

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA TEMA 9 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* DENGAN BANTUAN  
MEDIA KOTAK PEMBELAJARAN DI KELAS IV B  
SD NEGERI PASIR WETAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:  
**PUPUT APRIANI ANJARWATI**  
**1401100290**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

## UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 9 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SNOWBALL THROWING DENGAN BANTUAN MEDIA KOTAK PEMBELAJARAN DI KELAS IV B SD NEGERI PASIR WETAN

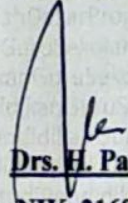
Diajukan oleh:

**PUPUT APRIANI ANJARWATI**

**1401100290**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

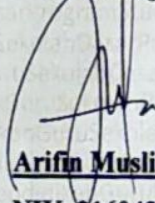
**Pembimbing 1**



**Drs. H. Pamujo, M.M., M.Pd**

**NIK. 2160088**

**Pembimbing II**



**Arifin Muslim, M.Pd.**

**NIK. 2160432**

## SKRIPSI BERJUDUL

### UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 9 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* DENGAN BANTUAN MEDIA KOTAK PEMBELAJARAN DI KELAS IV B SD NEGERI PASIR WETAN

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**PUPUT APRIANI ANJARWATI**

**1401100290**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

#### Pembimbing

1. Drs. H. Pamujo, M.M., M.Pd.  
NIK. 2160088

2. Arifin Muslim, M.Pd.  
NIK. 2160432

#### Penguji

3. Sri Muryaningsih, M.Pd.  
NIK. 2160539

4. Cicik Wiarsih, M.Pd.  
NIK. 2160403

Purwokerto, 3 Agustus 2018  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan  
  
**Drs. Pujiyono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PUPUT APRIANI ANJARWATI  
NIM : 1401100290  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan Judul :

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 9 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN BANTUAN MEDIA KOTAK PEMBELAJARAN DI KELAS IV B SD NEGERI PASIR WETAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 3 Agustus 2018

Yang menyatakan,



PUPUT APRIANI ANJARWATI

NIM. 1401100290

## MOTTO

فَإِنَّمَا الْعُسْرُ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Qs Asy-Syarah: 5)

وَمَنْ جَاهَدْنَا فَآتَيْنَاهُ جَاہِدًا لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut  
untuk kebaikan dirinya sendiri ”

(Qs Al-Ankabut: 6)

