

**PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 4 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mencapai
Derajat Sarjana S-1**

Oleh :

**ALFIYATUN NI'MAH
1206010038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul: **PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 4 PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2015/2016** yang ditulis oleh:

Nama : Alfiyatun Ni'mah
NIM : 1206010038
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, 02 Jumadil Awal 1437 H
11 Februari 2016 M

Pembimbing,



Dra. Hj. Zakiyah, M.S.I
NIK. 2160073

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : **“PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 4 PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2015/2016”**

Ditulis oleh : Alfiyatun Ni'mah

NIM : 1206010038

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :

Hari : Senin

Tanggal : 22 Februari 2016 M/ 13 Jumadil Awal 1437 H

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pimpinan Sidang,

Drs. A. Sulaeman, M.S.I

NIK. 2160212

Pembimbing/Penguji,

Dra. Hj. Zakiyah, M.S.I

NIK. 2160073

Anggota Penguji,

Dr. Darodjat, M.Ag

NIK. 2160190

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto,



Ibnu Hasan, S.Ag, M.S.I

NIK. 2160179

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfiyatun Ni'mah

NIM : 1206010038

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 4 PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2015/2016”**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaannya yang dianugerahkan dan mendapat sanksi sesuai ketentuan-ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 2 Jumadil Awal 1437 H
11 Februari 2016 M



Alfiyatun Ni'mah
NIM.1206010038

MOTTO

قُلْ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا تُغْنِي الْآيَاتُ وَالنُّذُرُ عَنْ
قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ

Katakanlah: "Perhatikanlah apa yang ada di langit dan di bumi. Tidaklah bermanfaat tanda kekuasaan Allah dan rasul-rasul yang memberi peringatan bagi orang-orang yang tidak beriman". (QS. Yunus: 101)

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو
الْأَلْبَابِ

Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran. (QS. Az-Zumar: 9)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan dan melimpahkan rahmat dan hidaya-Nya. Sholawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw beserta keluarga dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis persembahkan skripsi ini sebagai wujud terima kasih kepada:

1. Kedua Orang Tua tercinta, yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan materi, Bapak Rubiyaksa dan Ibu Sriyati.
2. Kakakku tersayang yang telah memberikan semangat dan dorongan, Qurotun Ayun, Amd. Keb
3. Adik-adikku tersayang yang telah memberikan semangat, Muhammad Dany Nabil dan Muhammad Mufid Arifqi.

ABSTRAK

Judul: Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Purwokerto Tahun Pelajaran 2015/2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan internet sebagai sumber belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Purwokerto Tahun Pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam sebanyak dua orang dan 98 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dokumentasi dan angket. Analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif yang dilengkapi dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Purwokerto sudah tergolong baik. Dengan indikasi mengenai prosedur penggunaan internet sebagai sumber belajar peserta didik sudah sangat mengetahuinya. Sejumlah 69 peserta didik (70,40%) menyatakan bahwa sudah sangat mengetahui penggunaan internet sebagai sumber belajar dan 71 peserta didik (72,45%) menganggap prosedur penggunaannya tidaklah rumit. Tanggapan terhadap pemanfaatan internet sebagai sumber belajar yaitu peserta didik merasa sangat termotivasi. Sejumlah 85 peserta didik (86,73%) merasa sangat termotivasi dan 84 peserta didik (85,71%) berpendapat bahwa pemanfaatan internet sebagai sumber belajar tidak membosankan.

Kendala dalam pemanfaatan internet sebagai sumber belajar yaitu koneksi internet di sekolah yang lambat dan pemanfaatan internet selain sebagai sumber belajar. Sejumlah 80 peserta didik (81,63%) menyatakan sering menggunakan internet selain sebagai sumber belajar dan 78 peserta didik (79,59%) menganggap bahwa internet sebagai hiburan lebih menyenangkan. Berbagai cara mengatasi kendala berupa koneksi internet di sekolah yang tergolong lambat yaitu sejumlah 74 peserta didik (75,55%) sering memanfaatkan koneksi internet di luar sekolah dan 74 peserta didik (89,79%) menganggap tidak keberatan mengatasi kendala dengan memanfaatkan internet sebagai sumber belajar di luar area sekolah.

