

**PENGARUH PENDIDIKAN ANTIKORUPSI TERHADAP
SIKAP TANGGUNGJAWAB DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DI KELAS V SD NEGERI 02 PLIKEN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar

Oleh
AISYAH
1401100217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN ANTIKORUPSI TERHADAP SIKAP TANGGUNGJAWAB DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DI KELAS V SD NEGERI 02 PLIKEN

AISYAH
1401100217

Diperiksa dan disetujui oleh:

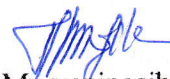
Pembimbing I



Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

25/5 - 2018

Pembimbing II



Sri Muryaningsih, M.Pd
NIK. 2160539

SKRIPSI BERJUDUL
PENGARUH PENDIDIKAN ANTIKORUPSI TERHADAP SIKAP
TANGGUNGJAWAB DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DI KELAS V SD NEGERI 02 PLIKEN

Dipersiapkan dan disusun oleh

AISYAH
1401100217

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada Tanggal 05 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

2. Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

3. Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

4. Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541

Penguji

Purwokerto, 05 Juli 2018

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Umar Hidayono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1003

SURAT PERNYATAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aisyah
NIM : 1401100217
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul: **“PENGARUH PENDIDIKAN ANTIKORUPSI TERHADAP SIKAP TANGGUNGJAWAB DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DI KELAS V SD NEGERI 02 PLIKEN”**.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain, bukan penjiplakan karya orang lain maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 05 Juli 2018

Yang menyatakan,


Aisyah
1401100217

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini yaitu rendahnya sikap tanggungjawab dan kemampuan berpikir kritis siswa. Rendahnya sikap tanggungjawab dan kemampuan berpikir kritis siswa karena belum adanya penanaman Pendidikan Antikorupsi yang diintegrasikan dengan mata pelajaran yang ada di Sekolah. Penelitian ini mengintegrasikan Pendidikan Antikorupsi dengan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN), untuk menanamkan sikap tanggungjawab dan kemampuan berpikir kritis siswa agar lebih baik. Pendidikan Antikorupsi adalah usaha sadar untuk memberikan pemahaman dan pencegahan terjadinya perbuatan korupsi, seperti menyontek saat ujian, tidak mengerjakan tugas-tugas sekolah, tidak mengerjakan tugas piket, dan melanggar peraturan sekolah yang dilakukan melalui pendidikan formal di sekolah. Penelitian ini dilaksanakan memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan antikorupsi terhadap sikap tanggungjawab dan kemampuan berpikir kritis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Desain*. Subyek penelitian ini seluruh siswa kelas V SD Negeri 02 Pliken dengan jumlah 44 siswa. Sample penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu siswa kelas V A sebagai kelompok kontrol dengan jumlah 22 siswa dan siswa kelas V B sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah 22 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Teknik analisis data penelitian ini yaitu uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan rumus independent sample t-test (uji pihak kanan). Hasil penelitian ini adalah: 1) Hasil uji hipotesis pertama diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,251 > 1,684$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Pendidikan Antikorupsi terhadap sikap tanggungjawab di kelas V SD Negeri 02 Pliken. 2) Hasil hipotesis kedua diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,035 > 1,684$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Pendidikan Antikorupsi terhadap kemampuan berpikir kritis di kelas V SD Negeri 02 Pliken. Simpulan dari penelitian ini adalah Pendidikan Antikorupsi berpengaruh terhadap sikap tanggungjawab dan kemampuan berpikir kritis di kelas V SD Negeri 02 Pliken.

Kata kunci : Kelas V, Kemampuan Berpikir Kritis, Pendidikan Antikorupsi, Sikap Tanggungjawab.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ (٦) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَازٌ غَب (٨)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(QS. Asy-Syarah 94: 6& 8)

وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ (٥)

“Dan sungguh, kelak Tuhanmu pasti memberikan karunia-Nya kepadamu, sehingga engkau menjadi puas”.

(QS. Ad-Duha 93:5)

“Libatkanlah semua urusanmu kepada-Nya, percayalah engkau akan mendapatkan lebih dari apa yang engkau harapkan. Doa dan ikhtiar itulah kuncinya”.

