

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN KETERAMPILAN  
PROSES SAINS DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI TANAH  
SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PENERAPAN  
MODEL *LEARNING CYCLE 5E* DI KELAS VA  
SD NEGERI KALIKIDANG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:  
DWI MAULIDA RACHMAWATI  
1401100074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN KETERAMPILAN  
PROSES SAINS DALAM PEMBELAJARAN IPA MATER TANAH SISWA  
SEKOLAH DASAR MELALUI PENERAPAN *MODEL CYCLE LEARNING*  
5E KELAS VA SD NEGERI KALIKIDANG**

Disusun Oleh:  
**DWI MAULIDA RACHMAWATI**  
**1401100074**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Drs. Karma Iswasta Eka, M.SI  
NIP. 2160057

Pembimbing II

Arifin Muslim, M.Pd  
NIK. 2160432

**SKRIPSI BERJUDUL**

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN KETERAMPILAN  
PROSES SAINS DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI TANAH  
SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PENERAPAN  
MODEL *LEARNING CYCLE 5E* DI KELAS VA  
SD NEGERI KALIKIDANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**DWI MAULIDA RACHMAWATI  
1401100074**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing:**

1. Drs.Karma Iswasta Eka, M.Si.  
NIK. 2160057
2. Arifin Muslim, M.Pd.  
NIK. 2160432

**Penguji :**

1. Badarudin, M.Pd.  
NIK. 2160431
2. Drs. Sony Irianto, M.Pd.  
NIK. 2160135

Purwokerto, 26 Juli 2018

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Padivono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DWI MAULIDA RACHMAWATI

NIM : 1401100074

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**“MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI TANAH SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PENERAPAN MODEL *LEARNING CYCLE 5E* DI KELAS VA SD NEGERI KALIKIDANG”.**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, Juli 2018

3 menyatakan,



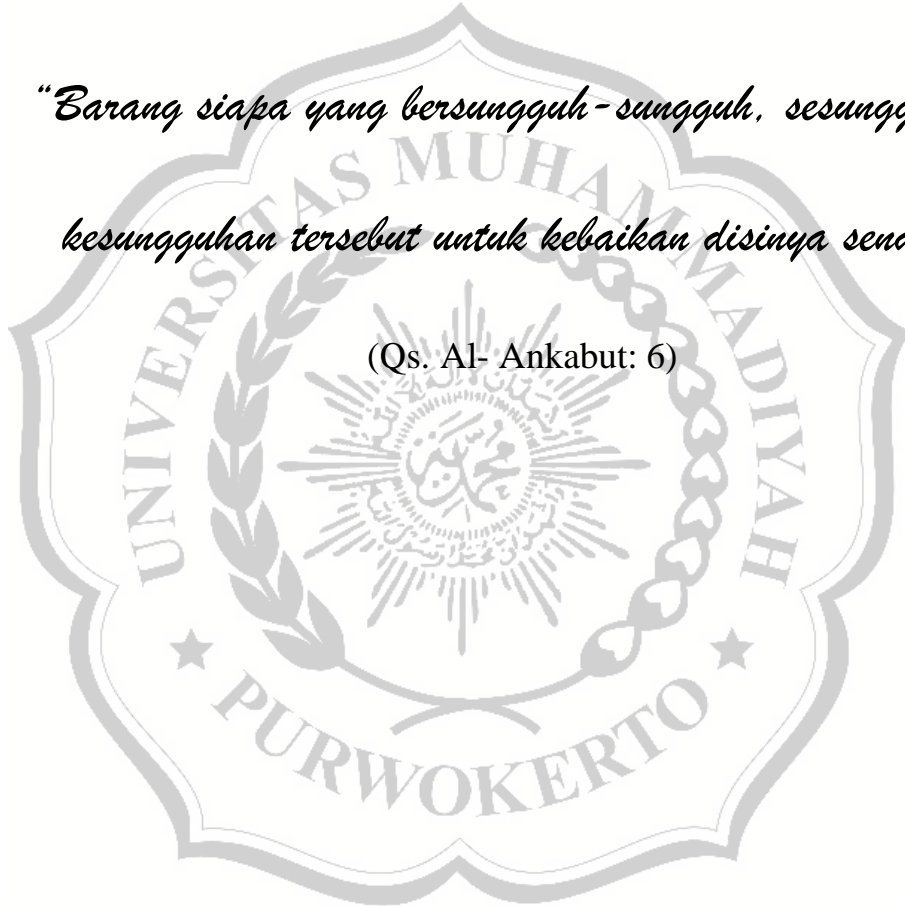
Dwi Maulida Rachmawati  
1401100074

## MOTTO

*“Jawaban sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak  
kenal putus asa”*

