraging) speech, requirements speech (desiring, commanding). The character values contained in the study were 9 character values of 18 character values such as (1) religious values of 9 speeches, (2) honest values of 2 speeches, (3) tolerant values of 2 speeches, (4) discipline values of 4 speeches (5) autonomous values of 1 speech (6) hard work values of 2 speeches, (7) curiosity values of 8 speech, (8) appreciating achievement values of 1 speech, (9) reading habit value of 5 speeches, (10) responsibility values of 6 speeches.

Keywords: the speeches of ustadz, ustadzah, and santri, speech acts, and character values