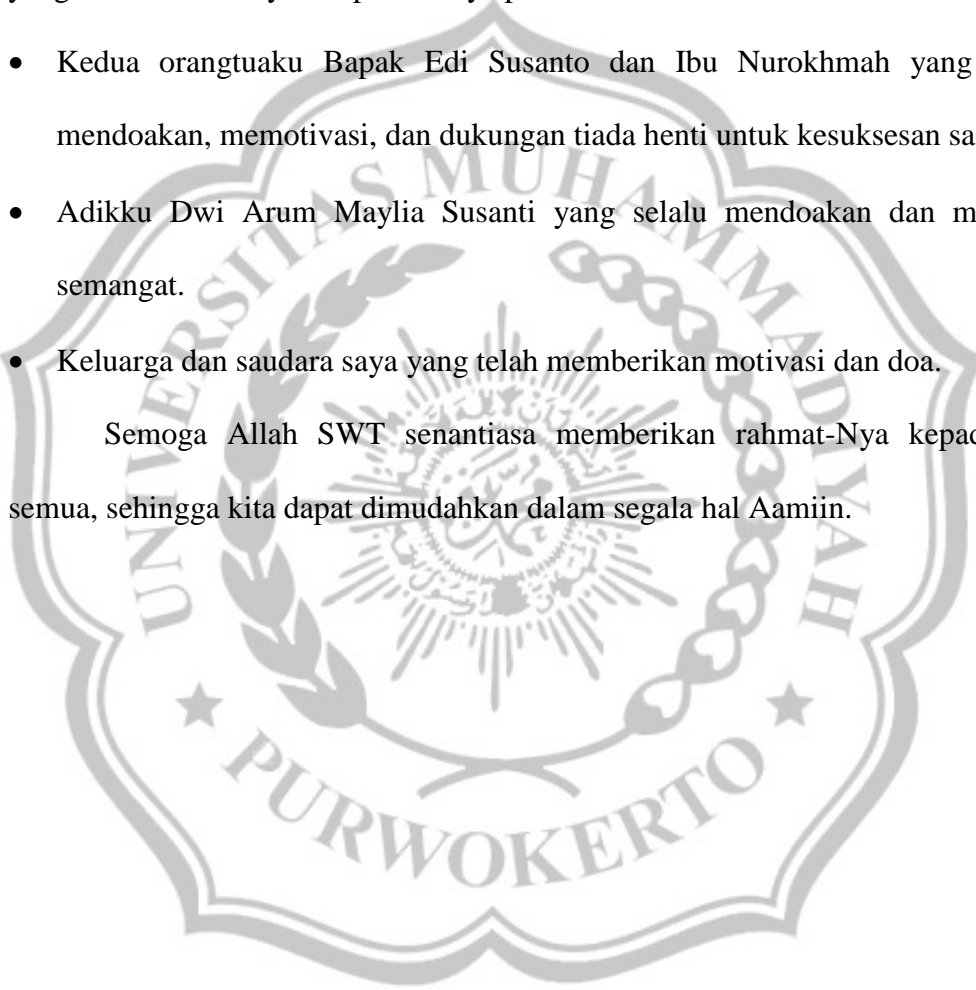


## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji Syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan kemudahan dalam setiap perjalanan hidupku. Teriring rasa syukur yang sebesar-besarnya skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Kedua orangtuaku Bapak Edi Susanto dan Ibu Nurokhmah yang selalu mendoakan, memotivasi, dan dukungan tiada henti untuk kesuksesan saya.
- Adikku Dwi Arum Maylia Susanti yang selalu mendoakan dan memberi semangat.
- Keluarga dan saudara saya yang telah memberikan motivasi dan doa.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat-Nya kepada kita semua, sehingga kita dapat dimudahkan dalam segala hal Aamiin.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul "Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Prestasi Belajar Siswa pada Tema 9 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dengan Bantuan Media Kotak Pembelajaran di Kelas IV B SD Negeri Pasir Wetan".

Model pembelajaran *Snowball Throwing* merupakan model pembelajaran dengan menggunakan segumpalan kertas yang di bentuk menyerupai bola yang berisi pertanyaan, nantinya akan dilempar ke anggota kelompok lain untuk meningkatkan keaktifan belajar dan prestasi belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, adanya peningkatan keaktifan belajar dan prestasi belajar siswa siklus I dan siklus II. Indikator keberhasilan keaktifan belajar dan prestasi belajar siswa telah tercapai kriteria yang diinginkan pada siklus II.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

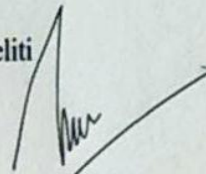
1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan pemberian kesempatan hingga peneliti selesai studi.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Drs. H. Pamujo, M.M., M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan bantuan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
5. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Bapak Akmad Tamammudin, S.Pd., kepala sekolah SD Negeri Pasir wetan yang telah mengijinkan peneliti dalam melaksanakan penelitian di SD Negeri Pasir Wetan.
8. Bapak Khoirun S.Pd., guru kelas IV B SD Negeri Pasir Wetan yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti juga menyadari dengan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, saran dan kritik yang membangun selalu diharapkan demi perbaikan-perbaikan lebih lanjut, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Purwokerto, 3 Agustus 2018