*“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya  
kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri”*

(Qs. Al- Ankabut: 6)



## KATA PENGANTAR

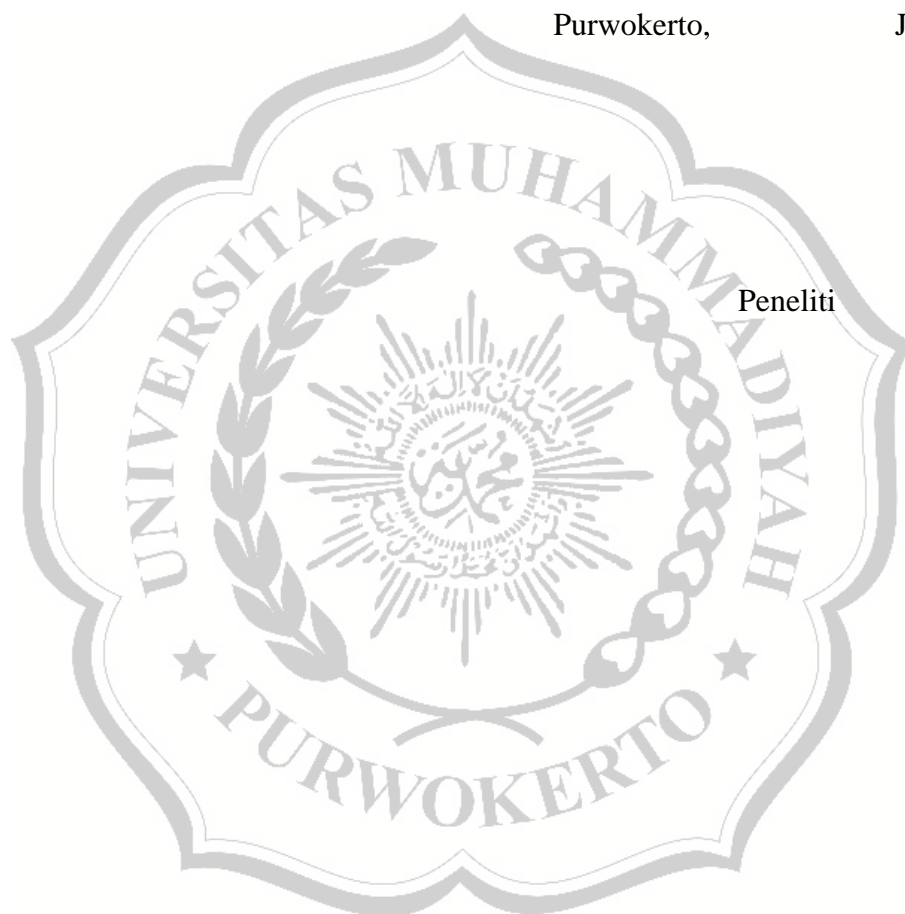
Puji syukur panjatkan kehadirat Alloh SWT yang telah menganugrahkan kekuatan dan kesehatan lahir dan batin. Atas izin dan karuniaNya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar dan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran IPA Materi Tanah Siswa Sekolah Dasar Melalui Penerapan Model *Learning Cycle 5E* di Kelas VA SD Negeri Kalikidang”** tepat pada waktunya tanpa ada halangan suatu apapun. Skripsi ini dibuat sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari batuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun material, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti menyatakan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan masukan,
5. Arifin Muslim M.Pd., Dosen pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan masukan.
6. Dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan banyak ilmu,
7. Riswanto, S.Pd., Kepala SD Negeri Kalikidang yang telah memberikan ijin penelitian di kelas VA SD Negeri Kalikidang,
8. Kartika R, S. Pd. I., guru kelas VA SD Negeri Kalikidang yang telah berkenan berkolaborasi untuk melakukan penelitian.

