

PERAN PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN  
MORAL PESERTA DIDIK DI SMK TUJUH LIMA 1 PURWOKERTO  
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mencapai Derajat  
Sarjana Strata Satu (S-1)

Disusun oleh:

FITRI FAUZIYAH SOLIHA

(1401030004)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2018

**HALAMAN PESETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN TERHADAP PEMBENTUKAN MORAL PESERTA  
DIDIK DI SMK TUJUH LIMA 1 PURWOKERTO**

**FITRI FAUZIYAH SOLIHA**

**140103004**

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M.**

**NIP.19540508 198803 1 001**

**Pembimbing II** *alc 6/8/2018*



**Efi Miftah Faridli, M.Pd**

**NIK.2160447**



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Fitri Fauziah Soliha

NIM : 1401030004

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terhadap Pembentukan Moral di SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 15 Agustus 2018  
Yang membuat pernyataan



Fitri Fauziah Soliha  
NIM. 1401030004

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

5. *(Karena) sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,*
6. *Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan*

*(Q.S Al-Insyirah : 5-6).*

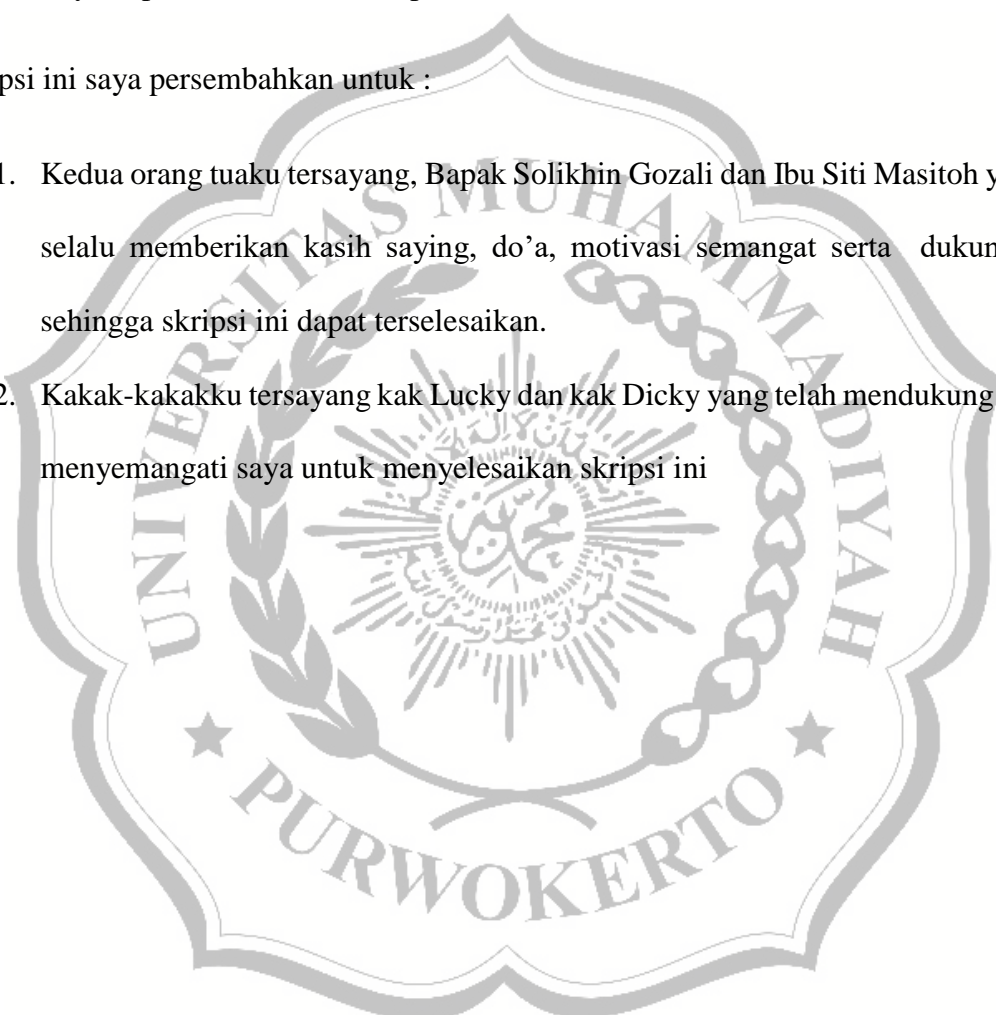


## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Alloh SWT, dengan penuh rasa syukur sehingga dengan rahmat dan karunia-Nya dapat terselesaikan skripsi ini

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tersayang, Bapak Solikhin Gozali dan Ibu Siti Masitoh yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, motivasi semangat serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kakak-kakaku tersayang kak Lucky dan kak Dicky yang telah mendukung dan menyemangati saya untuk menyelesaikan skripsi ini



# **PERAN PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP PEMBENTUKAN MORAL DI SMK TUJUH LIMA 1 PURWOKERTO**

Fitri Fauziyah Soliha, Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M. Efi Miftah Faridli, M.Pd

## **ABSTRAK**

Peneliti ini bertujuan untuk mematuhi peran pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terhadap Pembentukan Moral di SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto. Peneliti ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Metode pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi dan studi literature. Subjek yang diteliti adalah peserta didik, guru PPKn, guru BK, kepala sekolah, dan waka kesiswaan. Teknik analisis data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian ini melalui teknis analisis dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PPKn berperan terhadap pembentukan moral peserta didik di SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto. Upaya pembentukan moral peserta didik yaitu menjadi manusia yang jujur, adil, disiplin, bijaksana, tanggungjawab, toleransi, berani, teguh dan sederhana. Upaya yang dilakukan dalam pembentukan moral adalah mengemas pembelajaran PPKn yang menarik. Karena dengan adanya pembinaan moral peserta didik di SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto, moral peserta didik sudah meningkat.

