

**DISKRIPSI KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA SISWA
SMP NEGERI 3 PURWOKERTO DITINJAU DARI
KECERDASAN EMOSIONAL**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

NUR ARIF EKO SASA YUDHA

1201060167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Nur Arif Eko Sasa Yudha
NIM : 1201060167
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Diskripsi Kemampuan Koneksi Matematika Siswa
SMP Negeri 3 Purwokerto Ditinjau dari Kecerdasan
Emosional

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 10 Agustus 2017

PEMBIMBING



Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si

NIK : 2160037

SKRIPSI BERJUDUL

DISKRIPSI KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA SISWA SMP NEGRIS 3
PURWOKERTO DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL

Dipersiapkan dan disusun oleh

NUR ARIF EKO SASA YUDHA

1201060167

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 13 Januari 2018 dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si
NIK. 210037

1. Eka Setivaningsih, M.Si
NIK. 2160109

2. Erni Widvastuti, M.Si
NIK. 2160227

3. Anton Jaelani, M.Pd
NIK. 2160438



Purwokerto, 13 September 2018

Universitas muhammadiyah purwokerto
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

Dekan



Drs. Pudivono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nur Arif Eko Sasa Yudha

NIM : 1201060167

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**DISKRIPSI KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA SISWA SMP NEGRi 3
PURWOKERTO DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang sudah saya sandang.



Purwokerto, 13 Januari 2018

Yang menyatakan,

Nur Arif Eko Sasa Yudha

1201060167

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan koneksi matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Purwokerto ditinjau dari Kecerdasan Emosional. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Purwokerto. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, siswa dikelompokkan ke dalam tiga kategori yaitu siswa yang memiliki kecerdasan emosional baik, sedang, dan kurang. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, wawancara, dan dokumentasi. Uji validasi data yang digunakan adalah uji triangulasi teknik. Hasil yang diperoleh bahwa ada siswa yang memiliki kecerdasan emosional baik menguasai penerapan konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari dan penerapan hubungan antar topik matematika. Siswa yang memiliki kecerdasan emosional sedang menguasai penerapan konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari dan penerapan hubungan antar topik matematika. Siswa yang memiliki kecerdasan emosional kurang, siswa kurang menguasai penerapan konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari dan penerapan hubungan antar topik matematika.

Kata Kunci : Kemampuan koneksi matematika, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

This research was aimed at describing students' connection ability for seven graders in SMP Negeri 3 Purwokerto viewed from emotional quotients. This was a qualitative descriptive research. The subjects of the research were students in class VII A SMP Negeri 3 Purwokerto. The samples were selected through purposive sampling technique, the subjects were divided into 3 categories namely students with good, moderate and low emotional quotients. The methods of collecting the data in this research were a test, interview, and documentation. The validity test used in this research was triangulation technique test. The result of the research showed that the students with good emotional quotient had been able to master the application of mathematical concept in everyday life and the application of relationship between mathematical topics. The students with moderate emotional quotient had been able to master the application of mathematical concept in everyday life and the application of relationship between mathematical topics. The students with low emotional quotient had been able to less master the application of mathematical concept in everyday life and the application of relationship between mathematical topics.

