

**KONSEP DIRI REMAJA YANG MENGALAMI *BULLYING*
DI SMP MUHAMMADIYAH AJIBARANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana

Oleh :

FATCHUL LAELA APRILIANI PRATIWI
1411020150

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

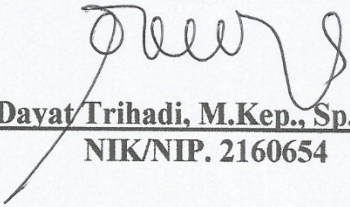
**KONSEP DIRI REMAJA YANG MENGALAMI *BULLYING*
DI SMP MUHAMMADIYAH AJIBARANG**

FATCHUL LAELA APRILIANI PRATIWI

1411020150

Diperiksa dan disetujui

Pembimbing


Ns. Dayat Trihadi, M.Kep., Sp., Kep.J.
NIK/NIP. 2160654

HALAMAN PENGESAHAN

**KONSEP DIRI REMAJA YANG MENGALAMI BULLYING
DI SMP MUHAMMADIYAH AJIBARANG**

FATCHUL LAELA APRILIANI PRATIWI
1411020150

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji dan telah dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana keperawatan
Pada hari Senin 04 juni 2018

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

PENGUJI I Ns. Siti Nurjannah, M.Kep., Sp.Kep., J.

NIK. 2160396

PENGUJI II Yulianti, S.KM., M.Kes

NIK. 2080080

PENGUJI III Ns. Dayat Trihadi, M.Kep., Sp.Kep., J.

NIK. 2160654

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Drs. H. Ikhsan Mujahid, M.Si.

NIP. 19650309 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini, saya :

Nama : Fatchul Laela Apriliani Pratiwi
NIM : 1411020150
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan ini sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokero, 25 Mei 2018

Yang menyatakan



Fatchul Laela Apriliani Pratiwi

NIM: 1411020150

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim.....

Segala puji dan syukur kupersembahkan bagi sang pengggangam langit dan bumi, terimakasih ya allah sepercik ilmu telah engkau karuniakan padaku hanya puji syukur yang dapat ku persembahkan kepada-Mu

Terimakasih kepada mamah dan bapaku tercinta yang selalu mendo'akan dan mendukung baik secara moral dan materiil sehingga memberikan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini

dan juga

*Untuk sahabat-sahabatku tersayang, Anzas Arie Kustanto, Indi, Fega, War, Mbaseh, Ika, Ratna, Madiya, Endah, Lilis dan Nisa serta teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per-satu yang selalu memberikan dukungan dan membantu ketika saya mengalami kesulitan. Semoga kita semua selalu diberikan rahmat oleh Allah SWT
Aamiin*

MOTTO

**"Jika kamu berbuat baik, berartikamu
berbuat baik bagi dirimu sendiri"
(QS. Al-Isra :7)**



KONSEP DIRI REMAJA YANG MENGALAMI BULLYING DI SMP MUHAMMADIYAH AJIBARANG

Fatchul Laela Apriliani Pratiwi¹, Dayat Trihadi²

ABSTRAK

Latar Belakang : Di SMP Muhammadiyah Ajibarang diketahui terdapat 6 korban *bullying* pada catatan guru BK berdasarkan laporan siswa/I pada tahun 2017 semester ganjil dan beberapa kasus *bullying* lain yang tidak dilaporkan. kasus *bullying* yang ada di sekolah tersebut antara lain dihina, barang barang korban di sembunyikan, berkelahi, pengroyokan, pemalakan, dan pemberian ancaman. Tindakan-tindakan tersebut menyebabkan salah satu siswa bernama SR memutuskan untuk pindah sekolah.

Tujuan : Untuk mendeskripsikan konsep diri remaja yang mengalami *bullying* di SMP Muhammadiyah Ajibarang.

Metode : Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi dengan jumlah partisipan sebanyak 7 orang, dan pengolahan data dengan MAXQDA 2018

Hasil : Gambaran konsep diri korban *bullying* : 1) Gambaran diri 4 partisipan yang mendapat komentar negative merasa rendah diri, minder dan menarik diri. Dan 3 partisipan tidak merasa rendah diri, minder dan menarik diri dari lingkungannya. 2) Seluruh partisipan mengenali identitas dirinya, sadar akan sifatnya, memiliki cara pandang dalam melihat kekurangan dan kelebihanannya sendiri, dan, percaya diri dalam mengungkapkan kelebihanannya. 3) peran diri partisipan yaitu mengikuti ekstrakurikuler, peran di keluarga, peran di lingkungan. 4) Ideal diri, 3 partisipan tidak dapat berinteraksi dengan lingkungan sosialnya dan membatasi diri dalam berinteraksi dengan teman-temannya, dan 4 partisipan walaupun mengalami *bullying* tidak menutup diri dari lingkungannya dan tetap berinteraksi. 5) Seluruh partisipan dapat memenuhi ideal dirinya sehingga dapat mencapai harga dirinya yaitu perasaan diterima, perasaan mampu, dan perasaan berharga.

