

**PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN METODE
DEMONSTRASI SECARA LANGSUNG DENGAN AUDIO
VISUAL TENTANG CUCI TANGAN TERHADAP PRAKTEK
DAN PERILAKU CUCI TANGAN PADA ANAK USIA PRA
SEKOLAH**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Mencapai Derajat Sarjana

oleh :

ERINA SETYA ANGGRAENI

1211020020

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN METODE DEMONSTRASI
SECARA LANGSUNG DENGAN AUDIO VISUAL TENTANG CUCI
TANGAN TERHADAP PRAKTEK DAN PERILAKU CUCI TANGAN
PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH**

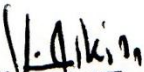
oleh :

ERINA SETYA ANGGRAENI

1211020020

Diperiksa dan disetujui:

Pembimbing


Sodikin, A.Kep.,M.Kes
NIK. 2160181

HALAMAN PENGESAHAN

**PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN METODE DEMONSTRASI
SECARA LANGSUNG DENGAN AUDIO VISUAL TENTANG CUCI
TANGAN TERHADAP PRAKTEK DAN PERILAKU CUCI TANGAN
PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH**

Oleh :

ERINA SETYA ANGGRAENI

1211020020

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sidang Skripsi
pada hari Jumat 15 Juli 2016

SUSUNAN PANITIA UJIAN

Penguji I

Ns. Endivono, S.Kep., M.Kep
NIK. 2160385

Penguji II

Ns. Agus Santosa, S.Kep., M.Kep
NIK. 20160582

Penguji III

Sodikin, A.Kep., M.Kes.,
NIK. 2160181

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah
Purwokerto**

Drs. H. Akhsan Mujahid, M. Si
NIP. 196503091994031002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erina Setya Anggraeni

Nim : 1211020020


Program studi : Keperawatan S1

Fakultas/ Universitas : Ilmu Kesehatan / Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat, apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 15 Juli 2016

Yang menyatakan,



Erina Setya Anggraeni
NIM. 1211020020

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

- ✚ Ibunda dan Ayahanda tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ibu dan ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi, mendoakanKu dan menasihatiKu menjadi lebih baik. Terima kasih ibu.....Terima Kasih Ayah...
- ✚ My Brother's (Ichfan Cahya Utama) untuk kakakKu tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersamanya. Walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terima kasih atas doa dan bantuannya, hanya karya ini yang dapat aku persembahkan. Maf belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi aku akan selalu berusaha menjadi yang terbaik.
- ✚ Dosen pembimbing “Bapak Sodikin, A.Kep., M.Kes., Ns. Endiyono, S.Kep., M.Kep., dan Ns. Agus Santosa, S.Kep., M.Kep” selaku dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir ini, terima kasih atas

bimbingan dan motivasi yang telah kalian berikan untuk bisa menyelesaikan tugas ini dengan baik dan tepat waktu.

- ✚ My sweet heart “Priyo Caturing Dewo” sebagai tanda cinta kasih, aku persembahkan karya kecil ini buatmu. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini, semoga engkau pilihan yang terbaik untukku dan masa depanku. Terima kasih.
- ✚ My best friends, buat sahabatku “Putri Farah Pramunda, Novi Dwi Astuti, Dewi Lestari”, terim kasih atas bantuan, doa, nasehat, hiburan, traktiran, ojekkan dan semangat yang kamu berikan selama aku kuliah, aku tak akan melupakan semua yang telah kamu berikan selama ini.
- ✚ Serta semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian tugas akhir ini, “your dreams today, can be your future tomorrow”

MOTTO

Maju pantang mundur...!!!

Sukess adalah tujuan hidupku!!



**PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN METODE DEMONSTRASI
SECARA LANGSUNG DENGAN AUDIO VISUAL TENTANG CUCI
TANGAN TERHADAP PRAKTEK DAN PERILAKU CUCI TANGAN
PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH
ABSTRAK**

Latar belakang: Mencuci tangan merupakan salah satu cara untuk menghindari masuknya kuman kedalam tubuh. Cuci tangan menggunakan sabun telah menjadi salah satu gerakan yang dicanangkan oleh pemerintah. Cuci tangan pakai sabun mampu untuk mengurangi angka diare sebanyak 45%.

Tujuan: Untuk mengetahui perbedaan pendidikan kesehatan metode demonstrasi secara langsung dengan metode menggunakan media audio visual tentang cuci tangan terhadap praktek dan perilaku cuci tangan pada anak usia pra sekolah

Metode: Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pre experimental with two grup pre and posttest without control grup design*. Sampel pada pendidikan kesehatan metode demonstrasi secara langsung di PAUD Khotijah sebanyak 17 siswa dan media audiovisua di Paud Aisyhyah sebanyak 17 siswa. Analisa uji statistik *independent sample t test* dan uji *pair t test* berpasangan

Hasil: Sebelum pendidikan kesehatan metode demonstrasi langsung praktek cuci tangan siswa tidak lengkap sebanyak 100% dan sesudah ada 76,5% lengkap. Perilaku cuci tangan siswa sebelum demonstrasi langsung sebanyak 64,7% kurang baik dan setelah sebanyak 94,1% baik. Sebelum pendidikan kesehatan metode audiovisual praktek cuci tangan siswa tidak lengkap sebanyak 17 (100%) dan sesudah ada 10 siswa (58,8%) tidak lengkap. Perilaku cuci tangan siswa sebagian besar sebelum pendidikan metode audiovisual sebanyak 70,6% kurang baik dan setelah sebanyak 64,7% baik. Ada perbedaan pendidikan kesehatan metode demonstrasi secara langsung dengan metode menggunakan media audio visual tentang cuci tangan terhadap praktek (*p value* 0,037) dan perilaku (*p value* 0,037) cuci tangan pada anak.

