

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu, A., & Widodo, S. (2013). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ames & Jennifer, A. (1988). Achievement Goals in the Classroom: Students' Learning Strategies and Motivation Processes. *Jurnal Of Educational Psychology*. 80, (3), 260-267.
- Andregassen, M., Fellix, M., & Gustaf, M. (2014). Practice and Repetition during Exam Preparation in Blended Learning Courses: Correlations With Learning Results. *Journal International of Learning Analytics*. 1, (1), 48-74.
- Arif & Aicel. (2008). The Effect Of The Relationship Between Learning And Teaching Strategies On Academic Achievement. *Jurnal Novitas-ROYAL*. 2, (2), 162-175.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Menejemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Aswan, Z. (2010). *Strategi Belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dunlosky, J., dkk. (2013). Improving Students Learning With Effective Learning Teachniques: Promising Directions From Cognitive and Educational Psychology. *Journal International of Psychological Science*. 14. (1). 4-58.
- Endang, N., & Nurmala, P. (2006). Gaya Belajar Dan Strategi Belajar Mahasiswa Jarak Jauh: Kasus Di Universitas Terbuka. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. 7, (1), 68 – 82.
- Fatkhurrokhman, M. (2016). Strategi Belajar Siswa Pada Kegiatan Praktik Kerja Industri Dalam Memperoleh Kompetensi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. 1, (1), 47-58.

- Fitria, L. (2013). Perbedaan Persiapan Siswa yang Hasil Belajar Tinggi dan Rendah dalam Menghadapi Ujian. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. 1, (2), 95-101.
- Guru pembelajar. (2018). Jadwal, Materi, dan Mata pelajaran USBN 2018 untuk SD, SMP, dan SMA. Guru pembelajar.net. Rabu 17 Januari 2018. Tersedia: <http://www.gurupembelajar.net/2018/01/jadwal-materi-dan-mata-pelajaran-usbn.html>. diakses tanggal 11 Februari 2018 pukul 08.00 WIB.
- Mulyana. (2011). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, D. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling*. 2, (1), 27-31.
- POS USBN tahun pelajaran 2017/ 2018.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Purwanto, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ridwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyadi, I. (2012). Strategi Belajar Metakognisi Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Magistra*. 2, 28-36.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suwarno, W. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tiara, E., Fatimah., & Rabiatul, A. (2016). Hubungan Cara Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pkn Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 6, (11), 971-979.

Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

UU No. 20 Tahun 2013 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