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan motivasi bagi peneliti dan memberikan masukan bagi rekan-rekan mahasiswa. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari segala pihak untuk menyempurnakan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat.

Purwokerto,

Juni 2018



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat yang Engkau berikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi, yang selalu memberikan semangat, motivasi dan do'a. Sebagai wujud syukur dan terimakasih, saya persembahkan tulisan istimewa untuk orang-orang yang istimewa:

1. Ayahanda Dakir dan Ibunda Siti Aminah yang tidak pernah berhenti untuk selalu memberikan do'a, kasih sayang, perhatian serta motivasi dengan ikhlas dan tulus.
2. Kakakku tercinta Arief Wahyu Fadhlulloh dan Roro Imas Margitamia yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini agar selesai pada waktunya.
3. Sahabat-sahabatku Nela Aprilia, Roikhanah K, Widiyanti Enggal W, terimakasih selalu ada menyemangati dan selalu menghibur, dan tidak lupa untuk patner bimbingan Ila Ayu A yang selalu memberikan motivasi, semangat untuk tidak mudah menyerah dan terus menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman seperjuangan terutama PGSD kelas B angkatan 2014.

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN KETERAMPILAN  
PROSES SAINS DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI TANAH  
SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PENERAPAN MODEL *LEARNING  
CYCLE 5E* DI KELAS VA SD NEGERI KALIKIDANG**

Dwi Maulida Rachmawati  
Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si  
Arifin Muslim, M.Pd

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar dan keterampilan proses sains siswa kelas V SD Negeri Kalikidang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar dan keterampilan proses sains IPA materi Tanah melalui model *Learning Cycle 5E* di kelas VA SD Negeri Kalikidang. Subjek penelitian adalah siswa kelas VA SD Negeri Kalikidang, dengan jumlah 27 siswa yang terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus yang setiap siklusnya terdiri dari 2 kali pertemuan. Penelitian ini meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang diperoleh dari lembar observasi guru, lembar observasi siswa, lembar pedoman wawancara dan lembar unjuk kerja. Hasil penelitian pada pembelajaran IPA menggunakan model *Learning Cycle 5E* dapat meningkatkan prestasi belajar dan keterampilan proses sains siswa. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata prestasi belajar 63,51 dengan persentase ketuntasan 56% dan keterampilan proses sains memperoleh nilai rata-rata 1,70 dengan kriteria kurang. Peningkatan pada siklus II nilai rata-rata prestasi belajar memperoleh nilai rata-rata dengan persentase ketuntasan 81% dan keterampilan proses sains memperoleh nilai rata-rata 2,50 dengan kriteria baik. Hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa penelitian menggunakan model *Learning Cycle 5E* dapat meningkatkan prestasi belajar dan keterampilan proses sains pada mata pelajaran IPA materi Tanah di kelas VA SD Negeri Kalikidang.