Kata Kunci: Peran PPKn, Pembentukan Moral

**THE ROLE OF PANCASILA AND CIVICS EDUCATION LEARNING ON  
MORAL FOSTERING  
FOR STUDENTS OF SMK TUJUH LIMA 1 PURWOKERTO**

By FITRI FAUZIYAH SOLIHA

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**ABSTRACT**

This study aimed to adhere role of Pancasila and Civics Education and learning on moral fostering for students of SMK (Vocational High School) Tujuh Lima 1 Purwokerto. This study used a qualitative approach of descriptive analysis method. Data collection methods used interviews, observation, documentation and literature. The subjects of this study were students, Pancasila and Civics Education teachers, Counseling Guidance teachers and school principals. The data analysis technique used by the researcher was qualitative data analysis; data reduction, presentation and conclusion. It could be concluded that Pancasila and Civics Education learning played a role on moral fostering for students of SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto. The forms of moral fostering for students were being honest, fair, disciplined, wise, responsible, tolerant, brave, firm and simple person. An effort to form students' moral was by providing interesting Pancasila and Civic Education learning. Because by fostering the students' moral at SMK Seven Lima 1 Purwokerto, the moral of students would be better.

Keywords: Role Pancasila and Civic Education, Moral.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur kehadirat Alloh SWT, yang telah memberikan rahmat dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini peneliti dapat terselesaikan dengan judul “Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terhadap Pembentukan Moral Peserta Didik di SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto”.

Peneliti yakin tanpa bantuan dari berbagai pihak UMP maupun pihak SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto, skripsi ini tidak akan terselesaikan. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan baik bantuan secara moriil maupun materiil. Ucapan terimakasih peneliti kepada :

1. Bapak Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M. H, Selaku Rektor Univeristas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan segenap fasilitas dalam proses menempuh program S1.
2. Bapak Drs. H. Pudiyono, M.Hum Selaku Dekan Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan Universitas Muhammdiyah Purwokerto, yang telah memberikan ijin penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Efi Miftah Faridli, M.Pd Selaku Kaprodi PPKn, yang senantiasa memberikan wacana dan pelayanan mengenai proses akademik serta memberikan ijin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M Selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar, berkenan, tidak bosan-bosannya meluangkan waktu membimbing, pengarahan, memberi masukan dan dukungan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Efi Miftah Faridli, M.Pd Selaku Pembimbing II yang telah dengan sabr, berkenan, tidak bosan-bosannya meluangkan waktu membimbing, pengarahan,

memberi masukan dan dukungan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Dosen Prodi PPKn Drs. H. Banani Ma'mur, M.Si, Hj. Ratna Kartikawati, M. Hum, Eko Priyatno, M.Pd, Elly Hasan Sadeli, M.Pd dan Wildan Nurul Fajar, M.Pd yang semuanya dengan ikhlas memberikan ilmu dan pengalamannya pada peneliti.
7. Kepala sekolah SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto Bapak Drs. Setiyo Hadi yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto.
8. Bapak Heri Sunarto, S.Pd, bapak Listiono, S.Pd dan Ibu Dra. Suprapti Selaku guru PPKn, bapak Solihin, S.Pd Selaku guru BK dan Bapak Muslih, S.Pd Selaku Waka kesiswaan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk peneliti wawancara.
9. Seluruh staf karyawan SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto yang telah meluangkan peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Seluruh peserta didik SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto diantaranya yang telah meluangkan waktu untuk peneliti wawancara
11. Rekan-rekan Program Studi PPKn angkatan 2014 yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti.
12. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang langsung maupun tidak langsung, telah memberikan bantuan, motivasi, serta dukungan pada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti tidak akan mampu membalas budi Bapak, Ibu dan saudara yang telah peneliti sebutkan di atas. Oleh karenanya, peneliti hanya memohon kepada Alloh SWT agar Bapak, Ibu dan Saudara tersebut di atas diampuni dosanya oleh Alloh dan dimudahkan segala urusannya. Peneliti sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan walaupun peneliti telah mengerahkan semua kemampuan untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Semoga amal baik beliau-beliau

mendapatkan pahala dari Allah SWT, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membaca dan dunia pendidikan.

Purwokerto, Agustus 2018

Peneliti



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Fauziah Soliha  
NIM : 1401030004  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Terhadap Pembentukan Moral di SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 20 Agustus 2018

Yang menyatakan



Fitri Fauziah Soliha

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PESETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>

A. Pembelajaran PPKn.....	8
B. Moral.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Sumber Data.....	35
C. Subjek Lokasi Waktu Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisi Data .....	38
F. Validitas Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan Penelitian.....	92
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>104</b>
A. Kesimpulan .....	104
B. Saran.....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>111</b>

## DAFTAR TABEL

4.1 Data Peserta Didik SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto .....	49
----------------------------------------------------------	----



## DAFTAR GAMBAR

3.1 Tenknik Analisis Data.....	40
--------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I      Bukti Penelitian
- LAMPIRAN II     Field Notes Wawancara
- LAMPIRAN III    Lembar Observasi
- LAMPIRAN IV    Dokumentasi Foto