(Aisyah)

PERSEMBAHAN

Seiring ucapan syukur ingin saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

- ❖ Terimakasih kepada Ibu, Ibu, dan Ibuku Satilah yang sangat saya cintai dan sayangi, kebaikannya dan doanya yang tak pernah terhenti untukku, Bapakku Mad Sukarto Saino yang dengan segenap jiwa raga selalu menyayangi, mencintai, mendo'akan, menjaga, melindungi, memberikan motivasi serta pengorbanan yang luar biasa untukku.
- ❖ Kepada kakak-kakakku yang tercinta kak Sultoni, kak Qonita dan kak Sitri yang selalu mendo'akan, memberikan nasihat serta memberikan semangat selama ini.
- ❖ Untuk nenekku tercinta Sainah yang selalu memberikan doa, dukungan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Segenap keluarga besarku yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama ini.
- ❖ Teman-teman kelas VIII E PGSD seperjuangan yang telah memberikan bantuan, semangat dan motivasi yang luar biasa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, yang selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga atas pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Antikorupsi Terhadap Sikap Tanggungjawab dan Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas V SD Negeri 02 Pliken” dengan baik. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Skripsi ini berisi tentang pengintegrasian pendidikan antikorupsi dengan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, terdiri dari V bab, yaitu bab I berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab II berisi tentang kajian teori mengenai variabel penelitian yaitu pendidikan antikorupsi. Bab III berisi tentang metode penelitian dan teknik pengumpulan data dalam penelitian. Bab IV berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan mengenai penelitian yang telah dilakukan. Bab V berisi tentang kesimpulan dan saran mengenai penelitian yang telah dilakukan.

Hasil penelitian dalam skripsi ini, yaitu terdapat pengaruh pendidikan antikorupsi terhadap sikap tanggungjawab dan kemampuan berpikir kritis di kelas V SD Negeri 02 Pliken. Hal ini dibuktikan dengan sikap tanggungjawab kelompok eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol. Sedangkan untuk kemampuan berpikir kritis sendiri, kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol. Oleh karena itu pendidikan antikorupsi sangat penting dilakukan melalui jalur pendidikan, dengan harapan agar generasi muda secara sadar bertanggungjawab dan mampu membangun nilai-nilai

antikorupsi, sehingga negeri ini akan terbebas dengan penyakit korupsi di masa depan.

Selesainya penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

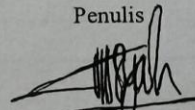
1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) sekaligus sebagai Dosen Pembimbing 1 yang telah dengan ikhlas meluangkan waktunya memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini,
4. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah dengan ikhlas meluangkan waktunya memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini,
5. Segenap dosen PGSD – FKIP UMP yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menempuh perkuliahan,
6. Prasetija Rini, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 02 Pliken yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk melaksanakan observasi dan pengumpulan data dalam penyusunan skripsi,
7. Subagyo, S.Pd, wali kelas V A yang telah membantu pelaksanaan penelitian.

8. Siti Suswati, S.Pd SD, wali kelas V B yang telah membantu pelaksanaan penelitian,
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini,

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca terutama pendidik dan calon pendidik untuk kemajuan bangsa dan negara Indonesia. Peneliti percaya dan menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Purwokerto, 05 Juli 2018