Peneliti



Puput Apriani Anjarwati

## ABSTRACT

*Background of this study was low student learning activity and achievement in class IV B of SD Negeri Pasir Wetan on theme 9. This study aimed to improve students' learning activity and achievement through cooperative learning model of Snowball Throwing with box as the media. It was a classroom action research conducted in 2 cycles Each cycle consisted of 2 meetings. Subject in this study was 20 students of class IV B of this school consisting of 12 male students and 8 female students. This study used test and non-test instruments. The test instrument used in this study was evaluation sheets and non-test instruments used in this study were observation and learning activity sheets. Data of learning activity attitude scale was obtained from the observation sheets of the students' learning activity and the data of students' learning achievement was obtained from the evaluation sheets. Results of the study showed that the activity of learning obtained an average value of 2,44 in cycle I and 3,04 in cycle II. The improvement of students' learning achievement in cycle I on sub-theme 1 and sub-theme 2 of science obtained 55% learning mastery and Indonesian obtained 65% learning mastery. Student learning achievement in cycle II on sub-theme 2 and sub-theme 3 of science obtained 80% and Indonesian obtained 82,5%. It can be concluded that the cooperative learning model of Snowball Throwing with box as the media can improve students' learning activity and achievement in class IV B of SD Negeri Pasir Wetan.*

**Keywords:** Learning Activity, Learning Achievement, Snowball Throwing, Media Learning Box

## ABSTRAK

Penelitian di SD Negeri Pasir Wetan dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan belajar dan prestasi belajar siswadi kelas IV B SD Negeri Pasir Wetan pada tema 9. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar dan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dengan bantuan media kotak pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV B SD Negeri Pasir Wetan yang berjumlah 20 siswa, terdiri 12 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Instrumen tes berupa lembar evaluasi dan instrumen non tes berupa lembar observasi, lembar keaktifan belajar. Data skala sikap keaktifan belajar diperoleh dari lembar observasi keaktifan belajar dan data prestasi belajar siswa diperoleh dari lembar evaluasi. Berdasarkan hasil penelitian keaktifan belajar pada siklus I mencapai rata-rata 2,44 dan pada siklus II mencapai rata-rata 3,04. Peningkatan prestasi belajar siswa untuk sub tema 1 pembelajaran 1 dan sub tema 2 pembelajaran 1 mata pelajaran IPA memperoleh presentase ketuntasan 55% sedangkan Bahasa Indonesia memperoleh presentase ketuntasan 65%. Prestasi belajar siswa siklus II sub tema 2 dan sub tema 3 pembelajaran 3 mata pelajaran IPA memperoleh 80% sedangkan mata pelajaran Bahasa Indonesia 82,5%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dengan bantuan media kotak pembelajaran dapat meningkatkan keaktifan belajar dan prestasi belajar siswa di kelas IV B SD Negeri Pasir Wetan.

**Kata Kunci:** Keaktifan Belajar, Prestasi Belajar, *Snowball Throwing*, Media Kotak Pembelajaran

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat penelitian.....	7
<b>BAB II   KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori.....	9
1. Keaktifan Belajar .....	9
a. Pengertian Keaktifan belajar .....	9
b. Indikator Keaktifan Belajar .....	10

2. Prestasi Belajar.....	12
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
b. Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar .....	13
3. Pembelajaran Tematik.....	14
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	14
b. Manfaat Pembelajaran Tematik .....	15
c. Keuntungan Pembelajaran Tematik bagi Siswa.....	16
4. Model Pembelajaran Kooperatif .....	17
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	17
b. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif .....	19
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif ....	19
5. <i>Snowball Throwing</i> .....	20
a. Pengertian <i>Snowball Throwing</i> .....	20
b. Langkah-langkah <i>Snowball Throwing</i> .....	22
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>Snowball Throwing</i> .....	23
6. Media Kotak Pembelajaran .....	24
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	24
b. Jenis-jenis Media pembelajaran .....	25
c. Media Kotak Pembelajaran .....	27
7. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif <i>snowball Throwing</i> dengan Bantuan Media Kotak Pembelajaran.....	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	29
C. Kerangka Pikir .....	31
D. Hipotesis Tindakan .....	32

