

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DALAM MENGHADAPI DISMINORE PADA
REMAJA PUTRI DI SMK SWAGAYA 1
PURWOKERTO**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1

Oleh :

**FANI PUASARI
1211020005**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S I
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DALAM MENGHADAPI DISMINORE PADA
REMAJA PUTRI DI SMK SWAGAYA 1
PURWOKERTO**

**FANI PUASARI
1211020005**

Diperiksa dan disetujui:

Pembimbing



**Ns. Happy Dwi Aprilina, S.Kep., M. Kep
NIK. 2160532**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DALAM MENGHADAPI DISMINORE PADA
REMAJA PUTRI DI SMK SWAGAYA 1
PURWOKERTO**

Oleh :

FANI PUASARI

1211020005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Sidang Skripsi
Pada hari Sabtu Tanggal 14 mei 2016

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Penguji I

Ns. Devita Elsanti, S.Kp., M.Sc
NIK. 2160194

Penguji II

Ragil Setiyabudi, S.KM., M.Kes (Epid)
NIK.2160199

Penguji III

Ns. Happy Dwi Aprilina, S.Kep., M.Kep
NIK. 2160532

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fani Puasari

NIM : 1211020005

Program studi : Keperawatan S1

Fakultas/ Universitas : Ilmu Kesehatan/ Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa proposal skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat, apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 12 Mei 2016

Yang menyatakan,



FANI PUASARI

NIM 1211020005

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin saya ucapkan terimakasih kepada ALLAH SWT dengan Ridhomu Ya Allah sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, yang saya persembahkan untuk orang-orang yang selama ini telah banyak memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan, yaitu:

- ❖ Ibu dan Bapak serta kakak- kakakku, yang paling aku sayangi dan cintai, terima kasih atas doa yang selalu kau panjatkan untuk kesuksesanku selama ini dan terima kasih atas bantuan materil yang selama ini engkau berikan untukku, semoga kelak aku bias membalas semua apa yang telah kau berikan untukku. Aku doakan semoga Allah SWT selalu memberikan kemudahan dalam setiap langkah hidupmu dan dimudahkan dalam mencari rizkiMu, Amin.
- ❖ Pembimbing yang selama ini banyak memberikan masukan-masukan dan motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu, terima kasih semua yang telah kau berikan, semoga Allah membalas semua kebaikanMu, Amin.
- ❖ Sahabat terbaik yang selama ini membantuku dan mendukungku dikala suka dan duka Rizki Maria Ulfah dan Veronika

Setyowati,serta teman-teman seperjuangan angkatan2012 yang selama ini telah berjuang bersama untuk menyelesaikan kuliah di Fakultas Ilmu Kesehatan Prodi Keperawatan S1, semoga kelak kita menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa, Amin.



MOTTO

Harta yang tak pernah habis adalah ilmu pengetahuan dan ilmu yang tak ternilai adalah pendidikan

"Orang yang pintar bukanlah orang yang merasa pintar, akan tetapi ia adalah orang yang merasa bodoh, dengan begitu ia tak akan pernah berhenti untuk terus belajar"

Orang berilmu tentu memiliki kepribadian tangguh yang bisa membawa diri, keluarga dan orang lain menuju kebahagiaan, serta bernilai manfaat bagi sesama.

"Belajar dan bekerja dengan giat, serta tidak lupa bersyukur, tentu akan memberikan hasil yang baik"

Peperangan tidak dimenangkan dengan jumlah, akan tetapi dengan keberanian dan ilmu pengetahuan

"Terus menggali ilmu dan pengetahuan baru, maka engkau akan bisa mengenali dan mengembangkan kemampuan diri"

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DALAM MENGHADAPI DISMINORE PADA
REMAJA PUTRI DI SMK SWAGAYA 1
PURWOKERTO**

Fani Puasari¹⁾, Happy Dwi Aprilina²⁾

ABSTRAK

Latar Belakang: Masa remaja merupakan suatu masa peralihan dari pubertas ke dewasa. Salah satu masalah yang dihadapi adalah disminore yang hampir setiap bulan mereka hadapi. Disminore dapat menjadi parah jika tidak diatasi dengan benar. Beberapa remaja putri tidak mengetahui cara penanganan disminore yang baik dan benar, maka dilakukan pendidikan kesehatan tentang disminore.