Penulis



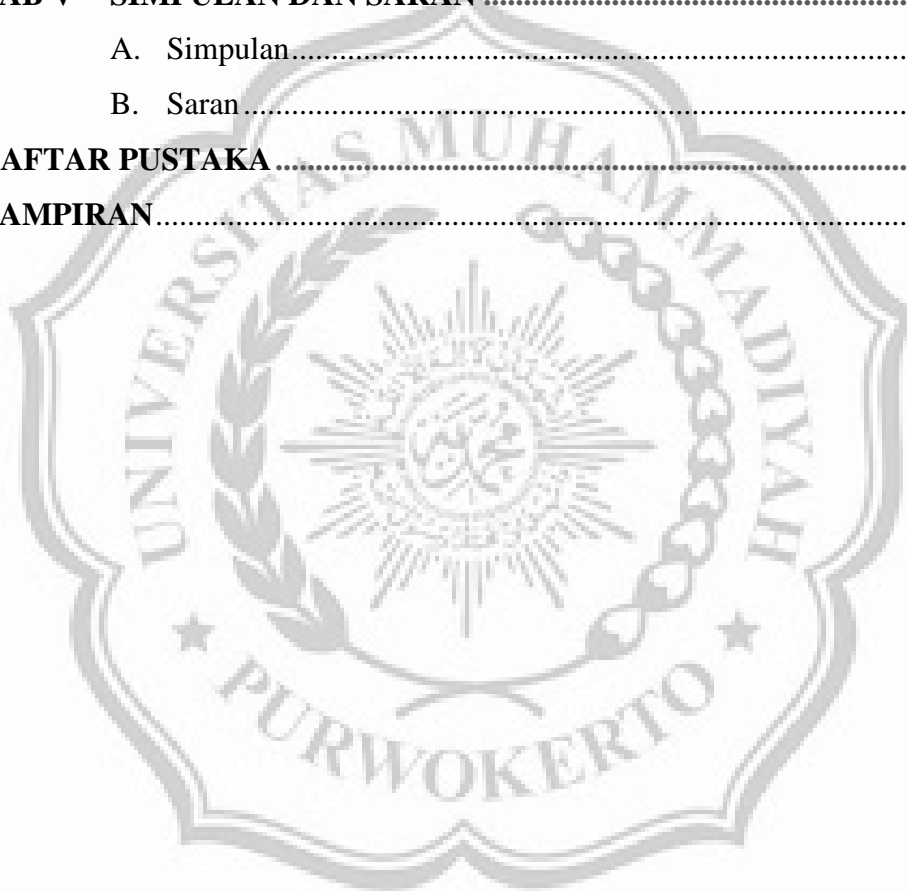
Aisyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan.....	6
D. Batasan Masalah.....	7
E. Manfaat.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Korupsi.....	9
a. Pengertian Korupsi.....	9
b. Jenis-Jenis Korupsi.....	10
c. Penyebab Korupsi.....	11
d. Upaya Mengatasi Korupsi.....	13
2. Pendidikan Antikorupsi.....	13
a. Pengertian Pendidikan Antikorupsi.....	13
b. Nilai-Nilai Pendidikan Antikorupsi.....	14
c. Akhlak.....	16
d. Nilai Tanggungjawab.....	16

e. Berpikir Kritis.....	18
3. Penerapan Pendidikan Antikorupsi.....	19
B. Hasil Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Pikir.....	23
D. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Metode Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi dan <i>Sample</i> Penelitian.....	25
1. Populasi.....	25
2. <i>Sampel</i>	26
D. Desain Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Tes.....	27
2. <i>Non tes</i>	28
F. Instrumen Penelitian.....	29
1. Lembar tes.....	29
2. Lembar Angket.....	30
G. Analisis Instrumen.....	31
1. Tes.....	31
a. Analisis Taraf Kesukaran.....	31
b. Analisis Daya pembeda.....	33
c. Analisis Validitas.....	36
d. Analisis Reliabilitas.....	40
2. <i>Non Tes</i>	42
a. Analisis Validitas.....	42
b. Analisis Reliabilitas.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	46
1. Uji Normalitas.....	46
2. Uji Homogenitas.....	49
3. Uji Hipotesis.....	5

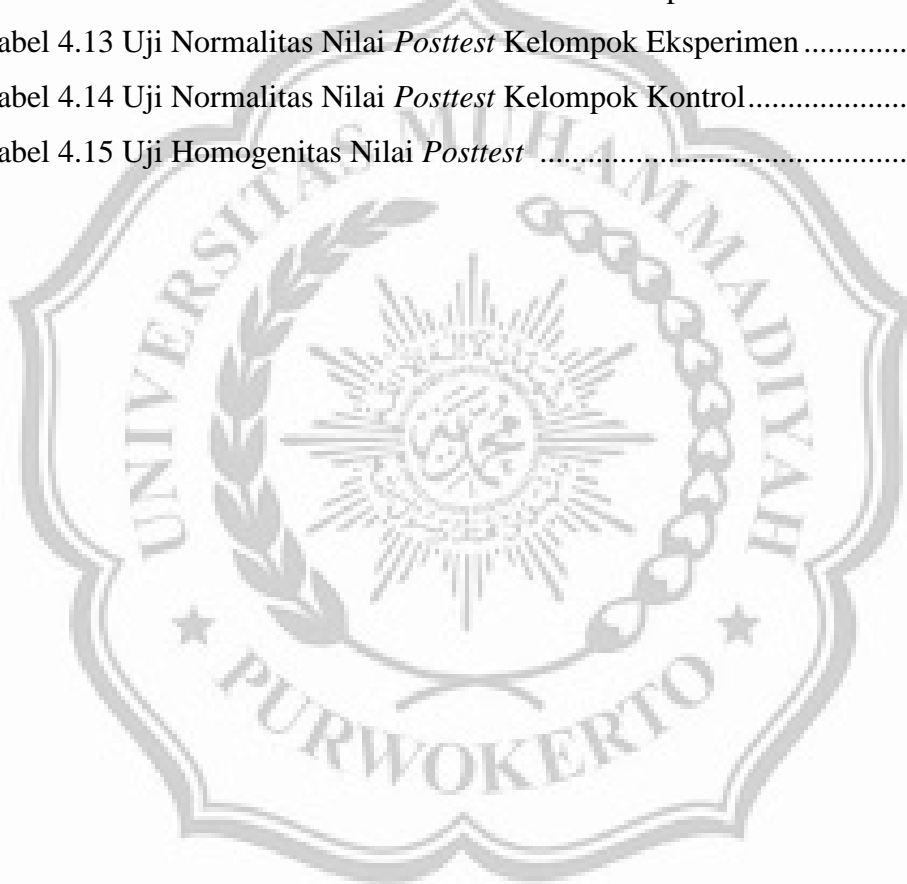
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Data Nilai <i>Pretest</i>	56
2. Data Angket Sikap Tanggungjawab.....	62
3. Data Nilai <i>Posttest</i>	69
B. Pembahasan	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	86
A. Simpulan.....	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91