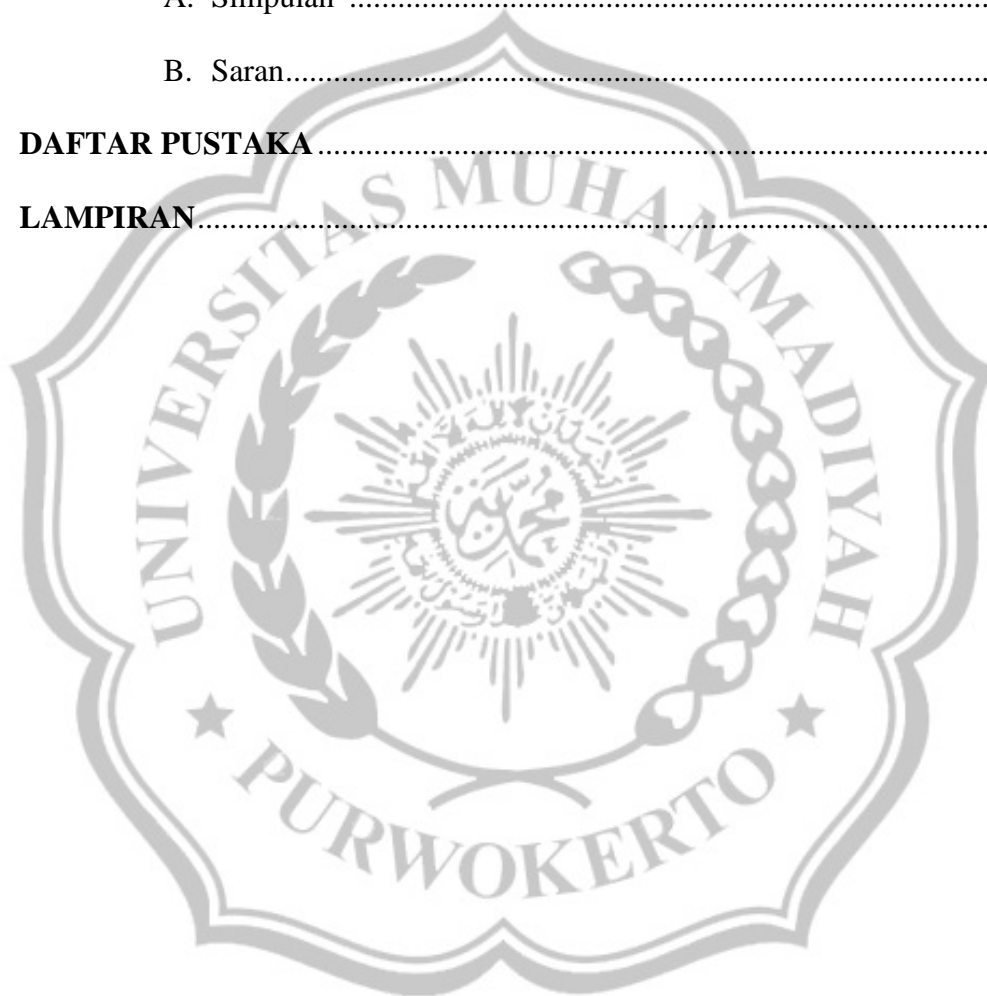
### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

A. Setting Penelitian .....	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian .....	33
B. Jenis Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Sumber Data .....	34
E. Kolaborasi Penelitian .....	35
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	35
G. Analisis Data .....	38
H. Indikator Keberhasilan .....	42
I. Prosedur Penelitian .....	43

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	47
1. Hasil Penelitian Siklus I .....	47
a. Perencanaan .....	47
b. Pelaksanaan Tindakan .....	48
c. Hasil Pengamatan Siklus I .....	60
d. Refleksi .....	68
2. Hasil Penelitian Siklus II .....	71
a. Perencanaan.....	71
b. Pelaksanaan Tindakan.....	72
c. Hasil Pengamatan Siklus II.....	83