Keberhasilan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar yaitu berhasil dan menunjang pembelajaran yang dibuktikan dengan minat dan motivasi peserta didik yang tinggi dalam mengerjakan tugas dan mencari materi Pendidikan Agama Islam dengan memanfaatkan internet sebagai sumber belajar. Sejumlah 82 peserta didik (83,67%) menyatakan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar sangat menunjang dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan 85 peserta didik (86,73%) menyatakan tidak mengganggu pembelajaran.

Kata Kunci : Internet, Sumber Belajar, Pendidikan Agama Islam

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ :

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyampaikan banyak terimakasih atas terselesaikannya skripsi ini kepada :

1. Ibnu Hasan, S.Ag., M.S.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
2. Drs. Ahmad Sulaeman, M.S.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam memilih topik penelitian.
3. Dra. Hj. Zakiyah, M.S.I, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan motivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

5. Aji Kusmanto, S.Pd, M.Hum, selaku Kepala SMP Negeri 4 Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
6. Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 4 Purwokerto yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Siswa dan siswi SMP Negeri 4 Purwokerto yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan Fakultas Agama Islam, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan motivasi.
9. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis meminta maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia kependidikan terutama pendidikan Islam. Terima kasih.

Purwokerto, 02 Jumadil Awal 1437 H
11 Februari 2016 M
Penulis,

Alfiyatun Ni'mah
NIM. 1206010038

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pemanfaatan Internet	7
1. Pengertian Pemanfaatan Internet	7
2. Dampak Positif dan Negatif dalam Pemanfaatan internet ...	11
B. Sumber Belajar	14
1. Pengertian Sumber Belajar	14

2.	Macam-macam Sumber Belajar.....	15
3.	Fungsi Sumber Belajar	24
C.	Pendidikan Agama Islam	27
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	27
2.	Tujuan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah..	28
D.	Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar PAI.....	30
1.	Peranan Internet sebagai Sumber Belajar PAI.....	30
2.	Keuntungan dan Keterbatasan Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar PAI.....	32
E.	Hasil Penelitian Terdahulu	38
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	42
B.	Jenis penelitian	42
C.	Subjek Penelitian	43
D.	Metode Pengumpulan Data	43
E.	Metode Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	47
B.	Pembahasan	64
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	75
B.	Saran	77

DAFTAR PUSTAKA 78

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-kisi angket.....	45
Tabel 2	Prosedur penggunaan internet.	48
Tabel 3	Pernyataan responden tentang tanggapan prosedur/cara dalam mengakses data melalui internet.....	49
Tabel 4	Pernyataan responden tentang motivasi peserta didik menggunakan sumber belajar berupa internet dalam pembelajaran.	51
Tabel 5	Pernyataan responden tentang tingkat kebosanan peserta didik menggunakan sumber belajar berupa internet dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	52
Tabel 6	Pernyataan responden tentang penggunaan internet selain sebagai sumber belajar.....	56
Tabel 7	Pernyataan responden tentang pemanfaatan internet sebagai hiburan .	56
Tabel 8	Pernyataan responden tentang pemanfaatan internet sebagai sumber belajar di luar sekolah.....	59
Tabel 9	Pernyataan responden tentang kesediaan mengakses internet sebagai sumber belajar selain di sekolah.....	60
Tabel 10	Pernyataan responden tentang keberhasilan internet sebagai sumber belajar	62
Table 11	Pernyataan responden tentang keberadaan internet sebagai sumber belajar bagi proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.	63
Tabel 12	Daftar nama responden	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Hasil Wawancara
- Lampiran 3 : Angket Penelitian
- Lampiran 4 : Daftar Nama Responden
- Lampiran 5 : Kartu Peserta Seminar Proposal
- Lampiran 6 : Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 7 : Daftar Hadir Peserta Seminar proposal
- Lampiran 8 : Surat Ijin Riset Individual dari Fakultas Agama Islam
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 4 Purwokerto
- Lampiran 10 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 12 : Foto Hasil Penelitian
- Lampiran 13 : Bukti Tugas Guru PAI dengan Pemanfaatan Internet