

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V PADA MATERI
MENULIS PUISI BEBAS MELALUI METODE *OUTDOOR STUDY*
MENGUNAKAN MEDIA LINGKUNGAN
DI SD NEGERI 1 KARANGKEMIRI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

**UNDI SUSWANTO
0901100183**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : UNDI SUSWANTO

NIM : 0901100183

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V PADA MATERI MENULIS PUISI BEBAS MELALUI METODE *OUTDOOR STUDY* MENGGUNAKAN MEDIA LINGKUNGAN DI SD NEGERI 1 KARANGKEMIRI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan atau kesamaan adalah merupakan sesuatu hal yang tidak disengaja dan saya siap menerima sanksi.

Purwokerto, 14 Februari 2013

Yang menyatakan.

UNDI SUSWANTO
NIM. 0901100183

ABSTRAK

Penelitian dengan judul upaya meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas v pada materi menulis puisi Bebas Melalui Metode *Outdoor Study* menggunakan Media Lingkungan Di SD Negeri 1 Karangemiri ini di latar belakang oleh rendahnya kreativitas dan prestasi belajar siswa, hal ini disebabkan oleh faktor guru dan siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Pada Materi Menulis Puisi Bebas Melalui Metode *Outdoor Study* Menggunakan Media Lingkungan Di SD Negeri 1 Karangemiri tahun ajaran 2012/ 2013. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan observasi, dan refleksi. Sebagai subjek adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Karangemiri yang berjumlah 27 anak. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa ada peningkatan kreativitas dan prestasi belajar pada materi menulis puisi bebas setelah dilaksanakan tindakan kelas dengan metode *Outdoor study* menggunakan media lingkungan. Hal ini dapat ditunjukkan dengan meningkatnya hasil belajar siswa sesudah dilaksanakannya tindakan. Pada Siklus I dan II ada peningkatan kreativitas dari 27 siswa diperoleh rata-rata sebesar 30,33 menjadi 33,92 dari rata-rata tersebut maka siswa kelas V SD Negeri 1 Karangemiri termasuk dalam kategori cukup kreatif menjadi kreatif dengan presentase sebesar 70,3% menjadi 88,88%. Prestasi belajar siswa materi menulis puisi juga dikatakan meningkat karena terbukti dengan ketuntasan klasikal yang diperoleh dari 40,7% siswa tuntas belajar dan meningkat menjadi 85,18% siswa tuntas dalam belajar. Dengan demikian, dapat diajukan suatu rekomendasi bahwa melalui metode *Outdoor study* menggunakan media lingkungan dapat meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar Bahasa Indonesia materi menulis puisi bebas siswa kelas V SD Negeri 1 Karangemiri.

Kata kunci : hasil belajar Bahasa Indonesia, metode *outdoor study*, media lingkungan.

MOTO

﴿ فَلْيَقْتُلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا
بِالْآخِرَةِ وَمَنْ يُقْتَلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُكْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ
أَجْرًا عَظِيمًا ﴾

Karena itu hendaklah orang-orang yang menukar kehidupan dunia dengan kehidupan akhirat berperang di jalan Allah. Barang siapa yang berperang di jalan Allah, lalu gugur atau memperoleh kemenangan maka kelak akan Kami berikan kepadanya pahala yang besar.

(An Nisa: 74)

Semangat dan janganlah berputus asa
Jadikan kegagalan menjadi sebuah motivasi

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan kemudahan alam seteiap perjalanan hidupku. Kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasih teruntuk:

Kedua orang tuaku tercinta yang tak pernah lelah memberi segenap doa restu serta semangat dalam setiap langkahku. Kakakku Adi Riyanto yang telah memotivasi dan memberi semangat dalam pembuatan skripsi ini.

Sahabat-sahabatku Donny, Januar, Indra, Ardhi, Rifki, Bangkit Dan Budi yang selalu setia menemani dan selalu memberi pencerahan dan semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan kepada alloh SWT, atas rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik skripsi ini berisi deskripsi Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Mataeri Menulis Puisi Bebas Melalui Metode *Outdoor Study* Menggunakan Media Lingkungan di Kelas V SD Negeri 1 Karangkemiri.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr.H.Syamsuhadi Irsyad, SH.MH; Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ahmad, M.Pd; Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan pemberian kesempatan hingga peneliti selesai studi
3. Drs. Enuch Zainuddin, MA; Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kesempatan hingga peneliti selesai studi
4. Drs. Enuch Zainuddin, MA; Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan bantuan kepada penulis
5. Drs. Sony Irianto, M.Pd; Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan petunjuk kepada peneliti
6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal

ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dalam masyarakat

7. Suharmi, S.Pd; Kepala Sekolah SD Negeri I Karangkemiri, Kecamatan Kemangkon, Kabupaten Purbalingga, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan PTK di Sekolah tersebut
8. Katimah, S.Pd; guru kelas V SD Negeri 1 Karangkemiri yang telah banyak membantu kelancaran penelitian ini
9. Adi riyanto A.Ma; observer yang telah banyak membantu dalam penelitian ini
10. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan dan bantuan hingga selesai penelitian ini.

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti mendapat pahala yang berlimpah-limpah dari Allah *Subkhanahu wa ta'ala*. Teriring harapan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memembacanya Amin

Akhir kata segala kritik dan saran yang membangun dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya di masa datang.