B. Pembahasan .....	90
1. Keaktifan Belajar .....	90
2. Prestasi Belajar Siswa .....	94
<b>BAB V   SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	100
B. Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>105</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil UAS Tema 3 Kelas IV B SD Negeri Pasir Wetan.....	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	20
Tabel 2.2 Langkah-langkah <i>Snowball Throwing</i> dengan Bantuan Media Kotak Pembelajaran .....	28
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	39
Tabel 3.2 Kriteria Keaktifan Belajar Siswa .....	40
Tabel 3.3 Penggolongan Nilai Rata-rata Kelas .....	41
Tabel 4.1 Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	61
Tabel 4.2 Observasi Keaktifan Siswa Siklus I .....	65
Tabel 4.3 Hasil Prestasi Belajar IPA Siswa Siklus I.....	66
Tabel 4.4 Hasil Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Siklus I.....	67
Tabel 4.5 Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	83
Tabel 4.6 Observasi Keaktifan Belajar Siklus II .....	86
Tabel 4.7 Prestasi Belajar IPA Siswa Siklus II .....	87
Tabel 4.8 Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siklus II .....	88
Tabel 4.9 Peningkatan Keaktifan Belajar .....	91
Tabel 4.10 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	94
Tabel 4.11 Peningkatan Aktivitas Siswa.....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir .....	32
Gambar 3.1	Model Kemmis dan Mc Taggart .....	43
Gambar 4.1	Guru Sedang Menjelaskan Materi menggunakan Media Kotak Pembelajaran .....	50
Gambar 4.2	Salah Satu Siswa Menjawab Pertanyaan .....	52
Gambar 4.3	Guru Sedang Membimbing Siswa untuk Melakukan Wawancara di Depan Kelas .....	56
Gambar 4.4	Siswa Sedang Menulis Pertanyaan yang ada di Kertas Kosong .....	58
Gambar 4.5	Siswa Sedang Melempar Bola Plastik Salju .....	59
Gambar 4.6	Siswa Aktif Mengikuti Proses Pembelajaran .....	74
Gambar 4.7	Observer Sedang Menilai Keaktifan Belajar Siswa Berdiskusi.....	75
Gambar4.8	Guru Membimbing Siswa Mengerjakan LKS .....	76
Gambar 4.9	Ketua Kelompok Menjelaskan Materi Menggunakan Media Kotak Pembelajaran .....	80
Gambar 4.10	Observer Menilai Keaktifan Belajar dalam Berkelompok.....	80
Gambar 4.11	Siswa Mendapatkan Sertifikat.....	82
Gambar 4.12	Histogram Peningkatan Keaktifan Belajar.....	91
Gambar 4.13	Histogram Peningkatan Prestasi Belajar .....	95
Gambar 4.14	Histogram Observasi Aktivitas Guru .....	97

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A .....</b>	<b>106</b>
1. Surat SK Dekan UMP .....	107
2. Surat Permohonan Ijin.....	110
3. Surat Pemberian Ijin.....	111
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	112
 <b>LAMPIRAN B .....</b>	 <b>113</b>
1. Action Plan .....	113
2. Silabus.....	114
3. RPP Siklus I Pertemuan 1 .....	120
4. RPP Siklus II Pertemuan2.....	128
 <b>LAMPIRAN C.....</b>	 <b>136</b>
Instrumen Penelitian .....	136
 <b>LAMPIRAN D.....</b>	 <b>199</b>
1. Hasil Keaktifan Belajar .....	200
2. Rekapitulasi Keaktifan Belajar Siklus I.....	204
3. Rekapitulasi Keaktifan Belajar Siklus II .....	205
 <b>LAMPIRAN E .....</b>	 <b>206</b>
1. Hasil Evaluasi Siklus I.....	207
2. Hasil Evaluasi Siklus II.....	210
3. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	212
4. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	214
5. Rekapitulasi Prestasi Belajar Selama Dua Siklus .....	216

<b>LAMPIRAN F</b> .....	<b>217</b>
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	218
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	224
3. Rekapitulasi Aktivitas Guru Siklus I .....	231
4. Rekapitulasi Aktivitas Guru Siklus II .....	233
 <b>LAMPIRAN G</b> .....	 <b>235</b>
1. Lembar Penilaian Perkembangan Kelompok Siklus I .....	236
2. Lembar Penilaian Perkembangan Kelompok Siklus II .....	238
 <b>LAMPIRAN H</b> .....	 <b>239</b>
Biodata Peneliti.....	240
 <b>LAMPIRAN I</b> .....	 <b>244</b>
Dokumentasi Proses Pembelajaran .....	244
 <b>LAMPIRAN J</b> .....	 <b>247</b>
Dokumen Pertanyaan Siswa .....	247