***Kata Kunci:* Prestasi Belajar. Keterampilan Proses Sains, Model Learning Cycle 5E.**

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....                            | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                      | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                        | iii  |
| SURAT PERNYATAAN.....                          | iv   |
| MOTTO.....                                     | v    |
| PERSEMBAHAN .....                              | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                           | vii  |
| ABSTRAK.....                                   | ix   |
| DAFTAR ISI .....                               | x    |
| DAFTAR TABEL .....                             | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                            | xiii |
| DAFTAR DIAGRAM .....                           | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                           | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                        | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                       | 5    |
| C. Tujuan Penelitian .....                     | 5    |
| D. Manfaat Penelitian .....                    | 6    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                  | 7    |
| A. Kajian Teori .....                          | 7    |
| 1. Prestasi Belajar .....                      | 7    |
| 2. Keterampilan Proses Sains .....             | 9    |
| a. Konsep Dasar .....                          | 9    |
| b. Aspek-aspek Keterampilan Proses Sains ..... | 10   |
| 3. Model <i>Learning Cycle 5E</i> .....        | 14   |
| 4. Pembelajaran IPA Disekolah Dasar .....      | 19   |
| B. Penelitian yang Relevan .....               | 21   |
| C. Kerangka Pikir .....                        | 23   |
| D. Hipotesis Tindakan .....                    | 25   |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN .....                    | 26  |
|         | A. Setting Penelitian .....                    | 26  |
|         | B. Subjek Penelitian .....                     | 26  |
|         | C. Kolaborasi Penelitian .....                 | 27  |
|         | D. Instrumen Penelitian .....                  | 27  |
|         | E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....      | 27  |
|         | F. Analisis Data .....                         | 32  |
|         | G. Prosedur Penelitian .....                   | 38  |
|         | H. Indikator Keberhasilan .....                | 42  |
| BAB IV  | HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN .....          | 43  |
|         | A. Hasil Penelitian .....                      | 43  |
|         | 1. Hasil Penelitian Siklus 1 .....             | 44  |
|         | 2. Hasil Penelitian Siklus 2 .....             | 69  |
|         | B. Pembahasan.....                             | 89  |
|         | 1. Peningkatan Prestasi belajar.....           | 89  |
|         | 2. Peningkatan Keterampilan Proses Sains ..... | 84  |
| BAB V   | KESIMPULAN dan SARAN.....                      | 100 |
|         | A. Simpulan .....                              | 100 |
|         | B. Saran.....                                  | 102 |
|         | DAFTAR PUSTAKA .....                           | 103 |
|         | LAMPIRAN                                       |     |

## DAFTAR TABEL

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Tabel 2.1  | Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....                     | 20 |
| Tabel 3.1  | Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....                            | 35 |
| Tabel 3.2  | Kriteria Penilaian aktivitas belajar .....                        | 36 |
| Tabel 3.3  | Kriteria penilaian keterampilan proses sains.....                 | 38 |
| Tabel 4.1  | Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus 1 .....                       | 59 |
| Tabel 4.2  | Hasil Observasi Unjuk Kerja Keterampilan Proses Sains Siklus 1    | 60 |
| Tabel 4.3  | Hasil Unjuk Kerja Keterampilan Proses Sains Siklus 1 Klasikal .   | 60 |
| Tabel 4.4  | Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1.....                      | 61 |
| Tabel 4.5  | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 .....                    | 64 |
| Tabel 4.6  | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Secara Klasikal .....    | 65 |
| Tabel 4.7  | Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus 2.....                        | 83 |
| Tabel 4.8  | Hasil Observasi Unjuk Kerja Keterampilan Proses Sains Siklus 2    | 83 |
| Tabel 4.9  | Hasil Unjuk Kerja Keterampilan Proses Sains Siklus 2 Klasikal .   | 84 |
| Tabel 4.10 | Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2.....                      | 84 |
| Tabel 4.11 | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 .....                    | 87 |
| Tabel 4.12 | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Secara Klasikal .....    | 87 |
| Tabel 4.13 | Peningkatan Prestasi Belajar IPA Siklus 1 ke Siklus 2.....        | 90 |
| Tabel 4.14 | Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siklus 1 ke Siklus 2` ..... | 94 |

## DAFTAR GAMBAR

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Gambar 2.1  | Daur Belajar <i>Learning Cycle 5E</i> .....       | 17 |
| Gambar 2.2  | Kerangka Pikir .....                              | 24 |
| Gambar 3.1  | Desain PTK Kemmis dan Mc Taggart .....            | 39 |
| Gambar 4.1  | Guru Sedang Menjelaskan Materi .....              | 47 |
| Gambar 4.2  | Siswa Sedang Melakukan Percobaan .....            | 49 |
| Gambar 4.3  | Siswa Mempresentasikan Hasil Penyelidikan .....   | 51 |
| Gambar 4.4  | Siswa Sedang Berdiskusi .....                     | 55 |
| Gambar 4.5  | Siswa Mempresentasikan Hasil Penyelidikan .....   | 56 |
| Gambar 4.6  | Siswa Sedang Mengerjakan Soal Evaluasi .....      | 58 |
| Gambar 4.7  | Guru Sedang Menjelaskan Materi .....              | 73 |
| Gambar 4.8  | Siswa Sedang Melakukan Kegiatan Percobaan .....   | 74 |
| Gambar 4.9  | Siswa Sedang Mempresentasikan Hasil Diskusi ..... | 75 |
| Gambar 4.10 | Guru Sedang Menjelaskan Materi .....              | 79 |
| Gambar 4.11 | Siswa Sedang Memaparkan Hasil Diskusi .....       | 81 |