Kata Kunci : *konsep diri, remaja, bullying*

¹ Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

² Dosen Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

SELF-CONCEPT OF ADOLESCENT BEING BULLIED IN SMP MUHAMMADIYAH AJIBARANG

Fatchul Laela Apriliani Pratiwi¹ Dayat Trihadi²

ABSTRACT

Background: It was reported from the records of guidance and counseling teacher that there were 6 bullying victims in odd semester in 2017 as well as some other cases of unreported bullying in SMP Muhammadiyah Ajibarang. Cases of bullying in the school included being insulted, hiding victims' goods, fighting, assaulting, logging, and treating. These actions led to one of the students named SR deciding to change school.

Objectives: To describe the self-concept of teenagers who experienced bullying in SMP Muhammadiyah Ajibarang.

Methods: This is descriptive qualitative using phenomenology approach with the number of participants of 7 people, and data were proceeded by MAXQDA 2018

Results: The self-concept of victim bullying are described as follows: 1) Self-image, 4 participants who get negative comments feel belittle themselves, inferior and withdraw themselves from social life. And 3 participants did not feel inferior, belittle themselves, and socially withdrawn. 2) All participants who recognize their identity were aware of their nature, have a worldview of their own deficiencies and strengths, and confident in expressing their strengths. 3) The self-role of participants was joining extracurricular at school, their role in family, and their role in social. 4) Self-ideal, 3 participants could not interact with their social environment and restrict themselves in interacting with their friends, and 4 participants despite experiencing bullying did not withdraw themselves socially but kept interacting. 5) All participants could fulfill their ideal so they could achieve their self-esteem that is feelings of acceptance, feelings of ability, and feelings of worth.

Keywords: self concept, adolescent, bullying

¹Student of Nursing Study Program S1 Faculty of Health Sciences University of Muhammadiyah Purwokerto.

²Lecturer of nursing Faculty of Health Sciences University of Muhammadiyah Purwokerto.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Konsep Diri Remaja Yang Mengalami *Bullying* di SMP Muhammadiyah Ajibarang”

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berkenan untuk menyampaikan terimakasih.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H.,M.Hum, rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membuat keputusan dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. H. Ikhsan Mujahid, M.Si, dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Ns. Sri Suparti S, Kep., M,Kep selaku kaprodi Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Ajibarang beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah Ajibarang
5. Ns. Dayat Trihadi, M.Kep., Sp., Kep.J. selaku pembimbing yang banyak memberikan support, kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini

6. Ns. Ns. Siti Nurjanah, M.Kep., Sp., Kep.J. selaku penguji I dan Yuliarti S.KM., M. Kes selaku penguji II yang banyak memberikan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.
7. Mamah dan bapaku yang telah mencurahkan seluruh kasih sayang, do'a, dukungan, semangat, dan fasilitas baik secara moril maupun materiil.
8. Seluruh dosen dan staff akademik Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas ilmu dan bantuan yang diberikan.
9. Seluruh partisipan yang telah bersedia berpartisipasi selama proses penelitian berlangsung serta ikut mendukung penelitian ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena faktor keterbatasan yang ada dalam diri penulis. Oleh sebab itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Purwokerto, 25 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Remaja.....	12
B. Bullying.....	18
C. Konsep Diri	36
D. Kerangka teori	45
E. Kerangka Konsep	46
F. Identifikasi Variabel.....	47
G. Definisi Istilah.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Desain Penelitian	49
B. Waktu dan Tempat Penelitian	50
C. Sasaran Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Prosedur Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisa Data	58
G. Kredibilitas Penelitian	60
H. Etika Penelitian	64
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Gambaran Umum Penelitian	66
B. Karakteristik partisipan	67

C. Hasil Penelitian	68
D. Pembahasan.....	92
E. Keterbatasan Penelitian.....	103
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	112



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara

Validasi wawancara

Transkrip Wawancara Partisipan 1

Transkrip Wawancara Partisipan 2

Transkrip Wawancara Partisipan 3

Transkrip Wawancara Partisipan 4

Transkrip Wawancara Partisipan 5

Transkrip Wawancara Partisipan 6

Transkrip Wawancara Partisipan 7

Analisis Tema

Hasil Koding Maxqda Partisipan 1

Hasil Koding Maxqda Partisipan 2

Hasil Koding Maxqda Partisipan 3

Hasil Koding Maxqda Partisipan 4

Hasil Koding Maxqda Partisipan 5

Hasil Koding Maxqda Partisipan 6

Hasil Koding Maxqda Partisipan 7

Dokumentasi Penelitian

Surat Perbaikan Ujian Proposal

Surat Perbaikan Ujian Skripsi

Lembar Persetujuan Menjadi Partisipan

Surat Permohonan Izin Penelitian untuk SMP Muhammadiyah Ajibarang

Surat Rekomendasi Izin Penelitian Kesbangpol

Surat Izin Penelitian Bappeda

Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lembar Bimbingan Skripsi

Daftar Siswa/I Korban Bullying (BK)