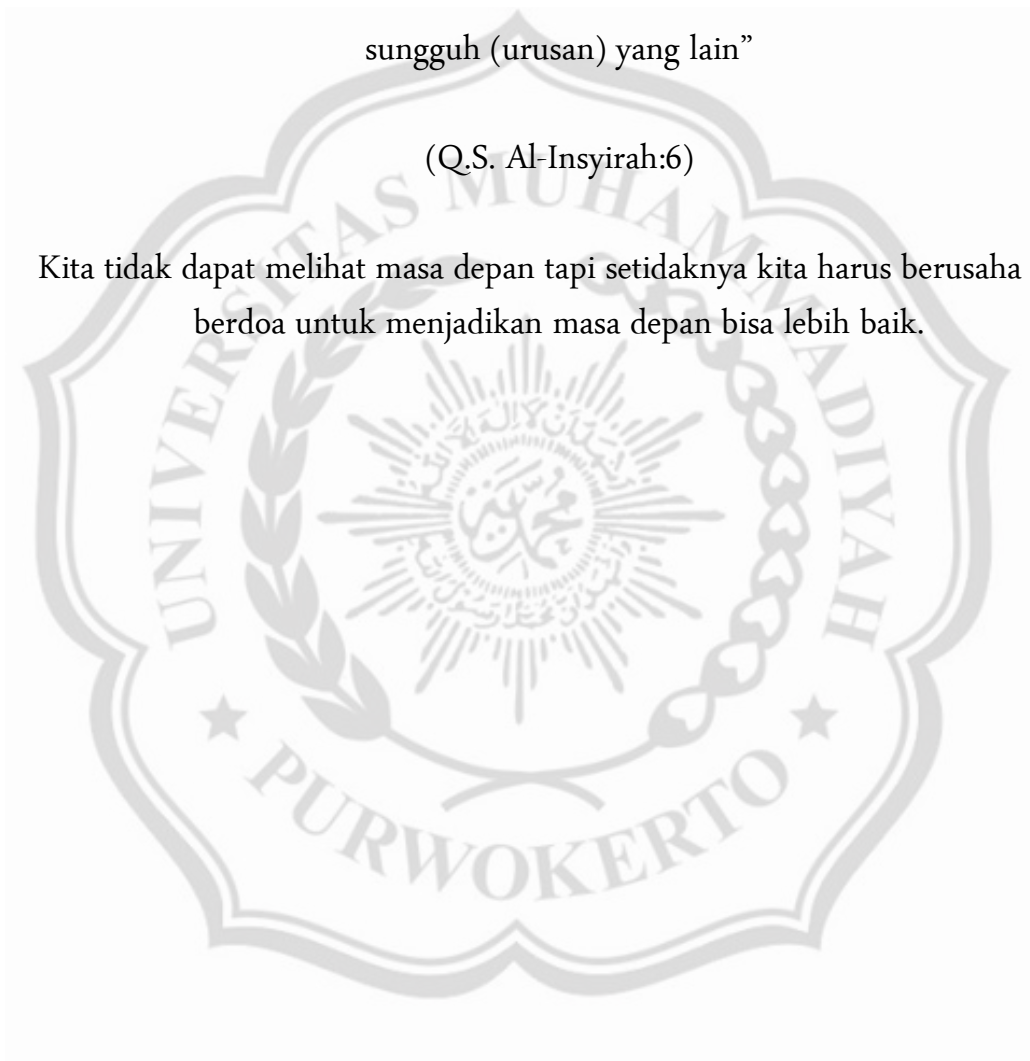
Keyword : Connection mathematical Ability, Emotional Quotient

MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada jalan keluar (Kemudahan), maka apabila telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(Q.S. Al-Insyirah:6)

Kita tidak dapat melihat masa depan tapi setidaknya kita harus berusaha dan berdoa untuk menjadikan masa depan bisa lebih baik.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin...syukurku pada-Mu ya Allah atas nikmat yang telah Engkau berikan sehingga aku dapat melalui jalan panjang yang sangat bernilai dalam hidupku

Dengan segenap rasa sayang yang tulus, kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang selalu dalam hati

Kepada :

- ❖ Kedua orang tuaku, Bapak Nur Sidik dan ibu Winarsih, terimakasih tak terhitung atas semua yang telah diberikan selama ini, atas segala do'a restu, motivasi, nasehat, kepercayaan, bimbingan, perlindungan, perhatian, kasih sayang dan segala yang tak bisa disebutkan satu persatu, semoga aku selalu bisa memberikan yang terbaik dan membahagiakan kalian.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan pencipta alam semesta yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah kepada kita. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Syukur alhamdulillah dengan izin Allah SWT, skripsi yang berjudul **“DESKRIPSI KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 3 PURWOKERTO DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL”** telah terselesaikan penulisannya. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mencapai Derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H Syamsuhadi Irsyad, S.H. M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si, selaku dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Segenap guru, Kepala Sekolah, dan seluruh staff karyawan SMP Negeri 3 Purwokerto terimakasih atas semua bantuan dan ijin yang telah diberikan.
7. Kepada kaka – kakakku Ka Dika selaku motivator terbaik, Mas Ion Cripton penyiar radio yang kece, Mas Dalimin pedagang sandal dan mas Chykyund kepala sekolah.
8. Dan teman – teman yang selalu memberi doa dan semangat.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Purwokerto, Januari 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

Daftar Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	6
A. Deskripsi Konseptual	6
1. Kemampuan Koneksi Matematika.....	6
2. Kecerdasan Emosional	8
3. Materi Pelajaran	12
B. Penelitian Relevan.....	12