Tujuan: Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan dalam menghadapi disminore pada remaja putri di SMK Swagaya 1 Purwokerto.

Metode Penelitian: Penelitian ini adalah penelitian *pre experiment with pretest-posttest design*. Teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling*, sampel penelitian ini adalah siswi kelas X dan XI SMK Swagaya 1 Purwokerto yang berjumlah 51 siswi. Analisis data menggunakan *paired t test*.

Hasil Penelitian: Tingkat pengetahuan disminore pada remaja putri sebelum diberikan pendidikan kesehatan adalah cukup sebanyak 23 (45,1%). Tingkat pengetahuan disminore pada remaja putri sesudah diberikan pendidikan kesehatan adalah cukup sebanyak 24 (47,1%). Ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dalam menghadapi disminore pada remaja putri di SMK Swagaya 1 Purwokerto (*p-value* = sebesar 0,0001).

Kesimpulan: Ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dalam menghadapi disminore pada remaja putri di SMK Swagaya 1 Purwokerto.

Kata Kunci : Disminore, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan

¹ Mahasiswa Program Studi Keperawatan S1, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

² Dosen Program Studi Keperawatan S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto

EFFECT OF HEALTH EDUCATION ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE IN DEALING DYSMENORRHEA AT TEENAGERS YOUNG IN SMK SWAGAYA 1 PURWOKERTO

Fani Puasari¹⁾, Happy Dwi Aprilina²⁾

ABSTRACT

Background: Adolescence is a period of transition from puberty to adulthood. One of the problems is the dysmenorrhea they face almost every month. Dysmenorrhea can become severe if not tackled properly. Some girls do not know how to handle dysmenorrhea in good and proper way, then health education on dysmenorrhea is done.

Objective: This study is to determine the effect of health education on the level of knowledge to face of dysmenorrhea in adolescent in SMK Swagaya 1 Purwokerto.

Methods: This study is pre experiment with pretest-posttest design. The sampling technique is simple random sampling, the sample is a student of class X and XI SMK Purwokerto Swagaya 1 with 51 students. Data analysis used paired t test.

Results: The level of dysmenorrhea knowledge in young women before being given health education is fair as much as 23 (45.1%). The level of knowledge in young girls after dysmenorrhea after being given health education is fair as much as 24 (47.1%). There is no health on knowledge in facing dysmenorrhea in adolescent in SMK Swagaya 1 Purwokerto (p -value of 0.0001).

Effect: There is an effect of health education on knowledge in facing dysmenorrhea in adolescent in SMK Swagaya 1 Purwokerto.

Keywords: Dysmenorrhea, Health Education, Knowledge

¹ A Student Nursing Study Program S1, University of Muhammadiyah Purwokerto

² A Lecturer Nursing Study Program S1 University of Muhammadiyah Purwokerto

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan dalam menghadapi Disminore pada Remaja Putri di SMK Swagaya 1 Purwokerto”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesulitan, namun berkat bimbingan dan berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Ikhsan Mujahid, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Mustiah Yulistiani, S.Kp., M.Kep., CWCS selaku Kepala program Studi Ilmu Kesehatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Ns. Happy Dwi Aprilina, S.Kep., M.Kep selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi, terimakasih atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi.
5. Ns. Devita Elsanti, S.Kp., M.S., selaku penguji I yang telah bersedia memberikan dukungan berupa saran masukan-masukan yang membangun.

6. Ragil Setiyabudi, S.KM., M.Kes (Epid)., selaku penguji II yang telah bersedia memberikan dukungan berupa saran masukan-masukan yang membangun.
7. Seluruh staf pengajar Program Studi Ilmu keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu, sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini.
8. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu penulis dalam urusan teknis dan surat menyurat.
9. Kepala Sekolah SMK Swagaya 1 Purwokerto yang telah membantu dan memberikan izin penelitian.
10. Para responden yang telah bersedia berpartisipasi dalam proses penelitian dan ikut mendukung penelitian ini.
11. Kedua Orang tuaku tercinta, kakak- kakakku dan adikku yang telah menyayangiku, yang telah mendoakan memberikan semangat dan memberikan dukungan yang tiada henti untukku. Terimakasih yang tak terhingga atas cinta kasih dan pengorbanan selama ini.
12. Sahabat saya Rizki Maria Ulfah, Veronika Setyowati, Migunani Utami yang telah setia mendukung, menemani dalam keadaan suka dan duka.
13. Semua sahabat seperjuangan yang tak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu bersama- sama saling mendukung satu sama lain, selalu bersama dalam susah maupun senang.
14. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya usulan penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan limpahan rahmat-Nya kepada mereka dan kelak mendapatkan balasan yang lebih baik dan lebih banyak dari-Nya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini masih jauh dari sempurna, karena faktor keterbatasan yang ada dalam diri penulis oleh sebab ini penulis mohon saran dan kritik yang membangun dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terima Kasiholeh.

