

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SISWA KELAS V
SD NEGERI LEMBERANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
NITA PANGESTIKA
1301100087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

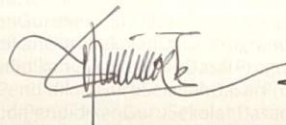
HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SISWA KELAS V SD
NEGERI LEMBERANG**

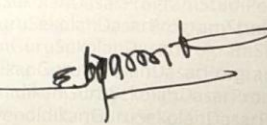
Oleh :
NITA PANGESTIKA
1301100087

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I


Santhy Hawanti, Ph.D
NIK. 2160355

Pembimbing II


Dr. Srivanto, M.Pd
NIK. 2160507

SKRIPSI BERJUDUL

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS V SD NEGERI LEMBERANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**NITA PANGESTIKA
1301100087**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Januari 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing :

1. **Santhy Hawanti, Ph.D**
NIK. 2160355

2. **Dr. Sriyanto, M.Pd**
NIK. 2160507

Penguji :

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135

2. **Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd**
NIK. 2160584

Purwokerto, 17 Januari 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NITA PANGESTIKA
NIM : 1301100087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi Dengan Judul:

***PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
SISWA KELAS V SD NEGERI LEMBERANG***

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Yang menyatakan,



NITA PANGESTIKA
1301100087

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya:

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.” (Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ

Artinya:

“Barang siapa yang menunjuki kepada kebaikan maka dia akan mendapatkan pahala seperti pahala orang yang mengerjakannya.” (HR. Muslim no. 1893).



PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Setulus hati skripsi ini peneliti persembahkan sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasih kepada:

1. Kedua orangtuaku, Bapak Pujo Ratmono dan Ibu Sugiarti yang tercinta atas do'a dan dukungan yang diberikan selama ini, terimakasih peneliti sampaikan karena tanpa kalian peneliti bukanlah apa-apa, tanpa doa dan restu orangtua pula peneliti tidak dapat seperti ini. Semoga senantiasa Allah SWT memberikan kesehatan untuk kedua orangtuaku.
2. Suamiku tercinta Adhang Marta Liadi yang senantiasa membantu ketika peneliti sedang mengerjakan tugas skripsi, dan Anakku tercinta Alrafaeyza Sakha Nareswara yang senantiasa menjadi obat pelipur lelah dan bosan dikala mengerjakan tugas skripsi.
3. Adikku Riska Dwiana, serta Sahabat Puspita Eka Rini, Ajeng Pratiwi Ambarwati, dan Oliya Noviastiwi yang memberi dukungan dan semangat kepada peneliti.
4. Teman-teman seperjuangan semester akhir yang sama-sama akan menggapai impian kedepan demi membahagiakan orang tua.
5. Almamater tercinta yang telah menjadi naungan selama menempuh studi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan kekuatan dan kesehatan lahir dan batin. Atas ijin dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi pada waktunya. Skripsi ini ditulis sebagai realisasi untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penelitian ini berjudul “Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Berbantuan Media Gambar Siswa Kelas V SD Negeri Lemberang”. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menanggapi suatu persoalan atau peristiwa, sehingga perlu adanya perbaikan dalam pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan keterampilan berbicara melalui penerapan model pembelajaran *Time Token* berbantuan media gambar di kelas V SD Negeri Lemberang.

Skripsi ini terdiri dari V bab dengan rincian yaitu bab I berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab II berisi tentang kajian teori mengenai variabel penelitian yang diambil. Bab III berisi tentang tempat penelitian, alat dan pengumpulan data, dan analisis pengumpulan data. Bab IV berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan mengenai penelitian yang telah dilakukan. Bab V berisi tentang kesimpulan dan saran mengenai penelitian yang telah dilakukan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun material, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti menyatakan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Santhy Hawanti, Ph.D., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini,
5. Dr. Sriyanto, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini,
6. Segenap dosen PGSD yang telah memberi ilmunya selama perkuliahan,
7. Murhayati, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Lemberang yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini,
8. Susmiyati, S.Pd., Guru Kelas V yang sudah membantu dalam penelitian dilapangan,
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bagi rekan-rekan mahasiswa. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak

untuk menyempurnakan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat dalam bidang pendidikan, khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia pada Sekolah Dasar.