Purbalingga, Januari 2013

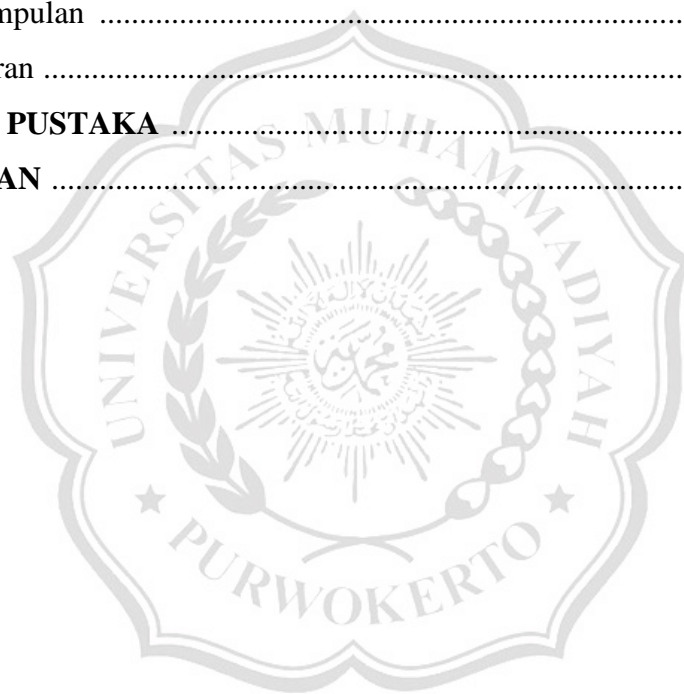
Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Kreativitas siswa	6
a. PengertianKreativitas	6
b. Hubungan Kreativitas dengan kecerdasan	7
c. Penilaian Kreativitas	8
2. Prestasi Belajar.....	8
a. Penegtian prestasi belajar	8
3. Belajar	9
a. Pengertian Belajar	9
b. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar.....	10

4.	Bahasa Indonesia di SD	13
a.	Pengajaran bahasa indonesia di SD.....	13
b.	Materi	15
5.	Hakikat Menulis	15
a.	Penegrtian Puisi	17
b.	Karakteristik.....	18
6.	<i>Metode Outdoor Study</i>	22
7.	Media.....	24
8.	Lingkungan sebagai media pengajaran	25
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	31
C.	Kerangka Berfikir	31
D.	Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Setting Penelitian	33
B.	Subjek Penelitian	34
C.	Teknik Pengumpulan Data	34
D.	Kolaborasi Pelaku PTK.....	47
E.	Teknik Analisisa Data.....	47
F.	Prosedur Penelitian	40
G.	Indikator Keberhasilan	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	46
1.	Deskripsi Siklus I	47
a.	Perencanaan.....	47
b.	Hasil Pelaksanaan.....	47
c.	Hasil Observasi.....	59
d.	Refleksi.....	62
2.	Deskripsi Siklus II	63
a.	Perencanaan.....	63
b.	Hasil Pelaksanaan.....	64
c.	Hasil Observasi	74

d. Wawancara.....	77
e. Refleksi.....	78
B. Pembahasan	79
1. Aktivitas guru.....	79
2. Aktifitas siswa.....	81
3. Kreatifitas siswa.....	82
4. Prestasi belajar siswa.....	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	95



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan tindakan	42
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	59
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	60
Tabel 4.3	Hasil Kreativitas Siklus I.....	61
Tabel 4.4	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	62
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	75
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	76
Tabel 4.7	Hasil Kreativitas Siswa Siklus II.....	77
Tabel 4.8	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II	77
Tabel 4.9	Hasil Aktivitas Guru Siklus I & II.....	80
Tabel 4.10	Hasil Aktivitas Siswa Siklus I & II	81
Tabel 4.11	Hasil Kreativitas siswa siklus I &II.....	83
Tabel 4.12	Hasil Prestasi Belajar siklus I & II	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Krangka Berfikir.....	32
Gambar 3.1	PTK Model Kemis MC Tagert.....	41
Gambar 4.1	Siswa mengerjakan tes Kreativitas.....	52
Gambar 4.2	Siswa mengerjakan tes Evaluasi.....	58
Gambar 4.3	Siswa Berberkelompok dan berpendapat	67
Gambar 4.4	Siswa membuat puisi secara berkelompok.....	72
Gambar 4.5	Diagram Perkembangan Aktivitas Guru	80
Gambar 4.6	Diagram PerkembanganAktivitas Siswa	82
Gambar 4.7	Diagram Perkembangan Kreativitas siklus I dan II.....	83
Gambar 4.8	Diagram Ketuntasan Klasikal Kreativitas	84
Gambar 4.9	Diagram Hasil Prestasi Belajar Siswa	85
Gambar 4.10	Diagram Ketuntasan Belajar Siswa.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Keterangan surat ijin penelitian	
1. Surat permohonan ijin penelitian	
2. Surat ijin penelitian SD	
3. Surat ijin penelitian SD	
4. Surat keputusan	
5. Surat keputusan	
Lampiran B. Jadwal Penelitian & Daftar Nama Siswa.....	
Lampiran C. Silabus Dan RPP Siklus I dan II.....	
Lampiran D. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa.....	
Lampiran E. Kisi-Kisi Soal, dan Kunci Jawaban.....	
Lampiran F. Kisi-Kisi Penilaian Puisi dan Kreativitas.....	
Lampiran G. Hasil Nilai Siklus I dan II	
1. Hasil Nilai aktivitas Guru.....	
2. Hasil Nilai aktivitas Siswa	
3. Hasil Nilai Kreativitas siswa.....	
4. Hasil Nilai LKS dan Evaluasi siswa	
Lampiran H. Dokumentasi proses belajar mengajar.....	
Lampiran I. Hasil Pekerjaan Siswa	
1. Hasil LKS dan Evaluasi Siswa.....	
2. Hasil Tes Kreativitas Siklus I dan II.....	
Lampiran J. Biodata Tim Peneliti	