## DAFTAR DIAGRAM

|   |    |
|---|----|
| Diagram 4.1 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....          | 91 |
| Diagram 4.2 Peningkatan Keterampilan Proses Sains siswa ..... | 95 |



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

|   |            |
|---|------------|
| <b>LAMPIRAN A</b> .....   | <b>105</b> |
| 1. Surat Keputusan .....  | 106        |
| 2. Surat Ijin Penelitian .....  | 109        |
| 3. Surat Pemberian Ijin Penelitian .....                                  | 110        |
| 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....                   | 111        |
| <b>LAMPIRAN B</b> .....   | <b>112</b> |
| 1. Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester Siswa Tahun 2017/2018 .....       | 113        |
| 2. Daftar Hadir Siswa .....   | 114        |
| <b>LAMPIRAN C</b> .....   | <b>115</b> |
| 1. Silabus .....  | 116        |
| 2. RPP Siklus 1 Pertemuan I .....   | 119        |
| 3. RPP Siklus 1 Pertemuan II .....  | 124        |
| 4. RPP Siklus 2 Pertemuan I .....   | 130        |
| 5. RPP Siklus 2 Pertemuan II .....  | 135        |
| <b>LAMPIRAN D</b> .....   | <b>141</b> |
| 1. Kisi-kisi dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus 1 Pertemuan I ... | 142        |
| 2. Kisi-kisi dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus 1 Pertemuan II..  | 144        |
| 3. Kisi-kisi dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus 2 Pertemuan I...  | 146        |
| 4. Kisi-kisi dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus 2 Pertemuan II..  | 148        |
| 5. Soal Evaluasi Siklus 1 Pertemuan I .....                               | 150        |
| 6. Soal Evaluasi Siklus 1 Pertemuan II .....                              | 151        |
| 7. Soal Evaluasi Siklus 2 Pertemuan I .....                               | 152        |
| 8. Soal Evaluasi Siklus 2 Pertemuan II .....                              | 153        |
| 9. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa .....                                | 154        |
| <b>LAMPIRAN E</b> .....   | <b>155</b> |
| 1. Lampiran Kerja Kelompok Siklus 1 Pertemuan I .....                     | 156        |
| 2. Lampiran Kerja Kelompok Siklus 1 Pertemuan II .....                    | 158        |
| 3. Lampiran Kerja Kelompok Siklus 2 Pertemuan I .....                     | 159        |
| 4. Lampiran Kerja Kelompok Siklus 2 Pertemuan II .....                    | 161        |
| <b>LAMPIRAN F</b> .....   | <b>163</b> |
| 1. Kisi-kisi Unjuk Kerja Keterampilan Proses Sains .....                  | 164        |
| 2. Hasil Unjuk Kerja Keterampilan Proses Sains .....                      | 164        |
| 3. Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja Keterampilan Proses Sains .....         | 177        |
| <b>LAMPIRAN G</b> .....   | <b>178</b> |
| 1. Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Guru .....                       | 179        |
| 2. Hasil Observasi Aktivitas Guru .....                                   | 182        |

|   |            |
|---|------------|
| 3. Pedoman Penskoran Aktivitas Siswa .....        | 192        |
| 4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....          | 207        |
| <b>LAMPIRAN H.....</b>                            | <b>209</b> |
| 1. Pedoman Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....   | 201        |
| 2. Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan .....    | 211        |
| 3. Pedoman Wawancara Guru Setelah Tindakan.....   | 213        |
| 4. Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan .....    | 214        |
| 5. Pedoman Wawancara Siswa Setelah Tindakan ..... | 216        |
| 6. Hasil Wawancara Siswa Setelah Tindakan.....    | 217        |
| <b>LAMPIRAN I .....</b>                           | <b>218</b> |
| 1. Biodata Tim Peneliti .....                     | 219        |

