

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN IPS MATERI KOPERASI MENGGUNAKAN
STRATEGI *TEAM QUIZ* BERBANTU MEDIA *MINI BOOK*
PADA KELAS IV SD NEGERI SUMINGKIR 2**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
SURYA AGUNG KURNIAWAN
1401100019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

Form 6

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS MATERI KOPERASI MENGGUNAKAN STRATEGI *TEAM QUIZ* BERBANTU MEDIA *MINI BOOK* PADA KELAS IV SD NEGERI SUMINGKIR 2

Oleh :
Surya Agung Kurniawan
1401100019

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Pratik Hari Yuwono, S.Sn, MA.
NIK. 2160579

Dosen Pembimbing II



Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN IPS MATERI KOPERASI MENGGUNAKAN
STRATEGI *TEAM QUIZ* BERBANTU MEDIA *MINI BOOK*
PADA KELAS IV SD NEGERI SUMINGKIR 2**

Dipersiapkan dan disusun oleh :
Surya Agung Kurniawan
1401100019

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar

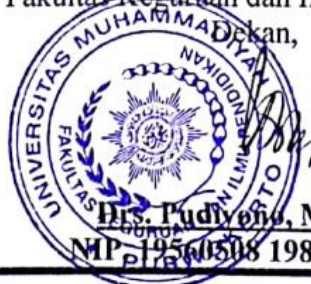
Pembimbing :

1. Pratik Hari Yuwono, S.Sn, MA.
NIK. 2160579
2. Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

Penguji :

1. Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431
2. Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432

Purwokerto, 7 Agustus 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Hrs. Pudiyono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Surya Agung Kurniawan
NIM : 1401100019
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN IPS MATERI KOPERASI
MENGUNAKAN STRATEGI *TEAM QUIZ* BERBANTU MEDIA *MINI
BOOK* PADA KELAS IV SD NEGERI SUMINGKIR 2**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya Saya sendiri bukan buatan atau jiplakan karya orang lain. Apabila pertanyaan ini tidak benar, maka Saya bersedia untuk mendapatkan sanksi yang diberikan.

Purwokerto, 25 Juni 2018



Surya Agung Kurniawan

NIM. 1401100019

MOTTO

يُسْرًا أَعْتَبَ الْيُسْرَةَ

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Al-Insyirah: 6)

“Gunakan masa sempitmu sebelum masa sempitmu datang” (Penulis)



PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Pomo dan Ibu Dwi Kartini yang selalu menjadi motivasi terbesar dalam hidupku, terimakasih untuk segenap doa dan kasih sayangnya.
2. Adikku tersayang Rizki Indahsari yang selalu memberi dukungan dan motivasi.
3. Sahabat seperjuanganku yaitu Yoga Satria Widiatama dan Abdul Rizal Alfatah yang ikhlas menjadi sahabat dikala suka maupun duka.
4. Teman-teman PGSD UMP semester akhir yang sama-sama akan menggapai impian kedepan demi membahagiakan orang tua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan kekuatan dan kesehatan lahir dan batin. Atas ijin dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Materi Koperasi Menggunakan Strategi *Team Quiz* Berbantu Media *Mini Book* Pada Kelas IV SD Negeri Sumingkir 2" dengan tepat pada waktunya tanpa ada halangan suatu apapun. Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun material. Peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Pratik Hari Yuwono, S.Sn, MA., Dosen Pembimbing I yang telah membantu dan bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

5. Agung Nugroho, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dalam penyusunan skripsi dan meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Segenap dosen PGSD yang telah memberi ilmunya selama perkuliahan.
7. Yunus, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Sumingkir 2 yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Sugiyono, S.Pd., Guru Kelas IV SD Negeri Sumingkir 2 yang sudah membantu selama peneliti melakukan penelitian.
9. Abdul Rizal Alfattah dan Bella Rachmawati, sebagai teman sejawat yang sudah membantu selama peneliti melakukan penelitian.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bagi rekan-rekan mahasiswa. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak untuk menyempurnakan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat.

