

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., & Irawan, D. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division di Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press.
- Afandi, R. (2011). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Pedagogia*, 1, 1, 88-89. Tersedia di <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/32>. Akses: 23 Januari 2018. [Pukul 16.06 WIB].
- Ansori, A.H. (2015). Strategi Peningkatan Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan Islam. *JURNAL QATHRUNA*, 2, 2, 25. Tersedia di <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/qathruna/article/view//3>. Akses: 26 Januari 2018. [Pukul 5:34 WIB].
- Antari, I., Sujana, I., & Abadi, I. (2015). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Time Token Berbantuan Media Flash Card Pada Anak Kelompok B4 TK Kemala Bhayangkari I Denpasar. *E-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, 1, 4. Tersedia di <https://ejournal.undiksha.ac.id>. Akses: 2 Februari 2018. [Pukul 12:21 WIB].
- Arends, R.I. (2008). *Learning To Teach: Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2, 2, 183. Tersedia di <https://media.neliti.com>. Akses: 28 Juni 2018. [Pukul 21:29 WIB].
- Aritonang, K.T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan penabur*, 7, 10, 13. Tersedia di [http://www.academia.edu/9717290/Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa](http://www.academia.edu/9717290/Minat_dan_Motivasi_dalam_Meningkatkan_Hasil_Belajar_Siswa). Akses: 24 Januari 2018. [Pukul 10:08 WIB].
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Azwar, S. (2012). *Tes Prestasi Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Bramasta, D., & Irawan, D. (2017). Persebaran Sarana dan Prasarana Perpustakaan Sekolah Dasar Berbasis Sistem Informasi Geografis. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11, 1, 40. Tersedia di <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/view/2310>. Akses: 8 Juli 2018. [Pukul 12:03 WIB].
- Cresswell, J.W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dariyo, A. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Damayanti, D. (2014). *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Araska.
- Diantari, A.K., Suniasih, N.W., & Ardana, I.K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Berbantuan Media Question Card terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SDN GUGUS DEWI SARTIKA KECAMATAN DENPASAR SELATAN. *Journal of education Technology*, 1, 2, 198-203. Tersedia di <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/12505>. Akses: 23 Januari 2018. [Pukul 16.00 WIB].
- Erawati, K., Dantes, N., & Sudana, D.N. (2017). Pengaruh Model Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 3 Kaliuntu. *e- Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5, 2, 1-11. Tersedia di <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10882>. Akses: 23 Januari 2018. [Pukul 15:18 WIB].
- Hamdani. 2016. Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Dengan Menerapkan Model Numbered Heads Together (NHT) pada Pembelajaran IPS. *Didaktik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, (1), 102-139.
- Hamid, H., & Saebani. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Hasan, S.H. (2012). Pendidikan Sejarah untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Paramita*, 22, 1, 81-95. Tersedia di https://journal.unnes.ac.id/artikel_nju/paramita/1875. Akses: 23 Januari 2018. [Pukul 16:10 WIB].
- Hasbullah. (2009). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali pers.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Inayah, R., Martono, T., & Sawiji, H. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA NEGERI 1 LASEM. *Jurnal pendidikan insan mandiri*, 1, 1, 1-13. Tersedia di http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2_ekonomi/article/view/1899. Akses: 24 Januari 2018. [Pukul 10:01 WIB].
- Junaidah. (2015). Strategi Pembelajaran Dalam perspektif Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan*, 6, 118-133, ISSN: 20869118. Tersedia di <http://ejournal.radenintan.ac.id>. Akses: 05 Juli 2018. [Pukul 23:44 WIB].
- Lauster, P. (2008). *Tes Kepribadian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ningzaswati, D.R., Marhaeni, A.A.I.N., & Suastra, I.W. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Time Token Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD. *e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5, 1-12. Tersedia di http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/view/1509. Akses: 11 Desember 2017. [Pukul 21:56].
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Kemendiknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendiknas.
- Pusparini, R., & Safitri, D.I. (2016). Time Token Arends 1998 as a Technique to Teach Speaking Factual Report Text to the Students of Ninth Grade of SMPN 3 Peterongan. *Retain*, 04, 01, 1-9. Tersedia di <http://jurnal.mahasiswa.unesa.ac.id/index.php/retain/article/view/15147>. Akses: 23 Januari 2018. [Pukul 15:18].
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rurua, S.F., Tellu, A.T., & Suleman, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa Tentang Biologi Sel Pada Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Sintuwu Maroso Poso. *E-Jurnal Mitra Sains*, 5, 2, 70. Tersedia di <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/MitraSains/article/viewFile/8530/6788>. Akses: 17 Juli 2018. [Pukul 18:04].

- Samani, M, & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Siregar, S. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardita, K. (2011). Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. 1, ISSN 1412-565x, 127-138. Tersedia di <http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/view/641/efektivitas-penggunaan-teknik-permainan-dalam-bimbingan-kelompok-untuk-meningkatkan-percaya-diri-siswa-penelitian-quasi-eksperimen-pada-sekolah-menengah-atas-laboratorium-percontohan--upi-bandung-tahun-ajaran-2010/2011-.html>. Akses: 23 Januari 2018. [Pukul 16:12].
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarti & Rahmawati, S. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013: Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Supranto. (1993). *Statistic teori dan aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

_____. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan Serta Wajib Belajar*. (2014). Bandung: Citra Umbara.

Uyanto, Stanislaus. 2009. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Zakaria, E., Solfitri, T., Daud, Y., & Abidin, Z.Z. (2013). Effect of Cooperative Learning on Secondary School Students' Mathematics Achievement. *Creative Education*, 4, 2, 98-100. Tersedia di <https://file.scirp.org>. Akses: 11 Desember 2017. [Pukul 21:27].

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.