Kesimpulan: Ada perbedaan pendidikan kesehatan metode demonstrasi secara langsung dengan metode menggunakan media audio visual tentang cuci tangan terhadap praktek dan perilaku cuci tangan pada anak usia pra sekolah

Kata kunci: demonstrasi, audiovisual, praktek, perilaku, cuci tangan

**THE DIFFERENCES BETWEEN HEALTH EDUCATION ON
WASHING HANDS OF DIRECT METHOD AND AUDIO VISUAL
TOWARD CHILDREN'S WASHING HAND PRACTICE AND
BEHAVIOUR
ABSTRACT**

Background: Washing hands is one way to avoid germs into the body. Washing hands using soap has become one of the action initiated by the government. Hand washing with soap is able to reduce the number of diarrhea by 45%.

Objective: the differences between health education on washing hands using direct method and audio visual toward children's practice and behaviour

Methods: The study uses quantitative methods with pre experimental design with two groups without pre and posttest control group design. Samples on health education through direct demonstration method was done in TK Aishiyah with 17 children and using audio-visual method in PAUD Khadijah with 17 students. The analysis was by statistical test independent sample t test and paired t test.

Results: Before the health education of direct methods of washing hands was done, incomplete students was 100% and the incomplete was 76.5%. The students' handwashing before the direct method was 64.7% in poor condition and it was 94.1% in good condition after the direct method. Before the health education of audio visual of washing hands was done, the incomplete students was 100% and the incomplete was 58.8% after th audio visual method. The students' hand washing before the audio visual was 70.6% in poor condition and it was 64,7% in good condition after the audio visual. There is differences between health education on washing hands using direct method and audio visual toward children's practice (p value 0,037) and behaviour (p value 0,037).

Conclusion: There are differences between health education on washing hands using direct method and audio visual toward children's practice and behaviour in pre school students.

Keywords: demonstration, audiovisual, practice, behavior, hands washing

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta kemudahan penulis dalam penyusun skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai derajat Sarjana di Program Studi Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dengan judul “Perbedaan Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi Secara Langsung dengan Metode Menggunakan Media Audio Visual Tentang Cuci Tangan terhadap Praktek dan Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Usia Pra Sekolah”.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini berkat adanya bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak moril maupun material, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih pada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ikhsan Mujahid, M. Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Mustiah Yulistiani, Skp., M.kep., CWCS selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Sodikin, A.Kep., M.Kes., selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini menjadi lebih baik.

5. Ns. Endiyono S.Kep., M.Kep selaku penguji I
6. Ns. Agus Santosa, S.Kep., M.Kep selaku penguji II
7. Seluruh staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu penulis dalam urusan teknis dan surat menyurat.
8. Kedua Orangtuaku yang tercinta yang telah menyayangiku sejak lahir sampai sekarang, yang telah mendoakan, memberikan dukungan yang tiada henti untukku. Terima kasih atas semua yang telah kalian berikan untukku selama ini.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya usulan penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan rahmatnya kepada mereka dan Semoga selalu ada dalam lindungan Allah SWT. Amin

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya untuk skripsi ini.

Penulis berharap semoga usulan ini dapat bermanfaat dalam ilmu keperawatan pada khususnya dan ilmu kesehatan pada umumnya.

Purwokerto, 15 Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terkait.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Cuci Tangan	11
B. Pendidikan Kesehatan.....	16
C. Perilaku.....	27

D. Hubungan Pendidikan Kesehatan Dengan Praktek dan Perilaku Cuci Tangan yang Baik Dan Benar.....	31
E. Kerangka Teori	33
F. Kerangka Konsep.....	33
G. Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	36
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Definisi Operasional	38
F. Instrumen Penelitian	38
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	39
H. Prosedur Penelitian	41
I. Etika Penelitian.....	42
J. Analisa Data	45

BAB IV : HASIL DAN PEMBASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan	53

BAB IV : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Teori.....	33
Gambar 1.2 Kerangka Konsep.....	33



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	38
Tabel 4.1 Karakteristik anak usia pra sekolah.....	47
Tabel 4.2 Praktek dan Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Usia Pra Sekolah Sebelum Dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Metode Audiovisual.....	48
Tabel 4.3 Praktek dan Perilaku Cuci Tangan Pada Anak Usia Pra Sekolah Sebelum Dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi Secara Langsung.....	49
Tabel 4.4 Perbedaan pendidikan kesehatan metode demonstrasi secara langsung dengan metode menggunakan media audio visual tentang cuci tangan terhadap praktek dan perilaku cuci tangan pada anak usia pra sekolah.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Pengantar Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Kuesioner
- Lampiran 6 SAP (Satuan Acara Penyuluhan)
- Lampiran 7 Leaflet
- Lampiran 8 Hasil Penelitian
- Lampiran 9 Lembar Dokumentasi
- Lampiran 9 Lembar Konsultasi