Purwokerto, Juli 2018

Peneliti

Surya Agung Kurniawan

NIM. 1401100019

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya keaktifan dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi koperasi kelas IV di SD Negeri Sumingkir 2. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar menggunakan strategi *Team Quiz* berbantu media *mini book*. Subjek penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV berjumlah 29 siswa yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Setiap siklus terdapat empat tahapan yang dilaksanakan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2017/2018 mata pelajaran IPS materi koperasi. Instrumen yang digunakan adalah lembar penilaian observasi aktivitas guru dan siswa, lembar observasi keaktifan siswa dan lembar evaluasi siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa pada siklus I dengan persentase yaitu 57,28% dengan kriteria cukup menjadi 67,52% dengan kriteria baik pada siklus II. Keaktifan siswa yang meningkat karena siswa sudah terlibat langsung saat proses pembelajaran. Keterlibatan siswa saat proses pembelajaran dilihat dari sebagian besar siswa sudah aktif berdiskusi kelompok, berani bertanya langsung kepada guru maupun teman yang lain, berani menjawab pertanyaan saat ajang *quiz*, mempresentasi di depan kelas dan merespon dengan baik apa yang diperintah guru untuk dilaksanakan. Hasil penelitian pada prestasi belajar juga menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar yang memperoleh nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu 69,31 dengan ketuntasan belajar 58,62% meningkat pada siklus II menjadi 81,21 dengan ketuntasan belajar 81,04%. Prestasi belajar siswa dapat meningkat karena melalui strategi *Team Quiz* berbantu media *mini book* memudahkan siswa memahami materi yang disampaikan oleh guru, dalam proses pembelajaran siswa terlibat secara langsung untuk mengembangkan dan menyajikan hasil karya sehingga siswa aktif dalam mencari informasi dan memahami materi yang berkaitan dengan materi koperasi.

Kata kunci: Keaktifan, Prestasi Belajar Siswa, IPS, Strategi *Team Quiz* Berbantu Media *Mini Book*, dan PTK.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Landasar Teori.....	8
1. Keaktifan	8
a. Pengertian Keaktifan	8
b. Indikator Keaktifan.....	9
c. Faktor-faktor Penunjang Keaktifan	10
2. Prestasi Belajar	11
a. Pengertian Belajar.....	11
b. Pengertian Prestasi Belajar	12
c. Fungsi Prestasi Belajar	13
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	15

3. Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar	16
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial(IPS).....	16
b. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial(IPS)	17
c. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	18
4. Pembelajaran Aktif Strategi <i>Team Quiz</i>	19
a. Pengertian Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>).....	19
b. Pengertian Strategi <i>Team Quiz</i>	20
c. Langkah-langkah Strategi <i>Team Quiz</i>	21
5. Media <i>Mini Book</i>	22
a. Pengertian Media	22
b. Pengertian Media <i>Mini Book</i>	23
c. Penggunaan Media <i>Mini Book</i>	24
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Pikir	26
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Setting Penelitian	29
1. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
2. Jenis Penelitian	29
3. Kalaborasi Penelitian.....	30
B. Subjek Penelitian	31
C. Instrumen Penelitian	31
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	31
1. Teknik Pengumpulan Data	31
2. Alat Pengumpulan Data.....	33
E. Analisis Data.....	34
1. Pengukuran Prestasi Belajar	34
2. Keaktifan Siswa.....	36
3. Observasi Guru dan Siswa.....	37
4. Wawancara	41
F. Prosedur Penelitian	41