DAFTAR TABEL

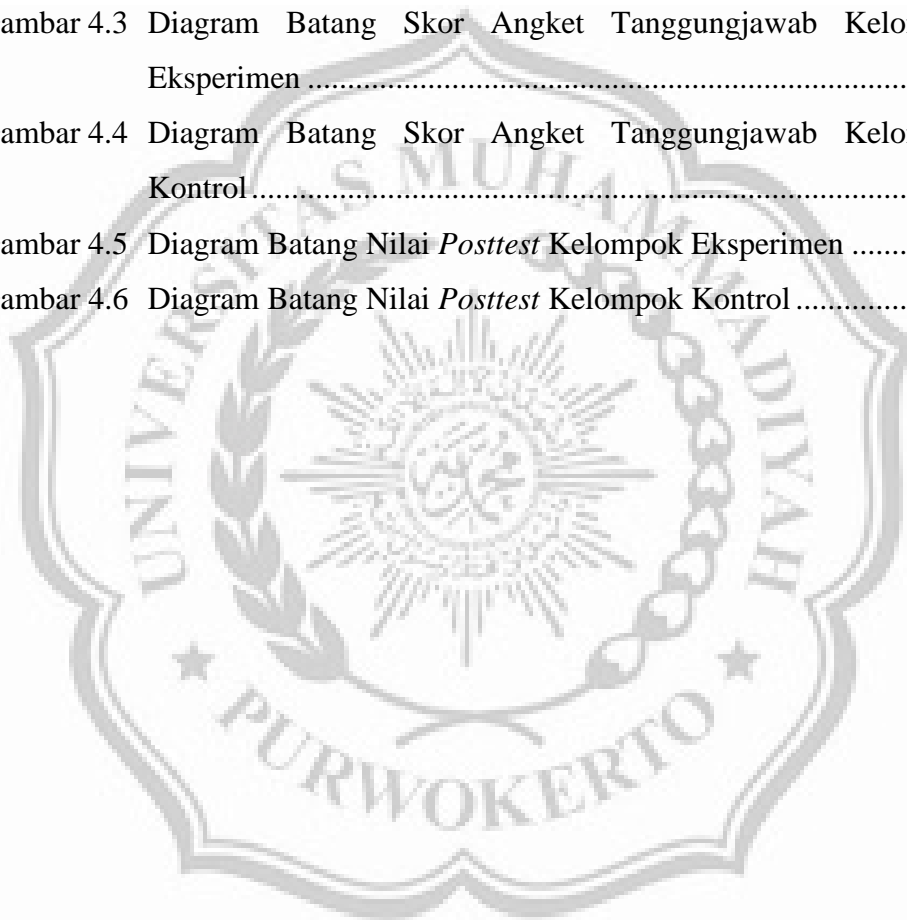
Tabel 2.1 Nilai-Nilai dalam Pendidikan Antikorupsi	14
Tabel 2.2 Indikator Sikap Tanggungjawab	18
Tabel 2.3 Indikator Berpikir Kritis.....	19
Tabel 3.1 Rentang Skor Penilaian Positif	28
Tabel 3.2 Rentang Skor Penilaian Negatif	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> Berpikir Kritis	29
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> Berpikir Kritis.....	30
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Tanggungjawa	30
Tabel 3.6 Indeks Kesukaran.....	31
Tabel 3.7 Rekapitulasi Taraf Kesukaran Soal <i>Pretest</i>	32
Tabel 3.8 Rekapitulasi Taraf Kesukaran Soal <i>Posttest</i>	33
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda	34
Tabel 3.10 Rekapitulasi Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i>	35
Tabel 3.11 Rekapitulasi Daya Pembeda Soal <i>Posttest</i>	36
Tabel 3.12 Kategori Koefisien Korelasi Validitas tes.....	38
Tabel 3.13 Rekapitulasi Validitas Soal <i>Pretest</i>	38
Tabel 3.14 Rekapitulasi Validitas Soal <i>Posttest</i>	39
Tabel 3.15 Kategori Koefisien Korelasi Reliabilitas tes	41
Tabel 3.16 Kategori Koefisien Korelasi Validitas non tes.....	43
Tabel 3.17 Rekapitulasi Validitas Angket Sikap Tanggungjawab.....	44
Tabel 3.18 Kategori Koefisien Korelasi Reliabilitas <i>non tes</i>	46
Tabel 4.1 Distributif Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	57
Tabel 4.2 Distributif Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	59
Tabel 4.3 Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	60
Tabel 4.4 Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	61
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i>	62
Tabel 4.6 Distributif Frekuensi Data Skor Angket Tanggungjawab Kelompok Eksperimen	63