C. Kerangka Pikir.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Tempat dan Waktu Penelitian	14
B. Jenis Penelitian.....	14
C. Desain Penelitian.....	14
D. Subyek Penelitian.....	16
E. Teknik Pengumpulan Data.....	16
F. Teknik Analisis Data.....	18
G. Uji Validitas Hasil Analisis.....	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	21
A. Deskripsi Data.....	21
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	22
C. Pembahasan.....	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	86
A. Simpulan.....	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Standard skor Intelegensi Emosi	22
Tabel 4.2 Pengelompokkan siswa kelas VII A berdasarkan EQ.....	22
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan koneksi matematika ditinjau dari EQ.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban EQK 1 soal KBK nomor 1.....	27
Gambar 4.2 Jawaban EQK 2 soal KBK nomor 1.....	28
Gambar 4.3 Jawaban EQK 3 soal KBK nomor 1.....	29
Gambar 4.4 Jawaban EQS 1 soal KBK nomor 1	31
Gambar 4.5 Jawaban EQS 2 soal KBK nomor 1	32
Gambar 4.6 Jawaban EQS 3 soal KBK nomor 1	33
Gambar 4.7 Jawaban EQB 1 soal KBK nomor 1.....	35
Gambar 4.8 Jawaban EQB 2 soal KBK nomor 1.....	36
Gambar 4.9 Jawaban EQB 3 soal KBK nomor 1.....	38
Gambar 4.10 Jawaban EQK 1 soal KBK nomor 2.....	40
Gambar 4.11 Jawaban EQK 2 soal KBK nomor 2.....	41
Gambar 4.12 Jawaban EQK 3 soal KBK nomor 2.....	42
Gambar 4.13 Jawaban EQS 1 soal KBK nomor 2	44
Gambar 4.14 Jawaban EQS 2 soal KBK nomor 2	45
Gambar 4.15 Jawaban EQS 3 soal KBK nomor 2	46
Gambar 4.16 Jawaban EQB 1 soal KBK nomor 2.....	48
Gambar 4.17 Jawaban EQB 2 soal KBK nomor 2.....	49
Gambar 4.18 Jawaban EQB 3 soal KBK nomor 2.....	50
Gambar 4.19 Jawaban EQK 1 soal KBK nomor 3.....	52
Gambar 4.20 Jawaban EQK 2 soal KBK nomor 3.....	53
Gambar 4.21 Jawaban EQK 3 soal KBK nomor 3.....	54
Gambar 4.22 Jawaban EQS 1 soal KBK nomor 3	55
Gambar 4.23 Jawaban EQS 2 soal KBK nomor 3	56
Gambar 4.24 Jawaban EQS 3 soal KBK nomor 3	57
Gambar 4.25 Jawaban EQB 1 soal KBK nomor 3.....	59
Gambar 4.26 Jawaban EQB 2 soal KBK nomor 3.....	60
Gambar 4.27 Jawaban EQB 3 soal KBK nomor 3.....	62
Gambar 4.28 Jawaban EQK 1 soal KBK nomor 4.....	63
Gambar 4.29 Jawaban EQK 2 soal KBK nomor 4.....	64
Gambar 4.30 Jawaban EQK 3 soal KBK nomor 4.....	65

Gambar 4.31 Jawaban EQS 1 soal KBK nomor 4	66
Gambar 4.32 Jawaban EQS 2 soal KBK nomor 4	67
Gambar 4.33 Jawaban EQS 3 soal KBK nomor 4	68
Gambar 4.34 Jawaban EQB 1 soal KBK nomor 4.....	70
Gambar 4.35 Jawaban EQB 2 soal KBK nomor 4.....	71
Gambar 4.36 Jawaban EQB 3 soal KBK nomor 4.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama dan Skor Kecerdasan Emosional Kelas VII A	92
Lampiran 2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Koneksi Matematika.....	94
Lampiran 3 Soal Kemampuan Koneksi Matematika	96
Lampiran 4 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Koneksi Matematika	99
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Tes Kemampuan Koneksi Matematika.....	106
Lampiran 6 Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematika	108
Lampiran 7 Transkrip Wawancara	117
Lampiran 8 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	131
Lampiran 9 Surat-surat.....	133
Lampiran 10 Biodata	137