G. Indikator Keberhasilan	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Deskripsi Hasil Siklus I.....	48
a. Perencanaan Siklus I.....	48
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	49
c. Hasil Observasi Siklus I	61
d. Refleksi Siklus I	69
2. Deskripsi Hasil siklus II	71
a. Perencanaan Siklus II	71
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	72
c. Hasil Observasi Siklus II.....	82
d. Refleksi Siklus II.....	89
e. Wawancara	91
B. Pembahasan	95
1. Peningkatan Keaktifan Siswa.....	95
2. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	98
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	103
A. Simpulan.....	103
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keaktifan Belajar.....	9
Tabel 3.1 Penggolongan Nilai Rata-rata Kelas.....	35
Tabel 3.2 Indikator Penskoran Keaktifan Siswa.....	36
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Keaktifan Siswa.....	37
Tabel 3.4 Indikator Penskoran Aktivitas Guru.....	38
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	39
Tabel 3.6 Indikator Penskoran Aktivitas Siswa.....	40
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	41
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	61
Tabel 4.2 Tabel Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	63
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	64
Tabel 4.4 Tabel Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	65
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	65
Tabel 4.6 Tabel Kriteria Penilaian Keaktifan Siswa.....	66
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus I.....	67
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	82
Tabel 4.9 Tabel Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	84
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	84
Tabel 4.11 Tabel Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	85
Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	86
Tabel 4.13 Tabel Kriteria Penilaian Keaktifan Siswa.....	87
Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siklus II.....	88
Tabel 4.15 Nilai Keaktifan Siswa.....	95
Tabel 4.16 Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Sumingkir 2.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Pikir.....	27
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	45
Gambar 4.1	Guru Mengarahkan Siswa untuk Memakai Topi Bernomer.....	51
Gambar 4.2	Guru Melakukan Apersepsi.....	52
Gambar 4.3	Guru Membagikan Media <i>Mini Book</i>	53
Gambar 4.4	Setiap Kelompok Berdiskusi dan Meringkas Materi.....	54
Gambar 4.5	Kelompok Mempresentasikan Hasil Ringkasan dan Mengajukan Pertanyaan	54
Gambar 4.6	Kegiatan Mengerjakan Evaluasi Pembelajaran.....	55
Gambar 4.7	Guru Melakukan Apersepsi.....	57
Gambar 4.8	Setiap Kelompok Berdiskusi Meringkas Materi	58
Gambar 4.9	Kelompok Melakukan Presentasi Ringkasnya dan Mengajukan Pertanyaan	59
Gambar 4.10	Kelompok Lain Menjawab Pertanyaan	59
Gambar 4.11	Kegiatan Mengerjakan Evaluasi Pembelajaran.....	60
Gambar 4.12	Guru Melakukan Apersepsi.....	74
Gambar 4.13	Setiap Kelompok Berdiskusi dan Meringkas Materi.....	75
Gambar 4.14	Setiap Kelompok Mempresentasikan Hasil Ringkasan dan Mengajukan Pertanyaan	76
Gambar 4.15	Siswa Mengerjakan Evaluasi Pembelajaran.....	77
Gambar 4.16	Guru Melakukan Apersepsi.....	78
Gambar 4.17	Setiap Kelompok Berdiskusi dan Meringkas Materi.....	79
Gambar 4.18	Setiap Kelompok Mempresentasikan Hasil Ringkasan dan Mengajukan Pertanyaan	80
Gambar 4.19	Siswa Mengerjakan Evaluasi Pembelajaran.....	81
Gambar 4.20	Histogram Peningkatan Keaktifan Siswa	96
Gambar 4.21	Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Sumingkir 2	99

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A.....	108
Surat-surat.....	109
Silabus	117
Renca Pelaksanaan Pembelajaran.....	119
Lampiran B.....	150
Lembar Observasi Aktivitas Guru	151
Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	161
Lampiran C	175
Lembar Observasi Keaktifan Siswa	176
Lampiran D	188
Kisi-kisi Soal Evaluasi.....	189
Rubik Penilaian Evaluasi dan Penilaian.....	193
Lembar Soal Evaluasi	194
Kunci Jawaban.....	198
Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siswa Siklus I	202
Lembar Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	203
Lembar Evaluasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	205
Rekapitulasi Nilai Evaluasi Siswa Siklus II	207
Lembar Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	208
Lembar Evaluasi Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	210
Media Pembelajaran <i>Mini Book</i>	212
Lembar Kerja Diskusi dan Pertanyaan Berebut	215
Lembar Hasil Wawancara Guru	224
Lembar Hasil Wawancara Siswa.....	225
Lampiran E.....	227
Dokumentasi	228
Biodata Peneliti.....	230
Biodata Tim Peneliti	231