Tabel 4.7 Distributif Frekuensi Data Skor Angket Tanggungjawab Kelompok Kontrol.....	65
Tabel 4.8 Uji Normalitas Skor Angket Tanggungjawab Kelompok Eksperimen	66
Tabel 4.9 Uji Normalitas Skor Angket Tanggungjawab Kelompok Kontrol	67
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Angket Tanggungjawab.....	68
Tabel 4.11 Distributif Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	70
Tabel 4.12 Distributif Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	71
Tabel 4.13 Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4.14 Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	74
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i>	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir	24
Gambar 3.1 Desain Penelitian	27
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	58
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	59
Gambar 4.3 Diagram Batang Skor Angket Tanggungjawab Kelompok Eksperimen	64
Gambar 4.4 Diagram Batang Skor Angket Tanggungjawab Kelompok Kontrol.....	65
Gambar 4.5 Diagram Batang Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	70
Gambar 4.6 Diagram Batang Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	72



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	91
Silabus	92
RPP Kelas Eksperimen	96
RPP Kelas Kontrol	109
Kisi-Kisi Soal Pretest	120
Kisi-Kisi Soal Posttest	130
Kisi-Kisi Angket Tanggungjawab	141
Soal Pretest.....	143
Soal Posttest	147
Angket Tanggungjawab	151
LAMPIRAN 2	155
Rekapitulasi Uji Coba Pretetst	168
Taraf Kesukaran	169
Daya Pembeda.....	170
Validitas	170
Reliabilitas	177
SPSS Validitas Pretest	180
SPSS Reliabilitas Pretest.....	182
Rekapitulasi Uji Coba Posttest.....	183
Taraf Kesukaran	184
Daya Pembeda.....	185
Validitas	186
Reliabilitas	192
SPSS Validitas Posttest	194
SPSS Reliabilitas Posttest	196
Rekapitulasi Uji Coba Angket Sikap Tanggungjawab	197
Validitas	198
Reliabilitas	205

SPSS Validitas Angket SikapTanggung Jawab	207
SPSS Reliabilitas Angket sikap Tanggung Jawab	209
LAMPIRAN 3	210
Rekapitulasi Nilai Pretest.....	211
Rekapitulasi Nilai Posttest	213
Rekapitulasi Nilai Angket Sikap Tanggungjawab	215
Uji Normalitas	217
Uji Homogenitas	239
Uji Hipotesis	242
SPSS Normalitas	250
SPSS Homogenitas	252
SPSS Hipotesis	253
LAMPIRAN 4	254
Foto Kegiatan.....	255
Surat Keputusan Dekan FKIP UMP	257
Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	261
Surat Ijin Penelitian.....	262
Surat Telah Melaksanakan Penelitian	263