Purwokerto, 12 Mei 2016



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terkait.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Konsep Disminore	9
1. Pengertian.....	9
2. Gejala	9

3. Jenis Disminore.....	10
4. Derajat Disminore	11
5. Penanganan Disminore	12
6. Faktor yang mempengaruhi disminore	17
B. Pengetahuan.....	19
1. Pengertian.....	19
2. Klasifikasi Pengetahuan	20
3. Proses Adopsi Pengetahuan	21
4. Cara memperoleh Pengetahuan.....	23
5. Faktor yang mempengaruhi Pengetahuan	24
6. Cara mengukur tingkat Pengetahuan	27
C. Konsep Remaja.....	27
1. Pengertian.....	27
2. Pembagian masa remaja.....	28
D. Pendidikan kesehatan	29
1. Pengertian	29
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan	30
3. Sasaran Pendidikan Kesehatan	30
4. Metode Pendidikan Kesehatan	31
5. Teori Keperawatan	34
E. .. Kerangka Teori.....	38
F. Kerangka konsep	39
G. Hipotesis	39

BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Desain Penelitian	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Variabel Penelitian	45
E. Definisi Operasional	46
F. Instrumen Penelitian	47
G. Uji validitas dan Reabilitas.....	48
H. Prosedur Penelitian.....	49
I. Pengolahan dan Analisa Data	50
J. Etika Penelitian.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Karakteristik Sekolah	54
B. Hasil Penelitian.....	54
C. Pembahasan	57
D. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

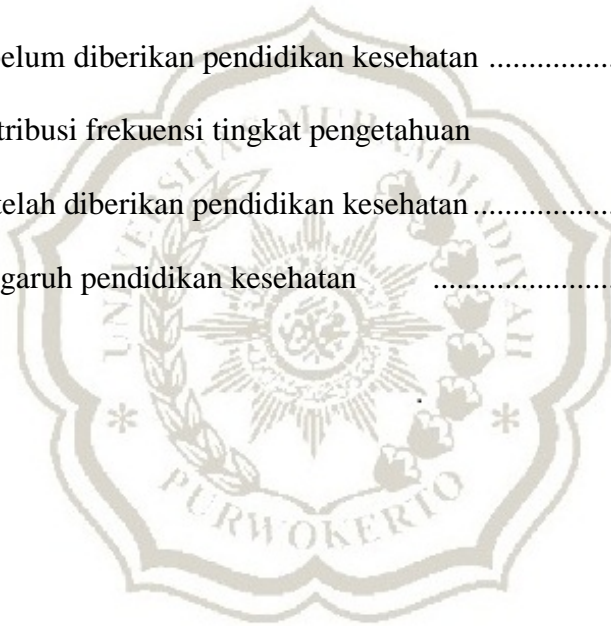
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori Penelitian.....	38
Gambar 2.2. Kerangka Konsep penelitian	39



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Perhitungan Besar Sampel	43
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	46
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden ..	55
Tabel 4. 2 Uji Normalitas.....	55
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi tingkat pengetahuan sebelum diberikan pendidikan kesehatan	56
Tabel 4. 4 Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan setelah diberikan pendidikan kesehatan	56
Tabel 4. 5 Pengaruh pendidikan kesehatan	57



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 4 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 5 Analisa Data
- Lampiran 6 Surat Permohonan Data Awal
- Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian dari Fikes
- Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian dari Kesbangpol Kab. Banyumas
- Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian dari BAPPEDA Kab. Banyumas
- Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kab. Banyumas
- Lampiran 11 Surat balasan dari SMK Swagaya 1 Purwokerto
- Lampiran 12 Lembar Revisi Seminar Proposal
- Lampiran 13 Lembar Konsultasi
- Lampiran 14 Dokumentasi