Purwokerto, 17 Januari 2017



ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Lemberang Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V melalui penerapan model pembelajaran *Time Token* berbantuan media gambar. Kondisi ini dipengaruhi oleh rendahnya aktivitas siswa dalam bertanya, berpendapat dan menjawab pertanyaan dari guru. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Lemberang dengan jumlah siswa laki-laki 8 dan jumlah siswa perempuan 14. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru dan siswa, lembar penilaian keterampilan berbicara dan dokumentasi. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan rata-rata keterampilan berbicara 49,9 dengan kriteria cukup baik dan hasil penelitian pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan dengan rata-rata keterampilan berbicara 79,5 dengan kriteria baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *Time Token* berbantuan media gambar dapat meningkatkan keterampilan berbicara melalui model pembelajaran *Time Token* berbantuan media gambar di kelas V SD Negeri Lemberang.

Kata kunci: Keterampilan Berbicara, Bahasa Indonesia, Model Pembelajaran *Time token*, Media Gambar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR VIGNETTE	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan teori	8
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar	8
2. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	10
3. Keterampilan berbahasa	14
4. Keterampilan berbicara	16
5. Model Pembelajaran Kooperatif	27
6. Model Pembelajaran Tipe <i>Time Token</i>	29
7. Media Gambar.....	32
8. Penerapan Model Pembelajaran <i>Time Token</i> Berbantuan Media Gambar.....	34

B. Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Pikir.....	38
D. Hipotesis Tindakan.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tempat, Waktu dan Jenis Penelitian	41
B. Subjek Penelitian.....	42
C. Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas	42
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	45
F. Prosedur Penelitian.....	52
G. Indikator Keberhasilan	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	90
A. Simpulan	90
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian Semester 1	3
Tabel 2.1	Sintaksis Model Cooperative Learning	28
Tabel 3.1	Data Siswa Kelas I SD Negeri Lemberang	42
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa	46
Tabel 3.3	Penggolongan dan Kriteria Penilaian	48
Tabel 3.4	Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar	49
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	51
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	52
Tabel 4.1	Hasil Rekapitulasi Observasi Guru Siklus I	64
Tabel 4.2	Aktivitas siswa pada pelaksanaan tindakan siklus I	66
Tabel 4.3	Rubrik Penilaian Berbicara Siswa Siklus I	68
Tabel 4.4	Hasil Evaluasi Siklus I	69
Tabel 4.5	Hasil Rekapitulasi Observasi Guru Siklus II	75
Tabel 4.6	Aktivitas Siswa Pada Pelaksanaan Tindakan Siklus II	78
Tabel 4.7	Rubrik Penilaian Berbicara Siswa Siklus II	79
Tabel 4.8	Hasil Evaluasi Siklus II	80
Tabel 4.9	Hasil Keterampilan Berbicara Siklus I dan Siklus II	84
Tabel 4.10	Aktivitas Guru	86
Tabel 4.11	Aktivitas Siswa	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Siklus PTK menurut Kemmis dan Mc Taggart.....	52
Gambar 4.1 Guru memberi contoh melalui gambar.....	61
Gambar 4.2 Guru membagi kartu berbicara.....	62
Gambar 4.3 Kondisi kelas saat berdiskusi	63
Gambar 4.4 Guru sedang menulis materi	73
Gambar 4.5 Siswa memberikan kartu berbicara.....	74
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas.....	85
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	85
Gambar 4.8 Grafik Peningkatan Aktivitas Guru.....	87
Gambar 4.9 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa	88

DAFTAR VIGNETTE

Vignette 4.1 Siklus I Pertemuan 1	61
Vignette 4.2 Siklus I Pertemuan 2	63
Vignette 4.3 Siklus II Pertemuan 1	73
Vignette 4.4 Siklus II Pertemuan 2	74

