

**UPAYA SEKOLAH DALAM PENGUATAN IDENTITAS BANGSA BAGI
SISWA KELAS IV DI SD NEGERI KALIKIDANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**DEA RIZKI HANIFAH
1401100287**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

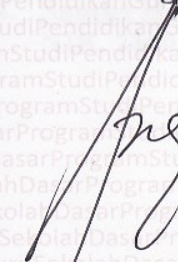
UPAYA SEKOLAH DALAM PENGUATAN IDENTITAS BANGSA BAGI SISWA KELAS IV DI SD NEGERI KALIKIDANG

Oleh:

DEA RIZKI HANIFAH
1401100287

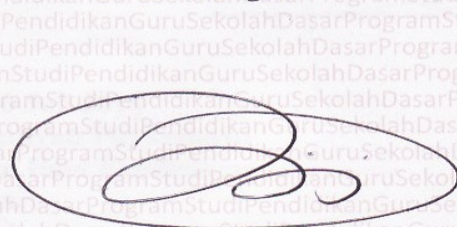
Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651

Pembimbing II



Aji Heru Muslim, M.Pd
NIK. 2160541

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA SEKOLAH DALAM PenguATAN IDENTITAS BANGSA BAGI
SISWA KELAS IV DI SD NEGERI KALIKIDANG**

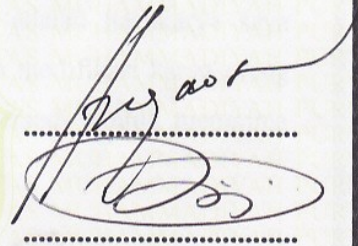
dipersiapkan dan disusun oleh:

**DEA RIZKI HANIFAH
1401100287**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

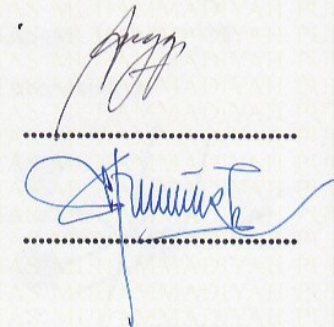
1. **Dr. Ana Andriani, M.Pd.**
NIK. 2160651
2. **Aji Heru Muslim, M.Pd.**
NIK. 2160541



.....

Penguji

1. **Subuh Anggoro, S.Pi M.Pi, M.Pd.**
NIK. 2160221
2. **Santhy Hawanti, Ph. D.**
NIK. 2160355



.....

**Purwokerto, 30 Juli 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP.19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : **DEA RIZKI HANIFAH**

NIIM : **1401100287**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyusun skripsi berjudul:

UPAYA SEKOLAH DALAM PENGUATAN IDENTITAS BANGSA BAGI SISWA KELAS IV DI SD NEGERI KALIKIDANG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan hasil muatan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia auntuk menerima sanksi termasuk mencabut gelarsarjana yang saya peroleh.

Purwokerto, 30 Juli 2018

Yang menyatakan



DEA RIZKI HANIFAH

1401100287

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

Artinya : "Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang". (HR. Turmudzi)

Jadikanlah orangtua sebagai pendamping dalam segala hal,
karena do'a dan restu orangtua bagaikan keajaiban disetiap langkah

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan penulisan skripsi sebagai Tugas Akhir serta syarat memperoleh gelarsarjana. Dengan setulus hatiku, persembahkan karya ini sebagai wujud syukur, kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtua Ibunda Tateu Nurhsanah dan Ayahanda Otas A Khoerul Anam, terimakasih atas segala pengorbanan, dukungan, motivasi serta do'a.
2. Nurfasikha, yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
3. Sahabat-sahabat saya, Fanny, Weli, Desi, Diah, Utami dan Shinta terimakasih atas persaudaraan, bantuan, dukungan, dan motivasi yang selama ini telah kalian berikan.
4. Almamaterku tercinta.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya upaya pembiasaan karakter cinta tanah air oleh siswa melalui program sekolah yang bertujuan untuk menguatkan identitas bangsa. Bentuk pembiasaan yang dilakukan sekolah dalam penguatan Identitas bangsa siswa kelas IV antara lain 1) menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan rasa percaya diri. Menyanyikan lagu Indonesia Raya harus dengan percaya diri, karena dengan rasa percaya diri menjadikan siswa merasa lebih percaya terhadap dirinya. 2) menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan sepenuh hati, menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan sepenuh hati mengingat perjuangan Bangsa Indonesia yang bersusah payah merebut kemerdekaan Republik Indonesia. Adanya program dari sekolah yang membiasakan siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya setiap hari, memberikan pengaruh baik terhadap siswa dengan menanamkan karakter cinta tanah air sejak dari dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk pembiasaan yang dilakukan sekolah dalam penguatan Identitas Bangsa siswa kelas IV SD Negeri Kalikidang dan mengetahui bagaimana respon siswa terhadap kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya siswa kelas IV di SD Negeri Kalikidang. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara didukung dengan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data pertama mempersiapkan data, membaca keseluruhan data, meng-*coding* data, menerapkan proses *coding*, menyajikan kembali dalam laporan kualitatif dan terakhir menginterpretasi data. Penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya sangat bagus terhadap perkembangan karakter siswa sejak dini, adanya pembiasaan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya memberikan pengaruh positif terhadap perkembangan kemajuan Bangsa.

Kata kunci: *Penguatan Identitas Bangsa, Pelaksanaan, Pembiasaan, Menyanyikan Lagu Indonesia Raya.*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya sekolah dalam penguatan Identitas Bangsa bagi siswa kelas IV di SD Negeri Kalikidang".

Shalawat serta salam peneliti panjatkan kepada kekasih Allah Baginda Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi tauladan terbaik bagi umat manusia.

Bangsa merupakan sekelompok manusia yang mempunyai ikatan kuat, ikatan yang kuat biasanya dilandasi oleh rasa senasib sepenanggungan. Bangsa Indonesia memiliki simbol-simbol sebagai karakteristik dan sebagai Identitas Nasional. Wujud kecintaan terhadap tanah air dapat dicurahkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Penelitian ini bertujuan untuk menguatkan karakter cinta tanah air terhadap siswa sejak dini.

Skripsi ini terdiri dari V bab. Bab I menjelaskan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II berisi tentang kajian teori yang digunakan sebagai dasar analisis hasil penelitian, penelitian yang relevan dan kerangka pikir. Bab III menjelaskan tentang metode penelitian, setting penelitian, subjek penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data, dan pengujian keabsahan data. Bab IV

menjelaskan deskripsi lokasi penelitian, dan deskripsi hasil penelitian. Bab V menyampaikan kesimpulan dan saran. Penelitian skripsi ini diajukan untuk salah satu syarat memperoleh gelar sarjana sastra satu (S1) pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti berharap skripsi ini berguna bagi semua pihak yang membutuhkan. Peneliti juga menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, peneliti telah berusaha maksimal mungkin untuk hasil yang terbaik.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari pihak-pihak yang telah membantu. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. H Syamsudin Irsad, S. H M. H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Dr. Ana Andriani. M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan dan masukan kepada peneliti,
5. Aji Heru Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah melakukan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan dan masukan kepada peneliti,

6. Segenap dosen PGSD S1 yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini,
7. Riswanto, S.Pd. SD., Kepala sekolah SDN Kalikidang beserta staf dan jajarannya yang telah memberikan izin penelitian dan membantu proses penelitian sampai selesai,
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan beliau dengan balasan yang terbaik. Peneliti berharap skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak serta menambah wawasan berpikir baik bagi penulis sendiri maupun pembaca.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarrokaturh.

Purwokerto, 30 Juli 2018

Peneliti

Dea Rizki Hanifah
NIM. 1401100287

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Penguatan Identitas Bangsa.....	7
a. Makna penguatan Identitas Bangsa.....	7
b. Identitas Bangsa.....	8
c. Nasionalisme.....	9
2. Pengertian Identitas Nasional.....	10
3. Makna Identitas Nasional.....	11
4. Pancasila sebagai Identitas Nasional.....	13
5. Lagu kebangsaan Indonesia Raya	15
6. Cinta tanah air.....	16
B. Kerangka Pikir.....	18

C. Penelitian Relevan	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Metode Penelitian	22
B. Setting Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	25
D. Sumber Data	26
E. Instrumen Penelitian	27
1. Observasi	27
2. Wawancara	27
F. Teknik Analisis Data	28
1. Mengolah dan Mempersiapkan Data	29
2. Membaca Keseluruhan	29
3. Meng- <i>Coding</i> Data	29
4. Menerapkan Proses <i>Coding</i>	30
5. Menyajikan Kembali dalam Laporan Kualitatif	31
6. Menginterpretasi Data	31
G. Pengujian Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil dan Pembahasan	35
1. Upaya sekolah dalam menguatkan identitas bangsa siswa kelas IV	35
2. Respon siswa terhadap kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	52
A. Simpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pengkode Narasumber dalam Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Kisi-kisi observasi.....	27
Tabel 3.3 Indikator pedoman wawancara kepala sekolah.....	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi wawancara guru.....	28
Tabel 3.5 Kisi-kisi wawancara siswa.....	28



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keranga Pikir.....	19
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data dalam Penelitian Data Kualitatif.....	32
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik.....	33
Gambar 3.4 Triangulasi sumber.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	50
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru	61
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa	63
Lampiran 4 Kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya.....	64
Lampiran 5 Teks Lagu Kebangsaan Indonesia raya dan 3 Stanza.....	66
Lampiran 6 Surat pembiasaan menyanyikan lagu Indonesia Raya.....	67

